

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, E., Surya, E., & Syahputra, E., 2017. The Effectiveness Of Using Problem Based Learning (PBL) In Mathematics Problem Solving Ability For Junior High School Students. *International Journal Of Advance Research And Innovative Ideas In Education (IJARIIE)*. Vol.3, Issue-2, <https://www.researchgate.net/publication/318982082>
- Amelia, S, R. 2017. Analisis Kesalahan Berdasarkan Prosedur Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gaya Kognitif Mahasiswa. *Aksioma*. 8(1): 2579-7646.
- Amini, S., & Yuniarta, T, N, H. (2018), Analisis Kesalahan Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Dan Scaffolding-Nya Bagi Kelas VII SMP. *Nabla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): 2528-3901
- Anisa, W. N. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Matematika Realistik untuk Siswa SMP Negeri di Kabupaten Garut. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* Vol. 1 No. 1, 2014, artikel 8.
- Agus, N, C. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: Diva Press.
- Arcat. 2014. Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa SMP Melalui Model Kooperatif STAD Berbantuan Wingeom. *Jurnal Ilmiah Edu Research*. Vol.3 No.1
- Arends, R.L (2004). *Learning to Teach, 6th Edition*. New York: The McGraw-Hill Company Inc.
- Arikunto, S. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryanti, P. 2016. Newman's Error Analysis (NEA) Materi Volume Bangun Ruang Kelas V SD Negeri Dukuhturi 01 Kecamatan Bumiayu Tahun Pelajaran 2015-2016. *Dialektika P. Matematika*. Vol 3. No 2 : 2089-4821
- Bikmaz, F, H., Celebi, O., Ata, A., Ozer, E., Soyak, O., & Recber, H. 2010. Scaffolding Strategies Applied by Student Teachers to Teach Mathematics. *The International Journal of Research in Teacher Education*, 1 (special issue): 25-36.
- Chairani, Z. (2015). Scaffolding Dalam Pembelajaran Matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 1, ISSN 2442-3041

- Darmawan, I., Kharismawati, A., Hendriana, H., & Purwasih, R. 2018. Analisis Kesalahan Siswa SMP Berdasarkan Newman dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi datar. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, Vol. 1, No. 1, 71–78
- Chatarina, F., Ari, I. 2017. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol 6, No 1
- Fitri, R., Helma, dan Syarifuddin, H. 2014. Penerapan Strategi The Firing Line pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): 18-22.
- Fogarty, R. (1997). *PBL in Other Curriculum Models for Multiple Intelligence Classroom*. Melbourne, Vic: Hawker Bronlow Education.
- Hartini. (2008). Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Pada Kompetensi Dasar Menemukan Sifat Dan Menghitung Besaran-Besaran Segi Empat Siswa Kelas VII Semester II SMP It Nur Hidayah Surakarta Tahun Pelajaran 2006 / 2007. Universitas Sebelas Maret Institutional Repository Website: <https://eprints.uns.ac.id/9590/>
- Hasratuddin. 2014. Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika* Vol. 1, No. 2 ISSN: 2355-4185.
- Huriyanti, L., dan Rosiyanti, H. 2017. Perbedaan Motivasi Belajar Matematika Siswa Setelah Menggunakan Strategi Pembelajaran Quick On The Draw. *FIBONACCI : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* Volume 3 No. 1: 2460 – 7797
- Hutagalung, D, D. 2016. Hubungan Self Efficacy dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 5 Batam Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Mercumatika* Vol. 1 No. 1: 2548-1819
- Ikman., Hasnawati., & Rezky, M, F. 2016. Effect Of Problem Based Learning (PBL) Models Of Critical Thinking Ability Students On The Early Mathematics Ability. *International Journal of Education and Research* Vol. 4 No. 7
- Indrawati. 2017. Pengaruh Scaffolding Berbasis Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang, Volume 1, No. 1, pp. 9-16*
- Isnaeni, S., Fajriyah, L., Risky, E, S., Purwasih, R., & Hidayat, W. 2018. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP

Pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Journal of Medives*, Volume 2, No. 1 , pp. 107-115

Kartika, H. 2017. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Concept Calon Guru Di Kabupaten Karawang Melalui Pendekatan Open-Ended. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro* Vol. 6, No. 2 : 2089-8703

Kemendikbud. 2014. *Salinan Lampiran I Permendikbud RI. No. 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah: Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Kemendikbud.

