

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Persentasi Hasil Kemaampuan Awal Matematika Siswa.....	18
Tabel 2.1. Tipe Model <i>Blended Learning</i>	37
Tabel 2.2. Sintaks Pembelajaran dengan Berbasis Masalah.....	47
Tabel 3.1. Desain Penelitian	76
Tabel 3.2. Tabel Weiner Ketertarikan antara Variabel Bebas, Variabel Terikat dan Variabel Kontrol.....	79
Tabel 3.3. Kriteria Pengelompokan Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	82
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Kemampuan Pemecahan Masalah	84
Tabel 3.5. Pedoman Penskoran Soal Pemecahan Masalah.....	85
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian <i>Self Efficacy</i> Siswa.....	87
Tabel 3.7. Skor Jawaban <i>Self Efficacy</i> Siswa	87
Tabel 3.8. Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	91
Tabel 3.9. Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	92
Tabel 3.10. Hasil Validasi Angket <i>Self Efficacy</i>	92
Tabel 3.11. Interpretasi Validasi Tes	94
Tabel 3.12. Hasil Perhitungan Uji Validitas Tes Kemampu Awal Matematika	94
Tabel 3.13. Hasil Perhitungan Uji Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	95
Tabel 3.14. Interpretasi Reliabilitas.....	96
Tabel 3.15. Interpretasi Kesukaran Butir Soal	97
Tabel 3.16. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa	97
Tabel 3.17. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	97
Tabel 3.18. Interpretasi Daya Pembeda.....	99
Tabel 3.19. Hasil Analisis Daya Pembeda Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa	99
Tabel 3.20. Hasil Analisis Daya Pembeda Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	99
Tabel 3.21. Tabel ANAVA Dua Jalur	109
Tabel 3.22. Keterkaitan Hipotesis Penelitian dan Uji Statistik yang Digunakan.....	110
Tabel 4.1. Deskripsi Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa	117
Tabel 4.2. Hasil Uji Normalitas Data KAM (<i>SPSS 21</i>).....	118
Tabel 4.3. Hasil Uji Homogenitas Data KAM.....	119
Tabel 4.4. Hasil Uji Kesamaan Rata-Rata Data KAM.....	120
Tabel 4.5. Sebaran Sampel Penelitian	121
Tabel 4.6. Deskripsi TesKemampuan Pemecahan Masalah.....	121
Tabel 4.7. Hasil Uji Normalitas Data TesKemampuan Pemecahan Masalah.....	122
Tabel 4.8. Hasil Uji Homogenitas Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	123
Tabel 4.9. Deskripsi <i>Self Efficacy</i> Siswa Setelah Diberi Perlakuan	123

Tabel 4.10.	Hasil Uji Normalitas Data Angket <i>Self Efficacy</i> Siswa Setelah Diberi Perlakuan	124
Tabel 4.11.	Hasil Uji Homogenitas Data Angket <i>Self Efficacy</i> Siswa Setelah Diberi Perlakuan	125
Tabel 4.12.	Deskripsi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	126
Tabel 4.13.	Uji Hipotesis 1 dan 3 dengan Anava Dua Jalur.....	127
Tabel 4.14.	Hasil Uji Lanjut ANAVA Dua Jalur Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Menggunakan Uji <i>Scheffe</i>	129
Tabel 4.15.	Hasil Uji Lanjuit ANAVA Dua Jalur Antara KAM dan Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	129
Tabel 4.16.	Deskripsi <i>Self Efficacy</i> Siswa Setelah Diberi Perlakuan	132
Tabel 4.17.	Uji Hipotesis 2 dan 4 dengan ANAVA Dua Jalur.....	133
Tabel 4.18.	Hasil Uji Lanjut ANAVA Dua Jalur <i>Self Efficacy</i> dengan Menggunakan Uji <i>Scheffe</i>	135
Tabel 4.19.	Hasil Uji Lanjuit ANAVA Dua Jalur Antara KAM dan Pembelajaran Terhadap <i>Self Efficacy</i>	135



THE
Character Building
 UNIVERSITY