

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Definisi Para Peneliti Tentang Komponen Kemampuan Spasial 29
Tabel 2.2	Sintak <i>Problem Based Learning</i> 33
Tabel 3.1	Interpretasi Validitas 46
Tabel 3.2	Interpretasi Validitas Perangkat Pembelajaran..... 47
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Spasial 47
Tabel 3.4	Penskoran Indikator Kemampuan Spasial..... 48
Tabel 3.5	Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas 52
Tabel 3.6	Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal 53
Tabel 3.7	Interpretasi Reliabilitas Tes..... 54
Tabel 3.8	Interpretasi Taraf Kesukaran 55
Tabel 3.9	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Kemampuan Spasial 55
Tabel 3.10	Interpretasi Daya Pembeda..... 56
Tabel 3.11	Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal Kemampuan Spasial 56
Tabel 3.12	Tingkat Kemampuan Spasial Dalam Matematika Siswa 59
Tabel 4.1	Tingkat Kemampuan Spasial Siswa 69
Tabel 4.2	Kemampuan Spasial Siswa 70
Tabel 4.3	Persentase Rata-rata Skor Berdasarkan Komponen Spasial 71
Tabel 4.4	Subjek Terpilih Untuk Wawancara Kemampuan Spasial Siswa..... 73
Tabel 4.5	Rekapitulasi Wawancara Siswa Berkemampuan Spasial Tinggi 77
Tabel 4.6	Rekapitulasi Wawancara Siswa Berkemampuan Spasial Sedang 84
Tabel 4.7	Rekapitulasi Wawancara Siswa Berkemampuan Spasial Rendah ... 92
Tabel 4.8	Kriteria Pencapaian Waktu ideal Aktivitas Siswa.....100
Tabel 4.9	Deskripsi Hasil Nilai Aktivitas Siswa101
Tabel 4.10	Pendeskripsian Skor Aktivitas Guru102
Tabel 4.11	Deskripsi Hasil Nilai Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran102

THE
Character Building
UNIVERSITY