

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	25
1.3 Batasan Masalah.....	25
1.4 Rumusan Masalah	26
1.5 Tujuan Penelitian.....	27
1.6 Manfaat Penelitian.....	27
1.7 Definisi Operasional	29
BAB II KAJIAN PUSTAKA	31
2.1 Penalaran Matematis.....	31
2.1.1 Pengertian Penalaran	31
2.1.2 Kemampuan Penalaran Matematis.....	32
2.1.3 Klasifikasi Kemampuan Penalaran Matematis	32
2.1.4 Indikator Kemampuan Penalaran Matematis.....	37
2.2 <i>Self-Esteem</i> Siswa.....	40
2.2.1 Pengertian <i>Self-Esteem</i>	40
2.2.2 Aspek-aspek <i>Self-Esteem</i>	45
2.2.3 Indikator <i>Self-Esteem</i>	48
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Esteem</i>	51
2.2.5 Karakteristik Individu Berdasarkan Tingkatan <i>Self-Esteem</i>	53
2.2.6 <i>Self-Esteem</i> dalam Pembelajaran.....	57
2.3 Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing	60
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing	60
2.3.2 Langkah-langkah dalam Pembelajaran Penemuan Terbimbing	64
2.3.3 Prosedur Pembelajaran Berdasarkan Penemuan	66
2.3.4 Kelebihan dan Kelemahan.....	67
2.4 Teori Belajar Pendukung Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing.....	70
2.5 Pengembangan Perangkat Pembelajaran	74
2.5.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	74
2.5.2 Buku	84
2.5.3 Lembar Kegiatan Siswa (LKS).....	89
2.5.4 Tes Kemampuan Belajar (TKB)	91

2.6	Kualitas Perangkat Pembelajaran.....	93
2.6.1	Validitas	93
2.6.2	Kepraktisan	94
2.6.3	Efektivitas	94
2.7	Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	99
2.8	Penelitian yang Relevan.....	108
2.9	Kerangka Konseptual	113
2.9.1	Validitas Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Berbasis Penemuan Terbimbing...	113
2.9.2	Kepraktisan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Berbasis Penemuan Terbimbing...	114
2.9.3	Efektivitas Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Berbasis Penemuan Terbimbing...	115
2.9.4	Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa yang Belajar dengan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Berbasis Penemuan Terbimbing	117
2.9.5	Peningkatan <i>Self-Esteem</i> Siswa yang Belajar dengan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Berbasis Penemuan Terbimbing	119
BAB III METODE PENELITIAN		121
3.1	Jenis Penelitian	121
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	121
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	122
3.4	Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran...	122
3.5	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	138
3.5.1	Lembar Validasi.....	139
3.5.2	Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Matematis ...	144
3.5.3	Instrumen Angket <i>Self-Esteem</i>	146
3.5.4	Lembar Observasi Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran.....	148
3.5.5	Angket Respon Siswa	149
3.6	Teknik Analisis Data	150
3.6.1	Analisis Data Validitas Perangkat Pembelajaran...	150
3.6.2	Analisis Data Instrumen Tes.....	152
3.6.3	Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran...	155
3.6.4	Analisis Data Efektivitas Perangkat Pembelajaran....	157
3.6.5	Analisis Data Angket <i>Self-Esteem</i>	161
3.6.6	Analisis Data Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan <i>Self-Esteem</i> Siswa.....	162
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		163
4.1	Hasil Penelitian	164
4.1.1	Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	164
4.1.1.1	<i>Deskripsi Tahap Pendefinisian (Define)</i>	164
4.1.1.2	<i>Deskripsi Tahap Perancangan (Design)</i>	164
4.1.1.3	<i>Deskripsi Tahap Pengembangan (Develop)</i>	207
4.1.1.4	<i>Deskripsi Tahap Penyebaran (Disseminate)</i>	253

4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	270
4.2.1	Validitas Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Berbasis Penemuan Terbimbing...	270
4.2.2	Kepraktisan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Berbasis Penemuan Terbimbing...	273
4.2.3	Efektivitas Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Berbasis Penemuan Terbimbing...	275
4.2.4	Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa yang Belajar dengan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Berbasis Penemuan Terbimbing	289
4.2.5	Peningkatan <i>Self-Esteem</i> Siswa yang Belajar dengan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Berbasis Penemuan Terbimbing	293
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	295
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	296
5.1	Simpulan	296
5.2	Saran	298
DAFTAR PUSTAKA		300

UNIVERSITAS
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY