

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdisa, G. & Getinet, T. 2012. The Effect of Guided Discovery on Students' Physics Achievement. *Latin-American Journal of Physics Education*, 6(4): 530-537.
- Achera, L.J., Belecina, R.R. & Garvida, M.D. 2015. The Effect of Group Guided Discovery Approach on The Performance of Students in Geometry. *International Journal of Multidisciplinary Research and Modern Education (IJMRME)*, 1(2):331-342.
- Adawiyah, R. & Hidayah, Y. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Biologi Kelas VII SMP Negeri 27 Sungai Andai Banjarmasin Berbasis Inquiry Terbimbing. *Lentera Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(1):72-84.
- Adibah, F. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri di Kelas VIII MTs Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Widyaloka Ikip Widyardarma Surabaya*, 1(1): 1-19.
- Adilla, Y., Saragih, S. & Farid, M. 2011. Harga Diri, Kreativitas dan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas Akselerasi, Unggulan dan Reguler. *Jurnal Psikologi*, 6(2): 442-452.
- Alfieri, L., Brooks, P.J., Aldrich, N.J. & Tenenbaum, H.R. 2011. Does Discovery-Based Instruction Enhance Learning?. *Journal of Educational Psychology*, 103(1): 1–18.
- Alhaddad, I. 2012. Penerapan Teori Perkembangan Mental Piaget pada Konsep Kekekalan Panjang. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1(1): 31-44.
- Al-Khatib, S.A. 2012. Exploring the Relationship Among Loneliness, Self-Esteem, Self-Efficacy and Gender in United Arab Emirates College Students. *Europe's Journal of Psychology*, 8(1): 159-181.
- Al-Krismanto. 2003. Beberapa Teknik, Model, dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPP) Matematika.
- Al-Tabany, T.I.B. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Arifin, N. & Abadi, A.M. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Discovery Learning Berorientasikan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pendas Mahakam*, 3(2): 125-138.

- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armia, Y. & Hersika, R.O. 2019. Trigonometry Learning Device Based Guided Discovery for High School Students of Class X. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 8(8): 31-37.
- Arnita. 2013. *Pengantar Statistika*. Bandung: Citapustaka Medan Perintis.
- Arsefa, D. 2014. Kemampuan Penalaran Matematika Siswa dalam Pembelajaran Penemuan Terbimbing. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung*, 1: 270-277.
- Arshad, M., Zaidi, SMIH. & Mahmood, K. 2015. Self-Esteem & Academic Performance among University Students. *Journal of Education and Practice*, 6(1): 156-162.
- Asrul, Ananda, R. & Rosnita. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Astuti, K. & Trisakti. 2014. Hubungan Antara Harga Diri dan Persepsi Pola Asuh Orang Tua yang Authoritatif dengan Sikap Remaja Terhadap Penyalahgunaan Narkoba. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, 18(2): 24-31.
- Aswardi. 2017. The Implementation of Guided Discovery Learning Method to Improve Student Learning Outcomes at Electromagnetic Control System and Operation Course. *The International Journal of Counseling and Education*, 2(2): 85-91.
- Ayal, C.S., Kusuma, Y.S., Sabandar, J. & Dahlan, J.A. 2016. The Enhancement of Mathematical Reasoning Ability of Junior High School Students by Applying Mind Mapping Strategy. *Journal of Education and Practice*, 7(25): 50-58.
- Ayalon, M. & Even, R. 2008. Deductive Reasoning: in The Eye of The Beholder. *Educational Studies in Mathematics*, 69:235-247.
- Bahri, A., Musmuliadi, S. & Palennari, M. 2017. Pembelajaran Efektif: Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penggunaan Lembar Kerja Berbasis Penemuan Terbimbing. *Jurnal Penelitian Pendidikan Insani*, 20(2): 73-79.
- Bamiro, A.O. 2015. Effects of Guided Discovery and Think-Pair-Share Strategies on Secondary School Students' Achievement in Chemistry. *SAGE Open*:1-7.
- Barbey, A.K. & Barsalou, L.W. 2009. Reasoning and Problem Solving: Models *Encyclopedia of Neuroscience*, 8:35-43.
- Barus, E.M. 2018. Pengaruh Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMP ST. Thomas 1 Medan. *Cartesius: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 10-24.

