

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan rahmat dan berkatNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematika Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Model *Guided Discovery Learning* dan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Berbantuan *Software Autograph* Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa”**. Dalam proses penyusunan tesis ini terdapat beberapa hal yang harus dilalui penulis, diantaranya menghadapi kendala dan keterbatasan serta bimbingan/arahan yang terwujud dalam motivasi dari beberapa pihak.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Teristimewa kepada Ayahanda L. Samosir dan Ibunda T. br. Sinaga yang tak henti-hentinya memberi doa, semangat, dan dukungan material dalam menyelesaikan studi dengan baik, serta ketiga adikku, yaitu Yeni Febrianti Samosir, S.Tr. Ftr, Alfandi Oktovioner Samosir, dan Ayu Septiani Samosir yang turut memberikan motivasi dan semangat selama proses perkuliahan.
2. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra., M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Bapak Dr. Mulyono, M.Si., selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan sekaligus sebagai narasumber yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan tesis ini.

4. Bapak Prof. Dr. P. Siagian, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi yang kuat dalam penyusunan tesis ini.
5. Bapak Dr. H. Banjarnahor, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini.
6. Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S dan Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si selaku narasumber yang telah banyak membantu dalam memberikan arahan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
7. Direktur Program Pascasarjana UNIMED, Asisten Direktur I Program Pascasarjana UNIMED, Asisten Direktur II Program Pascasarjana UNIMED dan para staf pegawai Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan kesempatan serta bantuan administrasi selama pendidikan di Universitas Negeri Medan.
8. Bapak/Ibu Dosen dan para pegawai Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang telah membantu penulis sejak dalam perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini.
9. Kepala sekolah, Wakil Kepala Sekolah, tata usaha serta guru-guru dan siswa SMA Swasta Parulian 1 Medan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan dan menyelesaikan proses penelitian sekolah tersebut.
10. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana di Universitas Negeri Medan Kelas A-2 angkatan 2017 yang banyak membantu sejak dalam perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan masukan serta arahan dalam penyelesaian tesis ini.

Kiranya Tuhan membalaskan semua motivasi yang telah diberikan kepada penulis. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan khususnya pendidikan matematika. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Medan, Januari 2020

Penulis,

**Rosauli Novalina Samosir**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY