

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, L. K & Amri, S. 2011. *Mengembangkan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, Gembira dan Berbobot*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Akker, J. V. D. 1999. *Social Work Research and Evaluation Third Edition*. Illionis: F.E. Peacock Publishers, Inc.
- Anthony, G. & Walshaw M. 2009. Characteristics of Effective Teaching of Mathematics: A View From the West. *Journal of Mathematics Education*. 2 (2): 147-164
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aryani, F., 2011. Pengembangan LKS Untuk Metode Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika Kelas VIII Di SMP Negeri 18 Palembang, *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5 (2): 129-143
- Asmin & Mansyur, A., 2014. *Pengukuran dan penilaian hasil belajar dengan analisis klasik dan modern*. Medan : Larispa Indonesia
- Atsnan, M. F. dkk, 2013, Penerapan Pendekatan *Scientific* dalam pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan (Pecahan), *Prosiding pada Seminar Nasional Matematika*, UNY, 429-436
- Bilgin, I, 2009. The Effects Of Guided Inquiry Instruction Incorporating A Cooperative Learning Approach On University Students' Achievement Of Acid And Bases Concepts And Attitude Toward Guided Inquiry Instruction. *Scientific Research and Essay*, 4 (10): 1028-1046
- Creswell, J. W. 2008. *Research Questions and Hypotheses*. USA: Sage Publications, Inc.
- Dahar, R. W, 2011. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Erlangga
- Ennis, R.H. 1996. *Critical Thinking*. New York: Prantice Hall.
- Eggen, P. & Kauchak, D. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajar Konten dan Keterampilan Berpikir, Edisi 6*. Jakarta: PT Indeks
- Fachrurazi. 2011. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. 1 (2): 76-89
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga

- Hamalik, O. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Bumi Aksara
- Hamzah, A. & Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta
- Hasratuddin. 2015. Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematika* 6 (2): 130-141
- Hassoubah, Z. I. 2004. *Developing Creative & Critical Thinking Skills*. Bandung: Penerbit Nuansa
- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung Untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 8 (1): 1-11
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Bogor: Ghalia Indonesia
- Husnidar. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 1 No. 1.
- Innabi, H., 2003. Aspects of Critical Thinking in Classroom Instruction of Secondary School Mathematics Teachers in Jordan. *Proceedings of the International Conference*: 124-129
- Johnson, B. E. 2007. *CTL, Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa
- Khasanah V N, Usodo, B, dan Subanti, S, 2017, Guided discovery learning in geometry learning, *4th International Seminar of Mathematics, Science and Computer Science Education Journal of Physics*: 1-5
- Kuhlthau, C. C. dkk, 2007. *Guided Inquiry: Learning in the 21<sup>st</sup> Century School*, USA: Libraries Unlimited
- Lambertus, 2009. Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika di SD. *Forum Kependidikan*, 28(2): 136-142.
- Lubis, M.A, dan Syahputra, E. 2019, Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Berpikir Kritis Siswa, *Researchgate*, Online: diakses 17 Juli 2019.
- Majid, A. 2011. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Markaban, 2006. *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: Depdiknas PPPG Matematika
- Matthew, B, dkk. 2013. A Study on The Effects of Guided Inquiry Teaching Method on Students Achievement in Logic, *International Researcer* 2(1): 134-140
- Nieveen, N.1999. *Prototyping to Reach Product Quality*. In Jan Van Den Akker, R.M. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen & TJ. Plomp (Eds). *Desain Approaches and Tools In Education and Training (PP 125-135)*. Netherlands: Kluwer Academic Publishers.
- Noer, S.H. 2009. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Prosiding*
- Nurcholis, 2013. Implementasi Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Penarikan Kesimpulan Logika Matematika. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 1 (1): 32-42
- Permendikbud no. 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
- Rambe, K., N., dan Surya, E, 2017, Influence Discovery Learning Model To The Results Of Learning Mathematics Class VIII Mts Negeri Lohsari, (online) <https://www.researchgate.net/publication/321832722>
- Ramdhani, M. R., Usodo, B and Subanti, S. 2017, Discovery Learning with Scientific Approach on Geometry, *4th International Seminar of Mathematics, Science and Computer Science Education Journal of Physics*: 1-5
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*, 3 (1): 59-72
- Rohman & Amri. (2013). *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Romadhoni, I. F. 2011, Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Pada Pokok Bahasan Membuat Hidangan Penutup Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Universitas Dhyana Pura*, 1(1): 1-12
- Rusman, dkk. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: PT Rajagrafindo Persada.
- Sahara, R., Mardiyana and Saputro, 2018, Discovery Learning with SAVI Approach in Geometry Learning, *4th International Seminar of Mathematics, Science and Computer Science Education Journal of Physics*,: 1-5