- Baumeister, R.F., Campbell, J.D., Krueger, J.I. & Vohs, K.D. 2003. Does High Self-Esteem Cause Better Performance, Interpersonal Success, Happiness, or Healthier Lifestyles?. *Psychological Science in The Public Interest*, 4(1): 1-44.
- Bhat, M.A. 2014. Construction and Evaluation of Reliability and Validity of Reasoning Ability Test. *International Journal of Educational Studies*, 1(2): 47-52.
- Branden, N. 1969. *The Psychology of Self-Esteem: A Revolutionary Approach to Self-Understanding That Launched a New Era in Modern Psychology*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Branden, N. 1985. *Honoring The Self: Self-Esteem and Personal Transformation*. New York: Bantam.
- Branden, N. 1994. *The Six Pillars of Self-Esteem*. New York: Bantam.
- Bucciarelli, M. 1999. Strategies in Syllogistic Reasoning. *Cognitive Science*, 23 (3): 247-303.
- Burais, L., Ikhsan, M. & Duskri, M. 2016. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Discovery Learning. *Jurnal Didaktik Matematika*, 3(1): 77-86.
- Castronova, J.A. 2002. Discovery Learning for the 21<sup>st</sup> Century: What is it and how does it compare to traditional learning in effectiveness in the 21<sup>st</sup> Century. *Literature Reviews, Action Research Exchange*, 1(2).
- Csapo, B. 1997. The Development of Inductive Reasoning: Crosssectional Assessments in an Educational Context. *International Journal of Behavioral Development*, 20(4): 609-626.
- Demirdag, S. 2015. Classroom Management and Students' Self-Esteem: Creating Positive Classrooms. *Educational Research and Reviews*, 10(2): 191-197.
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dewi, I. & Harahap, M.S. 2016. The Development of Geometri Teaching Materials Based on Constructivism to Improve the Students' Mathematic Reasoning Ability through Cooperative Learning Jigsaw at the Class VIII of SMP Negeri 3 Padangsidimpuan. *Journal of Education and Practice*, 7(29): 68-82.
- Diponegoro, A.M. 2005. Validitas Konstruk Skala AFEK. *Humanitas: Indonesian Psychological Journal*, 2(1): 64-74.

- Doodman, P., Zadeh, M.A. & Changizi, B. 2017. Study the Relationship between Self-Esteem and Academic Achievement among High School Students in Lamerd City. *International Journal of Scientific Study*, 5(3): 221-226.
- EL-Daw, B. & Hammoud, H. 2015. The Effect of Building Up Self-Esteem Training on Students' Social and Academic Skills 2014. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 190:146-155.
- Fadillah, S. 2012. Meningkatkan Self Esteem Siswa SMP dalam Matematika Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(1): 34-41.
- Fahmi, A., Syahputra, E. & Rajagukguk, W.R. 2016. Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra di Kelas VIII SMP Negeri 1 Samudera. *Paradikma*, 9(1): 88-100.
- Fauzan & Herman, T. 2016. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan *Self Esteem* Siswa Kelas V Melalui Strategi Multiple Intelligences. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2): 152-162.
- Febriyanni, R., Hasratuddin & Karnasih, I. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa MTs N Tanjung Pura. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed*, 12(3): 305-319.
- Galanakis, M., Palaiologou, A., Patsi, G., Velegraki, I.M. & Darviri, C. 2016. A Literature Review on the Connection between Stress and Self-Esteem. *Psychology*, 7:687-694.
- Hadi, W. 2016. Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMP Melalui Pembelajaran Discovery dengan Pendekatan Sainifik (Studi Kuasi Eksperimen di Salah Satu SMP Jakarta Barat). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 93-108.
- Hamalik, O. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, HMA. & Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Happy, N. & Widjajanti, D.B. 2014. Keefektifan PBL Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis, serta Self-Esteem Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1): 48-57.
- Hasibuan, H., Irwan & Mirna. 2014. Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika Kelas XI IPA SMAN 1 Lubuk Alung. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 38-44.

