

Daftar Pustaka

- Afrilianto, M. 2012. Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol.1, No.2.
- Ainy, C. 2009. Strategi Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Komunikasi Matematika. *Didaktis*, Vol. 8, No. 3.
- Akanmu, M.A. & Fajemidagba, M.O. 2013. Guided-discovery Learning Strategy and Senior School Students Performance in Mathematics in Ejigbo, Nigeria. *Journal of Education and Practice*. Vol.4, No.12.
- Amaliyah, R., Zubaidah, S. & Lestari, U. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Berbantuan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Laboratorium UM. *Fakultas MIPA, Universitas Negeri Malang*.
- Arikunto, S. 2012. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astriani, L. 2017. Pengaruh Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. Vol. 3 No. 1.
- Astuti, D. 2015. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri 1 Air Joman Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Balim, A.G. 2009. The Effects of Discovery Learning on Students' Success and Inquiry Learning Skills. *Eurasian Journal of Educational Research*, Issue 35.
- Bardini, C., Pierce, R., Vincent, J. & King, D. 2014. Undergraduate Mathematics Students' Understanding of The Concept of Function. *Journal Mathematics Education*. Vol. 5, No.2.
- Budiarto, M.T., Khabibah, S. & Setianingsih, R. 2017. Construction of High School Students' Abstraction Level in Understanding the Concept of Quadrilaterals. *International Education Studies*. Vol.10, No.2.
- Chatib, M. 2016. *Orangtuanya Manusia (Melejitkan Potensi dan Kecerdasan dengan Menghargai Fitrah Setiap Anak)*. Bandung: Kaifa Learning.
- Chotimah, S., Bernard, M. & Wulandari, S.M. 2018. Contextual Approach Using VBA Learning Media to Improve Students' mathematical Displacement and Disposition Ability. *Journal of Physics*.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Dimiyati & Mudjiono. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : RinekaCipta

- Effendi, L.A. 2012. Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 13 No. 2.
- Fahmi. 2016. Strategi Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*.
- Fuany, A., Budiyo., Usodo, B. 2016. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dan *Two Stay-Two Stray* (TS-TS) pada Pokok Bahasan Persamaan Dan Pertidaksamaan Kuadrat Ditinjau dari Gaya Belajar pada Siswa SMA Negeri Kelas X di Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol.4, No.8.
- Harahap, R.P., Fauzi, KMS.M.A. & Siagian, P. 2018. Differences in Ability of Mathematical Metacognition and Self Concept of Students Given Learning IMPROVE Assisted by Macromedia Flash 8 with Think Pair Share. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. Vol. 200.
- Harmini, T., Sujadi, I., & Sari, D.R. 2014. Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* Dan Tipe *Group Investigation* Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Kuadrat Ditinjau Dari Gaya Belajar Kolb Pada Siswa Sma Negeri Kelas X Di Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol.2, No.5.
- Hasibuan, A., Surya, E. & Syahputra, E. The Application of CTL to Improve Students' Understanding Concept Ability By Matflash Graphic Media Assistance. *International Journal Of Advance Research and Innovative Ideas Education*. Vol. 3. Issue-2.
- Hendriana, H.H., Rohaeti, E.E. & Sumarmo, U. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hidayat, R., Iksan, Z.H. 2015. The Effect of Realistic Mathematic Education on Students's Conceptual Understanding of Linear Programming. *Creative Education*. Vol 6.
- Hutagalung, Y. 2016. Peningkatan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Penemuan Terbimbing Menggunakan Autograph. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- In'am, A. & Hajar, S. 2017. Learning Geometry through Discovery Learning Using a Scientific Approach. *International Journal of Instruction*. Vol.10, No.1.
- Isnaeni & Maya, R. 2014. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Generatif. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol. 19, No.2.

