

## DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 1.1	Lembar Jawaban Siswa .....	7
Gambar 1.2	Kekurangan RPP yang Dirancang Guru SMP Negeri 24 Medan.....	14
Gambar 1.3	Kekurangan LKS yang Digunakan di SMP Negeri 24 Medan ....	17
Gambar 2.1	Tahapan Pembelajaran Penemuan Secara Umum.....	65
Gambar 2.2	Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) dalam Model 4-D (Thiagarajan, Semmel & Semmel, 1974: 6).....	103
Gambar 2.3	Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) dalam Model 4-D (Thiagarajan, Semmel & Semmel, 1974: 7).....	105
Gambar 2.4	Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ) dalam Model 4-D (Thiagarajan, Semmel & Semmel, 1974: 8).....	106
Gambar 2.5	Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ) dalam Model 4-D (Thiagarajan, Semmel & Semmel, 1974: 9).....	107
Gambar 3.1	Modifikasi Skema Pengembangan Model Pembelajaran 4-D (Thiagarajan, Semmel, dan Semmel (1974) (dalam Trianto, 2009: 190)) .....	123
Gambar 3.2	Peta Konsep Persamaan Garis Lurus .....	129
Gambar 3.3	Rancangan Penelitian <i>One Group Pretest Post-test</i> .....	137
Gambar 4.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	184
Gambar 4.2	Cover Buku Guru .....	188
Gambar 4.3	Kata Pengantar Buku Guru.....	188
Gambar 4.4	Tentang Buku Guru.....	189
Gambar 4.5	Petunjuk Penggunaan Buku.....	190
Gambar 4.6	Panduan Penilaian .....	190
Gambar 4.7	Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator Pencapaian Kompetensi Buku Guru .....	191
Gambar 4.8	Peta Konsep, Kata Kunci dan Pengalaman Belajar Buku Guru.....	192
Gambar 4.9	Materi Persamaan Garis Lurus Buku Guru .....	193
Gambar 4.10	Cover Buku Siswa.....	195
Gambar 4.11	Kata Pengantar Buku Siswa .....	195
Gambar 4.12	Tentang Buku Siswa .....	196
Gambar 4.13	Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator Pencapaian Kompetensi Buku Siswa .....	197
Gambar 4.14	Peta Konsep, Kata Kunci dan Pengalaman Belajar Buku Siswa .....	197
Gambar 4.15	Materi Persamaan Garis Lurus Buku Siswa .....	198
Gambar 4.16	Lembar Kegiatan Siswa.....	201
Gambar 4.17	<i>Pretest</i> Kemampuan Penalaran Matematis.....	203
Gambar 4.18	<i>Post-test</i> Kemampuan Penalaran Matematis .....	204
Gambar 4.19	Angket <i>Self-Esteem</i> .....	206
Gambar 4.20	Sebelum dan Setelah Validasi RPP Validator I.....	209
Gambar 4.21	Sebelum dan Setelah Validasi RPP Validator I.....	210

Gambar 4.22	Sebelum dan Setelah Validasi RPP Validator V .....	210
Gambar 4.23	Sebelum dan Setelah Validasi Buku Guru Validator I.....	212
Gambar 4.24	Sebelum dan Setelah Validasi Buku Siswa Validator I .....	214
Gambar 4.25	Sebelum dan Setelah Validasi Buku Siswa Validator II .....	215
Gambar 4.26	Sebelum dan Setelah Validasi LKS Validator I.....	217
Gambar 4.27	Sebelum dan Setelah Validasi LKS Validator I.....	217
Gambar 4.28	Sebelum dan Setelah Validasi LKS Validator IV.....	218
Gambar 4.29	Sebelum dan Setelah Validasi LKS Validator V .....	218
Gambar 4.30	Persentase Penguasaan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Uji Coba I.....	228
Gambar 4.31	Persentase Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran pada Uji Coba I.....	230
Gambar 4.32	Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal pada Uji Coba I .....	232
Gambar 4.33	Persentase Ketercapaian Tujuan Pembelajaran pada Uji Coba I.....	234
Gambar 4.34	Persentase Respon Siswa pada Uji Coba I .....	237
Gambar 4.35	Persentase Penguasaan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Uji Coba II.....	244
Gambar 4.36	Persentase Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran pada Uji Coba II.....	245
Gambar 4.37	Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal pada Uji Coba II.....	247
Gambar 4.38	Persentase Ketercapaian Tujuan Pembelajaran pada Uji Coba II.....	248
Gambar 4.39	Persentase Respon Siswa pada Uji Coba II.....	251
Gambar 4.40	Persentase Penguasaan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Tahap Penyebaran.....	255
Gambar 4.41	Persentase <i>Self-Esteem</i> Siswa pada Tahap Penyebaran .....	257
Gambar 4.42	Persentase Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran pada Tahap Penyebaran .....	258
Gambar 4.43	Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal pada Tahap Penyebaran.....	260
Gambar 4.44	Persentase Ketercapaian Tujuan Pembelajaran pada Tahap Penyebaran.....	261
Gambar 4.45	Persentase Respon Siswa pada Tahap Penyebaran .....	264