- Hasratuddin. 2008. Permasalahan Pembelajaran Matematika Sekolah dan Alternatif Pemecahannya. *Pythagoras*, 4(1): 67-73.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hendriana, H. & Soemarmo, U. 2016. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Honomichl, R.D. & Chen, Z. 2012. The Role of Guidance in Children's Discovery Learning. *Wiley Interdisciplinary Reviews: Cognitive Science*, 3(6): 615-622.
- Huli, P. & Aminbhavi, V.A. 2014. The Impact of Need for Cognition on Self-Esteem Of .P.G.Students. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)*, 19(3): 55-62.
- Ilahi, M.T. 2016. *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: Diva Press.
- In'am, A. & Hajar, S. 2017. Learning Geometry through Discovery Learning Using a Scientific Approach. *International Journal of Instruction*, 10(1): 55-70.
- Jabar, A. & Lestari, D. 2018. Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Segiempat untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1): 1-10.
- Jambor, E. & Elliott, M. 2005. Self-Esteem and Coping Strategies Among Deaf Students. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 10(1): 63-81.
- Julia, Y. 2017. Pengaruh Self Esteem Terhadap Aktivitas Belajar Kelas XI IPS di SMA Santo Fransiskus Asisi Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(10): 1-10.
- Julita, R. 2016. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi Matematis dan Self-Esteem Siswa Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. Tesis Tidak Diterbitkan. Bandung: SPs UPI.
- Kamila, I.I. & Mukhlis. 2013. Perbedaan Harga Diri (Self Esteem) Remaja Ditinjau dari Keberadaan Ayah. *Jurnal Psikologi*, 9(2): 100-112.
- Kariadinata, R. 2012. Menumbuhkan Daya Nalar (Power of Reason) Siswa Melalui Pembelajaran Analogi Matematika. *Infinity*, 1(1): 1-9.
- Kartikaningtyas, V., Kusmayadi, T.A. & Riyadi. 2017. Contextual Approach with Guided Discovery Learning and Brain Based Learning in Geometry Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1-7.
- Kaya, F. 2015. The Relationship Among Self-Esteem, Intelligence, and Academic Achievement. *International Journal of Human Sciences*, 12(1): 951-965.

- Kemendikbud. 2016. *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. [Online]. Tersedia di: <https://kbbi.kemendikbud.go.id/>. Diakses 16 Oktober 2017.
- Kemendiknas. 2013 *Panduan Teknis Memahami Buku Siswa dan Buku Guru dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Khabibah, E.N., Masykuri, M. & Maridi. 2017. The Effectiveness of Module Based on Discovery Learning to Increase Generic Science Skills. *Journal of Education and Learning*, 11(2): 146-153.
- Khalek, AMA. 2016. "Introduction to The Psychology of Self-Esteem. Dalam Franklin Holloway (eds)". *Self-Esteem Perspectives, Influences and Improvement Strategies*. New York: Nova Science Publishers, Inc.
- Khomsiatun, S. & Retnawati, H. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1): 92-106.
- Kimberlin, C.L. & Winterstein, A.G. 2008. Validity and Reliability of Measurement Instruments Used in Research. *American Journal of Health-System Pharmacy*, 65: 2276-2284.
- Lestari, I. 2013. Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3(2): 115-125.
- Lestari, I.D. 2018. Peranan Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Information and Communication Technology (ICT) di SDN RRI Cislak, *Jurnal SAP*, 3(2): 137-142.
- Lutan, R. 2003. *Self Esteem: Landasan Kepribadian*. Jakarta: Bagian Proyek Peningkatan Mutu Organisasi dan Tenaga Keolahragaan Dirjen Olahraga Depdiknas.
- MacIntyre, P.D., Gregersen T. & Mercer, S. 2016. *Positive Psychology in SLA*. Great Britain: Short Run Press Ltd.
- Majid, A. 2008. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Mannarini, S. 2010. Assessing The Rosenberg Self-Esteem Scale Dimensionality and Item Functioning in Relation to Self-Efficacy and Attachment Styles. *Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology (TPM)*, 17(4): 229-242.

