

DAFTAR PUSTAKA

- Aklimawati dan Mahmuzah, R. 2018. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Peluang*, Vol. VI, No. 2, Oktober 2018
- Amam, Asep. 2017. Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*, Vol. 2, no. 1, hal. 39-46, September 2017, p-ISSN 2541-0660, e-ISSN 2597-7237 © 2017
- Arifin, Trisna, Atsnan. 2017. Mengembangkan Self Efficacy Matematika melalui Pembelajaran Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa Kelas VII D SMP Negeri 27 Banjarmasin Tahun 2016-2017. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3, No. 2, Mei-Agustus 2017
- Bandura, Albert. 1994. Self-Efficacy. In V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia of Human Behavior* (Vol. 4, pp. 71-81). New York: Academic Press. (Reprinted in H. Friedman [Ed.], *Encyclopedia of Mental Health*. San Diego: Academic Press, 1998).
- Carman, J.M. 2005. Blended Learning Design: Five Key Ingredients [Online] Available: [http://www.agilantlearning.com/pdf/Blended%20 Learning%20Design.pdf](http://www.agilantlearning.com/pdf/Blended%20Learning%20Design.pdf) [Accesed 20 Agustus 2018]
- Cole J & H Foster. 2008. Using Moodle. San Fransico: O'Reilly Media.
- Darkasyi, Johar, Ahmad. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Quantum Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika ISSN : 2355-4185*
- Desmawati, Mariana, dan Mulyani. 2015. Hubungan Antara *Self Effiaccy* Dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Pada Siswa SMPN 2 Padang Panjang. *Psyche165 Journal*, Volume 8, No. 2, Juli 2015
- Ekawati Noor Emmy. 2018. Penerapan Blended Learning dengan Aplikasi Edmodo Berbasis Strategi Pembelajaran PDEODE Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. Vol. 8, No. 1, April 2018, pp. 7-16.
- Erlinda, N dan Surya, Edy. 2017. Mathematical Learning Strategy of Fractional form by using Learning Model of Gagne and Human Figure Line Media. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*(2017) Volume 34, No 2, pp 13-22. Email: erlindaemsen@gmail.com

- Fachrurazi. 2011. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Edisi Khusus No. 1, Agustus 2011. ISSN: 1412-565X*
- Fadillah, Syarifah. 2013. Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol 6 Nomor 2, Hal 142-148*
- Faridah, Isrok'atun, Aeni. 2016. Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah, Vlo.1, No.1(2016)*
- Graham, C., Allen, S., & Ure, D. 2005. *Benefits And Challenges Of Blended Learning Environments*. In M. Khosrow-Pour (Ed.), *Encyclopedia of information science and technology I-V*. Hershey, PA: Idea Group Inc.
- Hamidah. 2012. Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik STKIP Siliwangi Bandung.
- Handayani, F dan Nurwidawati, D. 2013. Hubungan *Self Efficacy* dengan Prestasi Belajar Siswa Akselerasi. *Character, Vol. 01, No. 02*
- Hasbullah. 2014. Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Matematika Masa Depan. *Jurnal Formatif 4(1) ISSN:2088-351x, hal 65-70.*
- Hastjarjo, T Dicky. 2011. Validitas Eksperimen. *Buletin Psikologi, Volume 19, No. 2, 2011:70-80*
- Hastuti, Widha Puri. 2014. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Melalui Strategi Problem Based Learning*. Skripsi S-1 FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hendriana, Rohaeti, Sumarmo. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama
- Hodiyanto. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematis dalam pembelajaran Matematika. *AdMathEdu | Vol.7 No.1. ISSN: 2088-687X*
- Irawan, A dan Surya, Edy. 2017. Application of the Open Ended Approach to Mathematics Learning in the Sub-subject of Rectangular. *International Journal of Sciences: Basic and Appli.d Research (IJSBAR)(2017) Volume 33, No 3, pp 270-279 . Email: andialazhar87@gmail.com*
- Julita. 2018. Peningkatan Kemampuan Pemecahan dan Hasil Belajar Matematika Melalui *Problem Based Learning*. *Jurnal "Mosharafa", Volume 7, Nomor 1, Januari 2018*
- Kadir, A. 2015. Buku Pintar Pemrograman Arduino. Mediakan : Yogyakarta

- Lestari, K dan Yudhanegara, M. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Marlina, Ikhsan, dan Yusrizal. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan *Self Efficacy* Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Diskursif. *Jurnal Didaktik Matematika Vol. 1, No. 1, ISSN: 2355-4185*
- Masditou. 2017. Manajemen Pembiayaan Pendidikan Menuju Pendidikan yang Bermutu. *Jurnal ANSIRU PAI Vol. 1 No. 2*
- Masri, M F. Suyono, Deniyanti, Pintar. 2018. Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap *Self Efficacy* dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa. *JPPM Vol. 11, No. 1 (2018)*
- Mawaddah, S, dan Anisah, Hana. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) di SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 3, Nomor 2, Oktober 2015, hlm 166-175*
- Moma, La. 2014. Peningkatan *Self Efficacy* Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Generatif. *Cakrawala Pendidikan*, Oktober 2014, Th. XXXIII, No. 3
- Mukhid, Abd. 2009. *Self-Efficacy (Perspektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya terhadap Pendidikan)*. *Tadrîs. Volume 4, Nomor 1, 2009. Hal: 106: 122*
- Nafiah, Yunin N dan Suyanto, Wardan. 2014. Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 4, Nomor 1, Februari 2014*
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Resto, VA: NCTM.
- Octaria, Dina, dan Sari, Eka F P., 2018. Peningkatan *Self Efficacy* Mahasiswa Melalui *Problem Based Learning* Pada Mata Kuliah Program Linier. *Jurnal Elemen, Vol. 4, No. 1, Januari 2018, hal 66-79*
- Pangastuti, Johan, Kurniasari. 2014. Profil Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional. *Mathedunase Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 3 Nomor 2. Hal: 127-133*
- Permendiknas 2006. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemendiknas-Depdiknas.