Lahinda, Y. dan Jailani. 2015. Analisis Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 2(1): 148-161.

Lasisi, N., Alabi, T.O., & Salaudeen, M.B. 2016. Comparison of The Effects of Guided Discovery, *Problem Solving* and Conventional Teaching Methods on Retention of Secondary School Chemistry Students In Minna Metropolis, Niger State. *The American Journal of Innovative Research and Applied Sciences*. 2(3): 98-104.

Mahardiningrum, A, S., & Ratu, N. 2018. PROFIL PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SMP PANGUDI LUHUR SALATIGA DITINJAU DARI BERPIKIR KRITIS. *Jurnal Mosharafa*, Volume 7, Nomor 1, ISSN: 2527-8827

Mawasdi, E., & Yuniarta, T, N, H. 2018. Analisis Kesalahan Newman Dengan Pemberian Scaffolding dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi SPLDV Bagi Siswa Kelas VIII MTS Negeri Salatiga. *GENTA MULIA*, Volume IX No. 1, 134-146

Miles, B. M dan Huberman, M. 1992. Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru. Jakarta: UIP.
<https://jalinankata.wordpress.com/2015/11/18/teknik-analisis-data-kualitatif/>

Minarni, A. 2017. On Eight Grade Student Understanding in Solving Mathematical Problems. *Asian Social Science*. Vol. 13, No. 12, ISSN 1911-2017

Minarni, A., Lubis, S. D., & Annajmi. 2018. *Kemampuan Berpikir Matematis Dan Aspek Efektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher

Minarni, A. & Napitupulu, E. E. (2017). Developing Instruction Materials Based on Joyful PBL to Improve Students Mathematical Representation Ability. *International Education Studies*; Vol. 10, No. 9, pp. 23-38. DOI: 10.5539/ies.v10n9p23

- Minarni, A. & Napitupulu, E. E. (2018). *Eight Grade Mathematical Problem Solving Ability: Public School Case. Conference Proceeding of the 3rd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership* (AISTEEL 2018); DOI: 102991/aisteel-18.2018.13.
- Minarni, A., Napitupulu, E. E., Husein, R. 2016. Mathematical Understanding and Representation Ability Of Public Junior High School In North Sumatra. *Journal on Mathematics Education*. Volume 7, No. 1, 43-56.
- Moleong, L. J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- NCTM. 2010. Why is Teaching with Problem Solving Important to Student Learning?. VA: NCTM. Tersedia di http://www.nctm.org/uploadedFiles/Research_and_Advocacy/research_brief_and_clips/Research_brief_14_-_Problem_Solving.pdf?%20Target [diakses 14-01-2019].
- Newman, M. A. (1977). An analysis of sixth-grade pupils' errors on written mathematical tasks. *Victorian Institute for Educational Research Bulletin*, 39, 31-43.
- Novriani, R, M. Surya, Edy. 2017. Analysis of Student Difficulties in Mathematics Problem Solving Ability at MTs SWASTA IRA Medan. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, Volume 33 Nomor 3(hlmn 67-68). ISSN: 2307-4531
- Nuharini, D., & T. Wahyuni. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Nuraini, F. 2017. Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. *e-jurnalmitrapendidikan*, Volume 1, Nomor 4
- Oktaviana, D. 2017. Analisis Tipe Kesalahan Berdasarkan Teori Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Mata Kuliah Matematika Diskrit. *EduSains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, Vol.5 No.2
- Pardimin., Widodo, S. A., dan Purwaningsih. 2007. Analisis Butir Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika. *Wacana Akademika* Volume 1 No 1
- Posamentier, A., S., and Krulik, S. (2009). *Problem Solving in Mathematics: Grade 3-6: Powerful Strategies to Deepen Understanding*. California: Corwin Publisher