- Mardianto. 2013. *Psikologi Pendidikan Landasan Bagi Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Markaban. 2008. *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Markovits, H. 2002. The Development of Conditional Reasoning: A Mental Model Account. *Developmental Review*, 22: 5-36.
- Martaida, T., Bukit, N. & Ginting, E.M. 2017. The Effect of Discovery Learning Model on Student's Critical Thinking and Cognitive Ability in Junior High School. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 7(6): 1-8.
- Mayer, R.E. 2004. Should There Be a Three-Strikes Rule Against Pure Discovery Learning? The Case for Guided Methods of Instruction. *American Psychologist*, 59(1): 14-19.
- Mirjalili, R.S., Farahani, H.A. & Akbari, Z. 2011. Self-Esteem as Moderator of The Relationship Between Selfestimated General Intelligence and Psychometric Intelligence. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 30: 649-653.
- Moreno, L. 2018. Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VII SMPN 25 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2(6): 1401-1428.
- Mujahidah, L. & Suhendar, U. 2018. Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII SMP N 2 Pulung. *Edumatica*, 8(2): 55-67.
- Muktitama, D.A. & Haryudo, S.I. 2016. Pengembangan dan Implementasi Perangkat Pembelajaran Kooperatif dengan Metode Pendukung PQ4R Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(2): 463-468.
- Murfiah, U. 2017. *Pembelajaran Terpadu (Teori & Praktik Terbaik di Sekolah)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Musa. 2013. Pengaruh Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar (Studi Eksperimen pada SMP Negeri 10 Muaro Jambi). *Media Akademika*, 28(3): 419-437.
- Naouel, M.B. 2015. The Role of Foreign Language Learners' Self- Esteem in Enhancing Their Oral Performance. *Express, an International Journal of Multi Disciplinary Research*, 2(2): 1-12.
- NCTM. 2000. *Principles and Standars for School Mathematics*. Reston: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

- Nerita, S., Maizeli, A. & Afza, A. 2017. Student Analysis of Handout Development based on Guided Discovery Method in Process Evaluation and Learning Outcomes of Biology. *Journal of Physics: Conference Series*, 1-4.
- Nieveen, N. 2007. "Formative Evaluation in Educational Design Research. Dalam Plomp, T., & Nieveen, N (eds.)". *An Introduction to Educational Design Research*. Natherland: SLO.
- Nugraha, M. 2018. Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(1): 27-44.
- Nurdyansyah & Fahyuni, E.F. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nuriyatin, S. & Hartono, H. 2016. Pengembangan Pembelajaran Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Geometri di SMP. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2): 207-218.
- OECD. 2016. *Programme for International Student Assessment (PISA)*. [Online]. Tersedia di: <http://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf>. Diakses 16 Oktober 2017.
- Olorode, J.J. & Jimoh, A.G. 2016. Effectiveness of Guided Discovery Learning Strategy and Gender Sensitivity on Students' Academic Achievement in Financial Accounting in Colleges of Education. *International Journal of Academic Research in Education and Review*, 4(6): 182-189.
- Oloyede, O.I. 2010. Comparative Effect of The Guided Discovery and Concept Mapping Teaching Strategies on Sss Students' Chemistry Achievement. *Humanity & Social Sciences Journal*, 5(1):1-6.
- Ongcoy, PJB. 2016. Logical Reasoning Abilities of Junior High School Students in the Province of Cotabato, Philippines. *Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research*, 4(4): 18-21.
- Orth, U. & Robins, R.W. 2014. The Development of Self-Esteem. *Association for Psychological Science*, 23(5): 381-387.
- P, T.S., Hartati, S. & Fauziah, N. 2012. Hubungan antara Self-Esteem dengan Penyesuaian Diri pada Siswa Tahun Pertama SMA Krista Mitra Semarang. *Jurnal Psikologi*, 1(1): 47-82.
- Pasaribu, E.Z., Surya, E. & Syahputra, E. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing di MTsN 1 Padangsidempuan. *Paradikma*, 9(2): 11-19.



- Prihadi, K. & Chua, M. 2012. Students' Self-Esteem at School: The Risk, the Challenge, and the Cure. *Journal of Education and Learning*, 6(1):1-14.
- Purnamasari, K. & Lestari, H.P. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk SMP Kelas VII Materi Segitiga dan Segi Empat Melalui Pendekatan Kontekstual dan Model Pembelajaran Probing Prompting. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1): 18-30.
- R, V.R., Sunardi & P, D.S. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Karakter pada Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing (*Guided Discovery*) Pokok Bahasan Teorema Pythagoras untuk SMP Kelas VIII. *Kadikma*, 5(2):101-110.
- Rafiqoh, S., Syahputra, E. & Surya, E. 2015. Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis Siswa SMA Negeri 1 Air Joman Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Paradikma*, 8(2): 109-120.
- Rahman, R. & Maarif, S. 2014. Pengaruh Penggunaan Metode Discovery Terhadap Kemampuan Analogi Matematis Siswa SMK Al-Ikhsan Pamarican Kabupaten Ciamis Jawa Barat. *Infinity*, 3(1): 33-58.
- Rahmawati, Y., Mardiyana & Subanti, S. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Penemuan Terbimbing (*Guided Discovery*) dengan Pendekatan Somatic, Auditory, Visual, Intellectual (SAVI) pada Materi Pokok Peluang Kelas IX SMP Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(4): 379-388.
- Rahmiati, Musdi, E. & Fauzi, A. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal "Mosharafa"*, 6(2): 267-272.
- Rajabi, M., Ekohariadi & Buditjahjanto, IGP. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Instalasi Sistem Operasi dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek*, 3(1): 48-54.
- Ramdhani, M.R., Usodo, B. & Subanti, S. 2017. Discovery Learning with Scientific Approach on Geometry. *Journal of Physics: Conference Series* 895: 1-6.
- Revita, R. 2019. Uji Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing untuk SMP. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(2): 148-154.
- Rizqi, N.R. & Surya, E. 2017. An Analysis of Students' Mathematical Reasoning Ability in VIII Grade of Sabilina Tembung Junior High School. *International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education*, 3(2): 3527-3533.

