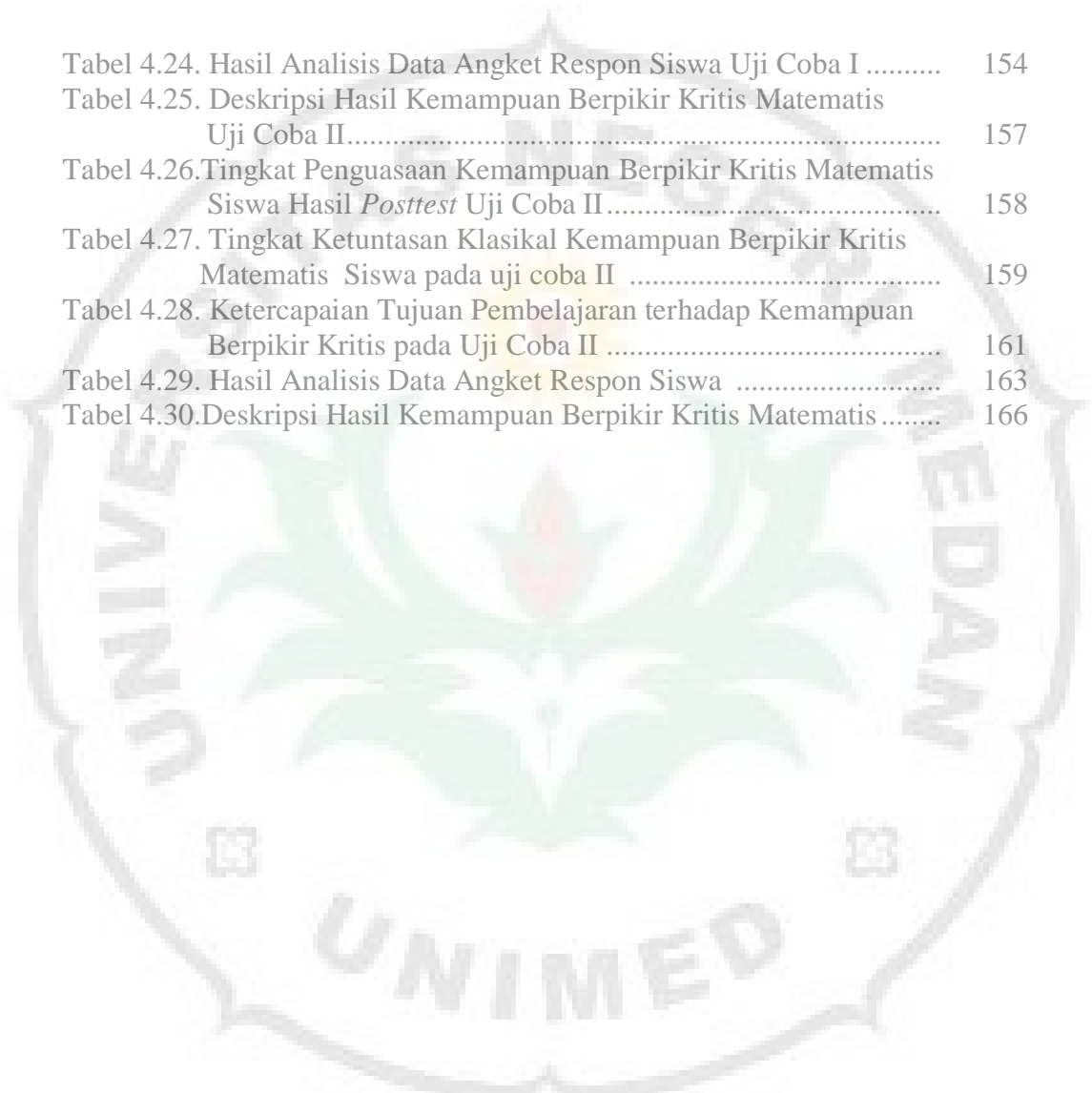


DAFTAR TABEL

	Halama
n	
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian	82
Tabel 3.2. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	89
Tabel 3.3. Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	89
Tabel 3.4. Kriteria Tingkat Kevalidan	93
Tabel 3.5. Presentase Kualifikasi Keterlaksanaan Pembelajaran	99
Tabel 3.6. Nilai Ketuntasan Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan	100
Tabel 3.7. Kriteria Indikator Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis	102
Tabel 3.8. Kategori Respon Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran	103
Tabel 3.9. Rangkuman Proses dan Hal Terkait Pengembangan Perangkat.....	105
Tabel 4.1. Topik dan Tujuan Pembelajaran Setiap Pertemuan	112
Tabel 4.2. Media dan Alat Bantu Pembelajaran Materi Trigonometri	115
Tabel 4.3. Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	122
Tabel 4.4. Revisi RPP Berdasarkan Hasil Koreksi Validator	123
Tabel 4.5. Hasil Validasi Lembar Aktivitas Siswa	123
Tabel 4.6. Revisi LAS Berdasarkan Hasil Koreksi Validator.....	125
Tabel 4.7. Hasil Validasi Buku Petunjuk Guru	125
Tabel 4.8. Revisi BPG Berdasarkan Hasil Koreksi dari Validator	127
Tabel 4.9. Hasil Validasi Buku Siswa	127
Tabel 4.10. Revisi Buku Siswa Berdasarkan Hasil Koreksi dari Validator	129
Tabel 4.11. Hasil Validasi Instrumen.....	130
Tabel 4.12. Revisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	130
Tabel 4.13. Validasi Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis	132
Tabel 4.14. Revisi Perangkat Pembelajaran Uji Coba I.....	134
Tabel 4.15. Penilaian Validator terhadap Perangkat yang Dikembangkan	138
Tabel 4.16. Rangkuman Hasil Wawancara Siswa	140
Tabel 4.17. Rangkuman Hasil wawancara Guru.....	141
Tabel 4.18. Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran pada Uji Coba I	142
Tabel 4.19. Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran pada Uji Coba II	145
Tabel 4.20. Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Uji Coba I.....	148
Tabel 4.21. Tingkat Penguasaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba I	149
Tabel 4.22. Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada uji coba I.....	150
Tabel 4.23. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Uji Coba I.....	151

Tabel 4.24. Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa Uji Coba I	154
Tabel 4.25. Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Uji Coba II.....	157
Tabel 4.26. Tingkat Penguasaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba II.....	158
Tabel 4.27. Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada uji coba II	159
Tabel 4.28. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Uji Coba II	161
Tabel 4.29. Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa	163
Tabel 4.30. Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	166



THE
Character Building
 UNIVERSITY