- Istarani. 2012. *Kumpulan 39 Metode Pembelajaran*. Medan: CV. ISKOM MEDAN.
- Jazuli, A. 2016. The Effect of Contextual Learning Strategy and Motivation To Understand Concept Skill and Problem Solving at Mathematics Subject. *Proceeding of International Research Clinic & Scientific Publications of Educational Thechnology*
- Kemendikbud. 2013. *Permedikbud Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. 2016. *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Khairani, M. & Febrinal, D. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Dalam Bentuk Macromedia Flash Materi Tabung Untuk SMP Kelas IX. *STKIP Ahlussunnah Bukittinggi Sumatera Barat*.
- Kolb, A.Y. & Kolb, D.A. 2005. *Kolb Learning Style Inventory On-line (Version 3.1) Interpretive Repot*. Experience Based Learning Systems, Inc, Hay Group Inc.
- Kolb, A.Y. & Kolb, D.A. 2013. *The Kolb Learning Style Inventory 4.0 (A Comprehensive Guide to the Theory, Psychometrics, Research on Validity and Educational Applications)*. Experience Based Learning Systems, Inc.
- Lestari, L. & Surya, E. 2017. The Effectiveness of Realistic mathematics Education Approach on Ability of Students' Mathematical Concept Understanding. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Vo.34, No.1.
- Maharani, A. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Macromedia Flash Materi Operasi Bilangan Real SMK Teknologi & Rekayasa. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*. Vol. 2 No. 1.
- Mahardiko, S. Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*.
- Mahmou, A. & Kamel, A. 2014. The Effect of Using Discovery Learning Strategy in Teaching Grammatical Rules to First Year General Secondary Student on Developing Their Achievement and Metacognitive Skills. *International Journal of Innovation and Scientific Research*. Vol. 5 No. 2.
- Meylinda, D. & Surya, E. 2017. Kemampuan Koneksi Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah. *Jurnal Program Studi Pascasarjana UNIMED*.
- Minarni, A., Napitupulu, E.E. & Husein, R. 2016. Mathematical Understanding and Representation Ability Of Public Junior High School in North Sumatra. *Journal on Mathematics Education*. Vol,7, No.2
- Murizal, A. 2012. Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.1, No.1.
- Muslich, M. 2007. *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Akasara.

- Nashon, S.M. & Madera, E.K. 2013. Instrument for Assessing Disposition for Contextual Learning of Science of Students in East Afrika. *SAGE-Open*.
- Nashon, S.M. Investigating and Understanding Students' Disposition for Contextual Learning of Science in Kenya. University of British Columbia.
- Nehe, M., Siagian, P. & Mulyono. 2017. The Development of Learning Device Based Contextual Teaching Learning (CTL) Assisted Autograph to Improve the Ability of Problem Solving Mathematics Class X SMA Negeri 1 Telukdalam. *Journal of Education and Practice*. Vol. 8, No. 19.
- NCTM. 1989. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM
- NCTM. 1991. Principles and Standards for School Mathematics, (online), (https://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards_and_Positions/.../pssm_faq.pdf, diakses 20 Oktober 2018)
- NCTM. 2000. *Principle and Standards for School Mathematics*. United States of America: National Council of Teachers of Mathematics.
- Peranginangin, S.A., Saragih, S. & Siagian, P. 2019. Development of Learning Materials through PBL with Karo Culture Context to Improve Students' Problem Solving Ability and Self-Efficacy. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. Vol. 14, No. 2.
- Pasaribu, I., Siagian, P. & Amry, Z. 2018. The Differentiation of Improved Communication Mathematic and Disposition Skill Through Problem Based Learning and Realistic Mathematic Education. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. Vol. 200
- Pasaribu, L.H. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan *Software Autograph* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi. *S I G M A*. Vol.3, No.2.
- Pasaribu, E.Z., Surya, E. & Syahputra, E. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing di MTsN 1 Padang Sidempuan. *PARADIKMA*. Vo.9, No.2.
- Permana, D. 2016. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Koneksi Matematis Serta Self Regulated Learning Melalui Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Siswa Madrasah Aliyah. *Fakultas Pascasarjana Universitas Pasundan*.
- Prihandika, A. 2017. Perbedaan Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Model Pembelajaran React dengan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Siswa SMKN 39 Jakarta. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Vol.1, No.1
- Ramadhani, R. 2017. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Melalui Guided Discovery Learning Berbantuan Autograph. *JPPM*. Vol 10, No.2.

- Ramdhani, M.R. Usodo, B. & Subanti, S. 2017. Discovery Learning with Scientific Approach on Geometry. *International Conference on Mathematics and Science Education (ICMScE)*. Series 895/1.
- Risdianto, H., Karnasih, I. & Siregar, H. The Diffrence of Enhancement Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficiency SMA with MA Students IPS Program Through Guided Inquiry Learning Model Assisted Autograph Software in Langsa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.6, No.1.
- Rumlah., Firmansyah, D. & Zubair, H. 2014. Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey Pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang). *Journal Ilmiah Solusi*. Vol.1, No.3.
- Saragih, R.F., Mulyono & Syahputra, E. 2017. Differences Representation Ability and Mathematical Disposition Students Who Realistic Mathematics Learning and Contextual Teaching and Learning Approached (CTL) in SMP N 12 Medan. *Journal of Education and Practice*. Vol.8, No.30.
- Sari, P.S.E. 2017. Proses Berpikir Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Belajar Kolb. MATHEdenusa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 2, No. 6.
- Sariningsih, R. 2014. Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol.3, No.2.
- Sarumaha, R. 2015. *Upaya Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Swasta Parulian 1 Medan Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Sembiring, J.M. & Surya, E. 2017. Penerapan pendekatan Pembelajaran Kontekstual (CTL) untuk meningkatkan Pemahaman Konsep Mathematic Siswa pada Materi Himpunan di Kelas VII SMP Muhammadiyah2 Medan.
- Septriani, N., Irwan & Meira. 2014. Pengaruh Penerapan Pendekatan Scaffolding Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Pertiwi 2 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3 No. 3,
- Setyawan, A. & Leonard. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*
- Serhan, D. 2015. Students' Understanding of the Definite Integral Concept. *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*. Vol.1, No.1.
- Setyono, T., Afri, L.E. & Deswita, H. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Macromedia Flash Pada Materi Bangun Ruang Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal FKIP Universitas Pasir Pengaraian*

