

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	22
1.3 Batasan Masalah	22
1.4 Rumusan Masalah	23
1.5 Tujuan Penelitian.....	23
1.6 Manfaat Penelitian.....	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika	26
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	33
2.2.1 Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	33
2.2.2 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	38
2.3 Metakognisi	40
2.3.1 Pengertian Metakognisi.....	40
2.3.2 Indikator Metakognisi	43
2.3.3 Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematis	45
2.4 Kesulitan Dalam Pemecahan Masalah Matematis	48
2.5 Model Pembelajaran <i>Problem-Based Learning</i> (PBL)	54
2.5.1 Pengertian Model <i>Problem-Based Learning</i>	54
2.5.2 Sintaks <i>Problem-Based Learning</i>	56
2.5.3 Kelebihan dan Kelemahan	57
2.5.4 Teori Pendukung <i>Problem-Based Learning</i>	59
2.6 Penelitian Yang Relevan	62
2.7 Kerangka Konseptual	64
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	71
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	71
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	72
3.4 Defenisi Operasional	74
3.5 Mekanisme dan Rancangan Penelitian.....	75
3.5.1 Mekanisme Penelitian	75
3.5.2 Rancangan Penelitian.....	78
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	82
3.6.1 Instrumen Penelitian	82
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data.....	93
3.7 Teknik Analisis Data	94
3.7.1 Analisis Metakognisi Siswa Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	95

3.7.2	Analisis Kesulitan Metakognisi Siswa Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	97
3.7.3	Analisis Proses Jawaban Metakognisi Siswa.....	97
3.7.4	Analisis Data Hasil Wawancara Siswa	98
3.8	Keabsahan Data Penelitian	99
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	101
4.1.1	Analisis Data Penelitian	103
4.1.1.1	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	104
4.1.1.2	Tingkat Metakognisi Matematis Siswa	105
4.1.1.3	Kesulitan Metakognisi Siswa Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	107
4.1.1.4	Proses Jawaban Metakognisi Siswa Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	108
4.1.2	Pelaksanaan Wawancara	139
4.2	Temuan Penelitian	160
4.3.1	Temuan Penelitian Metakognisi Siswa dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berkemampuan Tinggi ...	160
4.3.2	Temuan Penelitian Metakognisi Siswa dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berkemampuan Sedang ...	161
4.3.3	Temuan Penelitian Metakognisi Siswa dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berkemampuan Rendah ..	162
4.3.4	Temuan Penelitian Metakognisi Siswa dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berkemampuan dengan Banyak Kesalahan	162
4.3.5	Temuan Penelitian Metakognisi Siswa dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berkemampuan dengan Jawaban Unik	163
4.3	Pembahasan	164
4.3.1	Tingkat Metakognisi Siswa Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	167
4.3.2	Jenis-jenis Kesulitan Metakognisi Siswa Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	178
4.3.3	Proses Jawaban Metakognisi Siswa Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	182
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Simpulan.....	185
5.2	Saran	187
DAFTAR PUSTAKA		189