

**PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DAN DISPOSISI
MATEMATIKA SISWA YANG DIAJAR DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *GUIDED DISCOVERY LEARNING* DAN *CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING (CTL)* BERBANTUAN
SOFTWARE AUTOGRAPH DITINJAU DARI
GAYA BELAJAR SISWA**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh:

ROSAULI NOVALINA SAMOSIR

NIM: 8176171038



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

MEDAN

2019