

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., dan Somantri. 2011. *Dasar-dasar Metode Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Agustina, P. 2015. Pengembangan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Mahasiswa Calon Guru Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Melalui Simulasi Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(1): 4-5.
- Aji, M. 2014. *Pengalaman Kurikulum 2013*. Kompasiana Beyond Blogging.
- Alfari, S. 2018. Latihan Soal UAS Biologi Kelas 11 Semester Ganjil. *blog.ruangguru.com*/diakses: 20-07-2019.
- Amir, M.T. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Amirulloh, D., Rustaman, N., dan Sriyati, S. 2014. Analisis Soal SNMPTN Biologi Berdasarkan Domain Kognitif Taksonomi Bloom Revisi dan Profil Capaian Siswa SMA Kelas XII. *Jurnal Formica Education Online*, 1(1): 1-8.
- Anderson, L.W., dan Krathwol, D.R. 2007. *A Taxonomy For Learning, Teaching, and Assesing; A Revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Anggraeni, N.W., Ristiati, N.P., dan Widiyanti. 2013. Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1): 1-11.
- Anwar, H. 2009. Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*, 2(5): 103-114.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arisah, D. 2014. Identifikasi Tingkat, Jenis, dan Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa MA Negeri Wlingi dalam Memahami Materi Indikator dan pH Larutan Asam-Basa. *Artikel Ilmiah*, Universitas Negeri Malang, 2(1):1-4.
- Aryulina. 2004. *Biologi SMA untuk Kelas XI*. Jakarta: Esis.

- Bundu, P. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Busyaeri, A., Udin, U., Zaenuddi, A. 2016. Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA di MIN Kroya Cirebon. *Al Ibtida*, 3(1): 116-136.
- Danil, M. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pertanyaan Terbuka terhadap Hasil Belajar Biologi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Konsep Fungi di Kelas X SMA. *Tesis tidak dipublikasikan*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Diella, D. 2014. *Hubungan Kemampuan Metakognisi dengan Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas XI pada Materi Sistem Ekskresi Manusia*. Tidak dipublikasikan, Bandung: FMIPA Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dewey, J. 1909. *How We Think*. New York: Heath and Publisher.
- Eggen. P.D., and Kauchak. D.P. 2012. *Strategies for Teacher. Teaching Contents and Thinking Skill*. Boston: allyn and Bacon.
- Ennis, R.H. 1985. A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skill. *Educational Leadership*, 43(2): 44-48.
- Fakhrah, M., dan Sarong, M. Ali. 2014. Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Materi Pengklasifikasian Phylum Arthropoda Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*). *Jurnal Biotik*, ISSN: 2337-9812, 2(2):77-137.
- Ghozali, I. 2002. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Diponegoro.
- Gunawan. 2007. *Biologi SMA*. Jakarta: Grasindo.
- Gusti, S., W. 2017. Analisis Hasil Implementasi Kurikulum 2013 dalam Aspek Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan pada Mata Pelajaran Biologi SMA di Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*, 6(5): 10-21.
- Hamalik, O. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Haqiqi, L., Z., Ramdani, A., Zulkifli., L. 2018. Analisis Kemampuan Pendidik dalam Menerapkan Penilaian Autentik pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X IPA SMA di Kabupaten Lombok Timur. *JPPIPA*, 4(1): 46-55.

- Harahap, D.M. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Keterampilan Proses Sains, Sikap Ilmiah, dan Hasil Belajar IPA Siswa SMP Negeri 8 Padangsidimpuan. *Tesis (tidak dipublikasikan)*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Harlen, W. 1996. *The Teaching of Science in Primary Schools*. UK: David Fulton Publisher, Ltd.
- Hidayati, T.N., dan Sudarmin. 2013. Pengembangan Tes Diagnostik untuk Mengidentifikasi Keterampilan Proses Sains dengan Tema Energi dalam Pembelajaran IPA Terpadu, *Unnes Science Education Journal*, 2(2): 1-11.
- Hidayatussaadah, R., Hidayati, S., Umniyatie, S. 2016. Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Archaeobacteria Dan Eubacteria Di Sma Negeri 1 Muntilan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(7): 1-10.
- Hodijah. 2011. Perkembangan Kognitif: Teori Jean Peaget. *Intelektual*, 3(1): 28-38.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Istiqomah. 2014. Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Minat Belajar Anak Usia Dini di PAUD Desa Purabaya Baki Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Jatmiko, A.M., dan Ariyanto, J. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) Disertai Media Komik Biologi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Pelajaran Biologi Pada Siswa Kelas Vii-A Smp Negeri 14 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5 (1): 15-25.
- Kemdikbud. 2014. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII* (Edisi Revisi). Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Budaya.
- Krulik, S., dan Rudnick, J.A. 1999. *Innovative Task to Improve Critical and Creative Thinking Skills*. Virginia: Yearbook.
- Kusumawati, E. 2019. *Dokumen Tata Usaha SMA Negeri se-Kota Tanjungbalai*. Hasil Wawancara di SMA Negeri se-Kota Tanjungbalai.
- Kusumawati, M.U. 2016 Identifikasi Kesulitan Belajar Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan pada Siswa SMA Negeri 3 Kelaten Kelas XI Tahun Ajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(7): 20-31.
- Martomidjoyo, R. 2009. *Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sains*. Tersedia pada: <http://russamsimartomidjojocentre.blogspot.com/2009/11/berpikir-kritis-dalam-pembelajaran.html>. Diakses pada tanggal 07 Juni 2019.