- Siagian, P., Simanjuntak, E. & Samosir, K. 2016. Prototype Pembelajaran Matematika SMA Sesuai Kurikulum 2013 untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah di Provinsi Sumatera Utara. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*. Vol. 22, No. 2.
- Simanjuntak, M. 2018. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Materi Segitiga Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) Berbantuan *Autograph* Di Kelas VII SMP Santo Antonius Jakarta. *Journal of Mathematics Education and Science*. Vol.3, No. 2.
- Sirait, F. & Siagian, P. 2017. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* dan *Student Teams Achievement Division* Berbantuan Geogebra pada Materi Transformasi di Kelas XI SMA Negeri 7 Medan. *Jurnal Inspiratif*. Vol. 3, No. 3.
- Siregar, E. & Nara, H. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sutikno, M.S. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistika
- Sugiyono. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sutama, N. & Sabar, S. 2015. Lesson Study based Contextual Mathematics Learning Quality in Elementary School of Selo Boyolali. *American International Journal of Social Science*. Vol.4, No.3.
- Sukinah. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Prestasi Matematika Materi Peluang. *Jurnal Pendidikan*. Volume 1 No.2
- Sumarmo, U., Hidayat, W., Zukarnaen, R., Hamidah & Sariningsih, R. 2012. Kemampuan Dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematik. *Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA*. Vol. 17, No. 1.
- Suryawati, E. & Osman, K. 2018. Contextual Learning: Innovative Approach towards the Development of Students' Scientific Attitude and natural Science Performance. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. Vol. 14, No.1.
- Syahputra, E. 2016. *Statistika Terapan*, Medan: Unimed Press.
- Tambelu, J.V.A. 2013. Development of Mathematical Learning Based Contextual Modelin South Minahasa Regency. *Journal of Education and Practice*. Vol.4, No.15.
- Tran, T., Nguyen, N.G., Bui, M.D & Phan, A.H. 2014. Discovery Learning With The Help of The Geogebra Dynamic Geometry Software. *International Journal Of Learning, Teaching And Educational Research*. Vol. 7, No. 1.
- Triandini, R. & Siagian, P. 2017. The Difference of Achievement Between the Students Taught by Contextual Teaching and Learning and Direct Instruction in Mathematics Grade VIII of SMPN 1 Tanjung Morawa. *PARADIKMA*. Vol. 10, No.1.

- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Widyasari, N., Dahlan, J.A. & Dewanto, S. 2016. Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan Metaphorical Thinking. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*. Volume 2 Nomer 2.
- Widyastuti, E. 2015. Peningkatan kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Journal Mathematics Education*.
- Yang, E. F.Y. & Liao, C.C.Y., Ching, E., Chang, T. & Chan, T.W. 2010. The Effectiveness Of Inductive Discovery Learning In 1: 1 Mathematics Classroom. *Proceedings Of The 18th International Conference On Computers In Education*.
- Yeni. E.M. 2011. Pemanfaatan Benda--Benda Manipulatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri Dan Kemampuan Tilikan Ruang Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Studi Kuasi Eksperimen*. Edisi Khusus No.1
- Yenni & Komalasari, R. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan Koneksi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol.1, No.1,
- Yuniara, P. & Surya, E. 2017. Application of Problem Based Learning to Students' Improving on Mathematics Concept of Ability. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Vol.33, No.3.
- Yuliani, K. & Saragih, S. 2015. The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan. *Journal of education and Practice*. Vo.6, No.24.
- Zolghadri, P. 2015. On the Role of Learning Styles Components (Objective, Experience, Reflective Observation, Abstract, Conceptualization, and Active Axperimentation) on Students's Mathematics Performance. *American Journal of Educational Research*. Vol.3, No. 9.