- Samtono. 2010. *Guru Sebagai Key Person dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Disekolah*. Jurnal Among Makarti. Vol. 3 No. 6.
- Sariono, 2013, Kurikulum 2013: Kurikulum Generasi Emas, *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*, 3 (1): 1-9
- Setiawan. 2012, Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan *Higher Order Thinking*, *Unnes Journal of Research Mathematics Education*, 1 (1): 72-80
- Setyosari, P. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Simamora, R, E, Saragih, S. dan Siregar, H., 2018, Improving Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy through Guided Discovery Learning in Local Culture Context, *International Electronic Journal Of Mathematics Education*, 14(1): 61-72
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya: PPs Unesa
- Slavin, R. E. 2006. *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eighth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Somakim. 2011. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Dengan Penggunaan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal International Mathematica*. Vol. 14 No. 1.
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sumanto. 2014. *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian Psikologi, Pendidikan, Ekonomi Bisnis, dan Sosial*. Yogyakarta: CAPS.
- Suryanatha, I. N. A, 2013, Pengembangan Perangkat Pembelajaran "IKRAR" Berorientasi Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika*, 2 (1): 1-13
- Susanto, J. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Journal of Primary Educational*. JPE. 1(2):77-71
- Syahbana, A, 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Edumatica*. 2 (2): 17-26

- Tati, dkk, 2009, Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Konstekstual Pokok Bahasan Turunan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1): 75-89
- Thiagarajan, S. Semmel, DS. Semmel, M. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children. A Source Book*. Indiana: Indiana University
- Tokada, D., Herman, T, dan Suhendra, 2017, Discovery Learning for Mathematical Literacy Ability, *4th International Seminar of Mathematics, Science and Computer Science Education Journal of Physics*: 1-5.
- Trianto, 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Ulfa, K, Buchori, A., Murtianto, Y. H., 2017, Efektivitas Model *Guided Discovery Learning* Untuk Video Pembelajaran Dalam Mengetahui Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa, *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 2(2): 267-275
- Utomo, 2013. B.T. *Pengaruh Metode Pembelajaran (Penemuan Terbimbing Vs Ekspositori), dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IX SMP*. Disertasi tidak diterbitkan. Malang: PPs. UNM
- Vlassi, M. 2013. The Comparison Between Guided Inquiry and Traditional Teaching Method. A Case Study For The Teaching of The Structure of Matter to 8th Grade Greek students. *Procedia Social and Behavioral Sciences 93 3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership*: 93 (1): 494-497
- Wahyudi, 2010, Standar Kompetensi Profesional Guru, *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 1 (2): 107-119
- Yuliani, K. & Saragih, S. 2010, Pengembangan Perangkat Pembelajaran Peluang Berbasis *Reciprocal Teaching* Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Smk Negeri 3 Lubuklinggau *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4 (2): 97-114
- Yulianti, Buchori, A | Murtianto, Y.H. 2010, Pengembangan Perangkat Pembelajaran Peluang Berbasis *Reciprocal Teaching* Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Smk Negeri 3 Lubuklinggau *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4 (2): 97-114