- Rahayuningsih, P., dan Qodir, A. (2014). Analisis Kesalahan Hasil Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Dengan Prosedur Newman. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 2(2): 109-116.
- Riastini., Gunantara, G., & Suarjana, I. M.. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* 2 (1).
- Ritonga, E.M., Surya,E., & Syahputra, E., 2017. Development of Learning Devices Oriented Model Eliciting Activities to Improve Mathematical Problem Solving Ability Junior High School Students. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Vol.33, No.3, <https://www.researchgate.net/publication/318560910>
- Rohmah, M. & Sutiarto, S. (2018). Analysis Problem Solving in Mathematics Using Newman Theory. *Eurasia Journal Math., Sci Tech.* 14(2), 671-681. DOI: <https://doi.org/10.12973/ejmste/80630>
- Ronis, D., L. (2008). *Problem-based Learning for Math & Science; Integrating Inquiry and the Internet*. California: Corwin Press
- Ruchaedi, D., Suryadi, D., Herman, T. 2017. Pengaruh *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Heuristik Pemecahan Masalah dan Sikap Matematis Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Eduhumaniora Pendidikan Dasar* Vol 7, No 1, Topcu, A. Ubuz, B. 2008. *The Effect of the metacognitive Knowledge On the Pre-Services Teacher, participation In the Asynchronous Online Forum. Educational Tecnology and Society.*
- Ruseffendi, E.T. 1992. Pendidikan Matematika 3. Jakarta: Depdikbut.
- Rusman. 2014. Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Safitri, D. 2017. Identifikasi Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Metode Analisis Kesalahan Newman. *Dewantara*. Vol. III: 2527-399
- Sagala, P, N., dan Maduma, Y, E. 2017. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis melalui Pendekatan Matematika Realistik Dengan Model Kooperatif Tipe STAD. *Rekognisi: Jurnal Pendidikan dan Kependidikan* Vol.2, No.2 : 117-134
- Saragih, D. I., Minarni, A., & Mukhtar. 2018. Analysis of Eight Grade Students' Mathematical Problem Solving Ability based on Geogebra-assisted Learning Approach. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) e- ISSN: 2320-7388,p-ISSN: 2320-737X* Volume 8, Issue 4 Ver. I, PP 64-72 www.iosrjournals.org

- Sari, I. F. K., & Arcana, I. N. 2018. Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Example Non Example Terhadap Prestasi Belajar Untuk Siswa Kelas VIII Di MTs Negeri 7 Gunungkidul *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika Vol 6 No 1*
- Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2017). Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4 (1), 163-177.
- Simamora, R. E., Sidabutar, D.R., Surya, E. 2017. Improving Learning Activity and Students' Problem Solving Skill through Problem Based Learning (PBL) in Junior High School. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Vol.33, No.2. <https://www.researchgate.net/publication/317416532>
- Siregar, R., & Syafari. 2017. Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write dan Think Pair Share di SMP Negeri 1 Tanjung Morawa. *Jurnal Inspiratif*, Vol 3. No. 1, 2442-8876
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.
- Suherman, E. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer Edisi Revisi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sunendar, A. 2017. Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* Vol. 2 No. 1: 86-93
- Syafari. 2017. Developing Algebra Structure Module and Model of Cooperative Learning Helping Concept Map Media for Improving Proofing Ability. *International Education Studies*; Vol. 10, No. 3. 1913-9020
- Tangur, H., Askuri., & Mahardhika, L, T. 2018. Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII E SMPN 2 Jabung Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Prosedur Newman. *EduMATH*, volume 6 Nomor 1. 2337-7682
- Wardhani, D., Irawan, E, B., & Sa'dijah, C. 2016. Origami Terhadap Kecerdasan Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan*, Vol.1, No. 5, Hal 905—909.
- Widodo, S.A. 2013. Analisis Kesalahan Dalam Pemecahan Masalah Divergensi Tipe Membuktikan Pada Mahasiswa Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 46(2): 106-113.