- Robbins, J.K. 2011. Problem Solving, Reasoning, and Analytical Thinking in a Classroom Environment. *The Behavior Analyst Today*, 12(1): 41-48.
- Rohana. 2015. The Enhancement of Student's Teacher Mathematical Reasoning Ability through Reflective Learning. *Journal of Education and Practice*, 6(20): 108-114.
- Rosenberg, M. 1965. *Society and The Adolescent Self-Image*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Rosli, Y., Othman, H., Ishak, I., Lubis, S.H., Saat NZM. & Omar, B. 2012. Self-Esteem and Academic Performance Relationship Amongst the Second Year Undergraduate Students of Universiti Kebangsaan Malaysia, Kuala Lumpur Campus. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 60: 582-589.
- Roza, N., Arnawa, IM. & Yerizon. 2018. Practicality of Mathematics Learning Tools Based on Discovery Learning for Topic Sequence and Series. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 7(5): 236-241.
- Safitri, Y. & Arnawa, IM. 2019. Mathematics Learning Device Development Based on Constructivism Approach to Improve Mathematical Reasoning Skill of Class X Students in Vocational High School (SMK). *International Journal of Scientific & Technology Research*, 8(5): 131-135.
- Sani, R.A. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, R.N. 2015. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing. *Pythagoras*, 4(2): 12-18.
- Sari, S.M., Johar, R. & Hajidin. 2016. Pengembangan Perangkat Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Matematika di SMA. *Jurnal Didaktik Matematika*, 3(2): 42-53.
- Saukkonen, K. 2005. Frank Markham Brown's Boolean Reasoning: The Logic of Boolean Equations. *Australasian Journal of Logic*, 3: 67-75.
- Schiraldi, G.R. 2007. *10 Simple Solutions for Building Self-Esteem: How to End Self-Doubt, Gain Confidence, and Create a Positive Self-Image*. Oakland, CA: New Harbinger Publications, Inc.
- Scott, C.G., Murray, G.C., Mertens, C. & Dustin, E.R. 1996. Student Self-Esteem and The School System: Perceptions and Implications. *The Journal of Educational Research*, 89(5): 286-293.
- Shadiq, F. 2009. *Kemahiran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas.

- Shieh, C.J. & Yu, L. 2016. A Study on Information Technology Integrated Guided Discovery Instruction towards Students' Learning Achievement and Learning Retention. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 12(4): 833-842.
- Sifanu, M. 2018. The Impact of Guided Discovery Learning on the Performance of Grade 11 Learners in Identification of Ions. *Journal of Education and Practice*, 9(20): 77-81.
- Simanungkalit, R.H. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 12 Pematangsiantar. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 1(1): 39-56.
- Siregar, A.F. & Jaya, I. 2016. Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dan Pembelajaran Tipe Teams Assisted Individualization (TAI) dengan Pemanfaatan LKS dan Alat Peraga pada Materi Geometri Bangun Ruang di Kelas X SMA Sinar Husni Medan Tahun Pelajaran 2015/2016. *AXIOM*, 5(2): 133-151.
- Siregar, A.F. & Surya, E. 2017. Perception of Mathematics Teachers Against Implementation of Curriculum 2013. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 33(2): 144-155.
- Suci, Y.T. 2018. Menelaah Teori Vygotsky dan Interdependensi Sosial Sebagai Landasan Teori dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif di Sekolah Dasar. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1): 231-239.
- Sudaryono, Margono, G. & Rahayu, W. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2016. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhron, M. 2016. *Asuhan Keperawatan Konsep Diri Self Esteem*. Ponorogo: Unmuh Ponorogo Press.
- Sunhaji. 2014. Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2): 30-46.
- Sunismi. 2015. Developing Guided Discovery Learning Materials Using Mathematics Mobile Learning Application as an Alternative Media for The Students Calculus II. *Cakrawala Pendidikan*, 34(3): 334-346.
- Supardi. 2013. *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