- Prastiwi, Merry D., Nurita, Tutut. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa Kelas VII SMP. *E-journal-pensa. Volume 06 Nomor 02 Tahun 2018, 98-103*
- Ramellan, Musdi, Armiati. 2012. Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 1(2012)
- Ritonga, H. D., Mulyono & Minarni, A. (2018). The Effect Of Integrated Batak-Angkola Culture on Open-Ended Approach to Mathematical Creative Thinking Skills of Middle Secondary School Students. *American Journal of Education Research*, 6(10), 1407-1413. Doi: 10.12691/education-6-10-11.
- Saragih, Sahat. 2013. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis SMA/MA di Kecamatan Simpang Ulim melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 19, Nomor 2, Juni 2013
- Semler, S. 2005. Use Blended Learning to Increase Learner Engagement and Reduce Training Cost. (Online) dalam http://www.learningsim.com/content/lsnews/blended_learning1.html. Diunduh 11 Agustus 2018.
- Shofiah dan Raudatussalamah. 2014. *Self- Efficacy Dan Self- Regulation Sebagai Unsur Penting Dalam Pendidikan Karakter (Aplikasi Pembelajaran Mata Kuliah Akhlak Tasawuf)*. *Jurnal Penelitian sosial keagamaan*, Vol.17, No.2 Juli-Desember 2014. Hal: 214-229
- Sihombing, Nova A dan Fauzi, Amin. 2017. Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dengan Tipe *Think Talk Write* pada Materi Kubus dan Balok di Kelas VIII SMPN 27 Medan. *Jurnal Inspiratif*, Vol. 3 No. 2 Agustus 2017
- Siwono, Tatag Y. E. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Unesa university
- Soemarmo, U dan Hendriana. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Sudiarta, I. dan Sadra, I. 2016. Pengaruh Model Blended Learning Berbantuan Video Animasi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Jilid 49, Nomor 2, Juli 2016, hlm. 45-58
- Sudrajat, Ajat. 2011. Mengapa Pendidikan Karakter?. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun I, Nomor 1, Oktober 2011

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujana, Atep. 2014. *Pendidikan IPA Teori dan Praktik*. Sumedang: Rizqi Press.
- Sumarmo, U. 2013. *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajaran*. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA-UPI
- Sumartini, T.S. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matemati Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. Vol. 8, No. 3
- Surya, Edy. (2013). *Peningkatan Kemampuan Representasi Visual Thinking pada Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Disertasi UPI tidak diterbitkan
- Susanto, Herry Agus, (2015), Improving Student's Activity in Mathematics Communication Trough Metacognitive Learning Approach Based on Lesson Study, *International Journal of Education and Research*, Vol. 3 No. 2, hal 169-180.
- Syahputra, Edi. 2016. *Statistika Terapan untuk Quasi dan Pure Experiment di Bidang Pendidikan, Biologi, Pertanian, Teknik, dll*. Medan: Unimed Press
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uhti. 2011. Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan *Open Ended* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah. *Prosiding*. ISBN : 978 – 979 – 16353 – 6 – 3
- Ulvah, Shovia, dan Afriansyah, Ekasatya A. 2016. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ditinjau melalui Model Pembelajaran SAVI dan Konvensional. *Jurnal Riset Pendidikan*, Vol. 2, No. 2, November 2016. ISSN: 2460-1470
- Whitelock, D. & Jelfs, A.. 2003. "Editorial. Special Issue on Blended Learning". *Journal of Educational Media*. Vol. 28, No. 2, p.99-100.
- Wulandari, Bekti dan Surjono Herman D. 2013. Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Plc Di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 3, Nomor 2, Juni 2013
- Yanti, Asria Hirda. 2017. Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, Vol. 2 No. 2 Tahun 2017

Yuhasriati. 2012. Pendekatan Realistik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Peluang*, Volume 1, Nomor 1, Oktober 2012, ISSN: 2302-5158

Yunianti, Elis dan Mustamin. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran dan *Self Efficacy* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Parigi. *E-Jurnal Mitra Sains*, Volume 4, Nomor 1, Januari 2016 hlm 8-19.

Yohanto, Leonardus. 2013. Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada pelajaran komputer (KK6) di SMK N 2 Wonosari Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta

Zhu, Na. 2016. Developing a blended type course of introduction to hybrid vehicles. *Journal of Education and Learning*. 10 (1): 1-7.



THE
Character Building
UNIVERSITY