- Muhibbin, S. 2008. *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Remaja Pendidikan.
- Muhidin, S.A., dan Abdurrahman, M. 2009. *Analisis Korelasi Regresi dan Jalur dalam Penelitian (Dilengkapi Aplikasi Program SPSS)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Notoatmodjo. 2005. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurfaidah, Suprpta, dan Said, M. 2018. Peningkatan Hasil Belajar dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Student Team Learning Modification*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1): 19-29.
- Nurhadi. 2004. *Kurikulum 2004 Pertanyaan dan Jawaban*. Jakarta: Grasindo.
- Nur, M., Nasution, S., dan Suryanti. 2013. *Berpikir Kritis*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Nurhayati, N. 2007. *Biologi Bilingual untuk SMA/MA Kelas X Semester 1 dan 2*. Bandung: Yrama Widya.
- Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014. *Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Permendikbud Nomor 31 Tahun 2019. *Petunjuk Teknis Bantuan Operasional Sekolah Afirmasi dan Bantuan Operasional Sekolah Kinerja*. Jakarta: Kemendikbud.
- Perta, P.A., Ansori, I., dan Karyadi., B. 2017. Peningkatan Aktivitas Dan Kemampuan Menalar Siswa Melalui Model Pembelajaran Siklus Belajar 5e. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 1(1): 72-82.
- Piaget, J. 2002. *Tingkat Perkembangan Kognitif*. Jakarta: Gramedia.
- Purba, J. 2014. Perbedaan Pendekatan Kontekstual Menggunakan Multimedia dan Tanpa Multimedia Terhadap Hasil Belajar Materi Struktur dan Fungsi Jaringan pada Tumbuhan Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Sidikalang. *Skripsi (tidak dipublikasikan)*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Purbasari, D.H.N., Probosari, R.M., dan Maridi. 2015. Studi Komparasi Model Pembelajaran *Open Ended-Group Investigation* dan Pembelajaran Konvensional terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Keterampilan Proses Sains (KPS) Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1):74-88.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Rahmadani, W., Harahap, F., dan Gultom, T. 2017. Analisis Faktor Kesulitan Belajar Biologi Siswa Materi Bioteknologi di SMA Negeri Se-Kota Medan, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2): 1-10.
- Rangkuti, S.M., Harahap, F., dan Edi, S. 2016. Analisis Pengetahuan dan Ketuntasan Siswa pada Materi Bioteknologi di SMA Negeri Se- Kota Binjai, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(3): 180-186.
- Rofiah, E. 2013. Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2):21-41.
- Sakti, D.I.W., Wibowo, Y. dan Budiwati. 2017. Identifikasi Miskonsepsi Struktur Fungsi Jaringan Tumbuhan dalam Buku Teks Biologi SMA Kelas XI Kurikulum 2013. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*, 6(2): 10-19.
- Sani, R.A. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sapriya. 2011. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sardinah., Tursinawati., dan Noviyanti, A. 2012. Relevansi Sikap Ilmiah Siswa dengan Konsep Hakikat Sains dalam Pelaksanaan Percobaan pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, 13(2): 70-80.
- Slameto. 2010. *Bejalar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujanem, R., dan Adiarta, A. 2001. *Upaya Peningkatan Sikap Ilmiah Siswa, Literasi Sains, dan Teknologi dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat*. Laporan Penelitian: IKIP Negeri Singaraja.
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suryani, Y., E. 2017. Pemetaan Kualitas Empirik Soal Ujian Akhir Semester pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA di Kabupaten Klaten. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 21(2): 142-152.

Suwarno. 2009. *Panduan Pembelajaran Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Usak, M., Erdogan, P., and Ozel, M. 2009. High School and University Students Knowledge and Attitudes Regarding Biotechnology. *Biochemistry and Molecular Biology Education*, 37(2): 123-130.

Utomo, T.B. 2012. Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Trigonometri pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Lumajang. *JP3*, 2(1).

Wahyu, I. 2006. *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Bogor: CV. Regina.

Wasonowati, R.R.T., Redjeki, T., dan Ariani, S.R.D. 2014. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(1): 66-75.

Widodo, H. 2015. Potret Pendidikan di Indonesia dan Kesiapannya dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asia (MEA), *Cendikia*, 13(2): 293-307.

Wilson, D.C., Taylor, J.A., Kowalski, S.M., Carlson, J. 2010. The Relative Effects and Equity Inquiry-Based and Commonplace Science Teaching on Students' Knowledge, Reasoning, and Argumentation. *Journal of Research in Science Teaching*, 47(3): 276-301.

Wisudawati, A.W. dan Sulistyowati, E. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wulandari, N.I., Wijiyanti, A., dan Budhi, W. 2014. Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Kemampuan Berkomunikasi Siswa, *Journal Pijar MIPA*, 13(1): 51-55.

Yaumi, M. 2012. *Pembelajaran Berbasis Multiple Intellegences*. Jakarta: Dian Raya.