- Suratni & Paat, J. 2014. Penelaahan Buku Teks Pelajaran Kurikulum 2013 Ditinjau dari Aspek Kelayakan Isi, Penyajian, Bahasa, dan Keagrafikaan. *Jurnal Publipreneur*, 2(3): 15-30.
- Susanti, Musdi, E. & Syarifuddin, H. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Materi Statistika Berbasis Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Statistika. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(2): 305-319.
- Suyitno, A. & Kristiyajati, A. 2016. *Guru Pembelajar Modul Matematika SMA: Kelompok Kompetensi E Pedagogik Strategi Pembelajaran 2*. Jakarta: Kemendikbud.
- Sveta, B., Nurdaulet, I., Murat, M., Zhanar, Z. & Gulmira, A. 2014. Research of The Characteristics of Self-Esteem of Modern Kazakh Adolescents and Older Adolescents. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 128: 458-462.
- Switaj, P., Grygiel, P., Chrostek, A., Nowak, I., Wciorka, J. & Anczewska, M. 2017. The Relationship Between Internalized Stigma and Quality of Life. Among People with Mental Illness: Are Self-Esteem and Sense of Coherence Sequential Mediators?. *Quality of Life Research*, 26:2471-2478.
- Syahrum & Salim. 2007. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Tanjung, H.S. & Nababan, S.A. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Se-Kuala Nagan Raya Aceh. *Genta Mulia*, 9(2): 56-70.
- Thallemer, M. MAT. 2015. Managing Student Behavior: Self-Esteem vs. Self-Control. *International Journal of Humanities and Social Science*, 5(6):1-5.
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S., & Semmel, M.I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A sourcebook*. Indiana: Indiana University.
- TIMSS. 2011. *TIMSS 2011 International Result in Mathematics*. Chestnut Hill: TIMSS dan Pirls International Study Center.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Prenadamedia Group.
- Trinofita, B., Susanta, A. & Hanifah. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 11 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 3(1): 1-5.

- U.D.O, B. & Njoku, J. 2014. The Role of the Teacher in Improving Students Self Esteem. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 3(1): 47-53.
- Ubaidah, N. & Aminudin, M. 2018. Penerapan Pembelajaran Guided Discovery Learning Berbantuan Shapes Doll Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 1(1): 11-31.
- Ulya, I., Yuwono, I. & Qohar, A. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bercirikan Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Materi Barisan Aritmetika dan Geometri Kelas X. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 1(1): 17-24.
- Utari, R. 2007. Upaya Sekolah dalam Pembentukan Self Esteem Siswa Melalui Pembelajaran. *Dinamika Pendidikan*, 14(1): 76-89.
- Wardani, E.P. & Yunarti, T. 2015. Meningkatkan Self-Esteem dan Prestasi Belajar Matematika Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*: 511-516.
- Wardhani, S. 2008. *Paket Fasilitas Pemberdayaan KKG/MGMP Matematika "Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTS untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan"*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wardhani, S. 2010. *Teknik Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika di SMP/MTs*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wibowo, T. 2016. Adaptive Reasoning Junior High School Students In Mathematics Problem Solving. *Proceeding of 3rd International Conference on Research, Implementation and Education of Mathematics and Science*, Yogyakarta: 16-17.
- Yamasari, Y. 2010. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas. *Seminar Nasional Pascasarjana X – ITS*, Surabaya: 1-8.
- Yenni & Aji, R.S. 2016. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together. *Jurnal Prima*, 5(2): 73-81.
- Yuliani, K. & Saragih, S. 2015. The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan. *Journal of Education and Practice*. 6(24): 116-128.
- Yurniwati & Hanum, L. 2017. Improving Mathematics Achievement of Indonesian 5<sup>th</sup> Grade Students Through Guided Discovery Learning. *Journal on Mathematics Education*, 8(1): 77-84.