

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan analisis yang telah dilakukan oleh peneliti pada penerapan lembar kerja berbasis inkuiri kontekstual pada mahasiswa semester VI Pendidikan Biologi Unimed materi Mikrobiologi Air, maka diperoleh beberapa simpulan antara lain:

1. Keterampilan proses sains mahasiswa yang dibelajarkan dengan lembar kerja inkuiri kontekstual pada materi mikrobiologi air > lembar kerja PBMP kontekstual > lembar kerja Konvensional
2. Sikap ilmiah mahasiswa yang dibelajarkan dengan lembar kerja inkuiri kontekstual pada materi mikrobiologi air > lembar kerja PBMP kontekstual > lembar kerja konvensional
3. Kemampuan berpikir tingkat tinggi mahasiswa yang dibelajarkan dengan lembar kerja PBMP kontekstual pada materi mikrobiologi air > lembar kerja Inkuiri kontekstual > lembar kerja konvensional

#### 5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini mengimplikasikan bahwa penerapan lembar kerja inkuiri kontekstual, lembar kerja PBMP (pemberdayaan berpikir melalui pertanyaan), lembar kerja konvensional berpengaruh signifikan terhadap keterampilan proses sains, sikap ilmiah dan kemampuan berpikir tingkat tinggi mahasiswa. Dari rata-rata hasil keterampilan proses sains, sikap ilmiah dan kemampuan berpikir tingkat tinggi mahasiswa diketahui bahwa pembelajaran dengan menggunakan lembar kerja inkuiri kontekstual menempati tingkat tertinggi, disusul pembelajaran dengan lembar kerja PBMP dan kemudian lembar kerja konvensional.

Oleh sebab itu ada baiknya pembelajaran di kelas mikrobiologi itu menggunakan lembar kerja berbasis inkuiri kontekstual. Pembelajaran dengan

menggunakan lembar kerja inkuiri kontekstual ini melibatkan mahasiswa aktif serta memahami konsep-konsep ilmiah dan dapat mengaitkan dalam kehidupan nyata, selain dari pada itu mahasiswa juga aktif dalam mencari informasi dan mampu bereksperimen dan mengkomunikasinya.

### 5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Disarankan kepada kepala laboratorium S1 biologi universitas negeri medan lebih meningkatkan persediaan alat dan bahan praktikum agar proses pembelajaran lebih efektif.
2. Disarankan kepada dosen khususnya dosen mikrobiologi diharapkan untuk menggunakan lembar kerja berbasis inkuiri kontekstual dan lembar kerja berbasis PBMP kontekstual dalam peroses belajar mengajar dalam upaya meningkatkan keterampilan peroses sains, sikap ilmiah dan kemampuan berpikir tingkat tinggi mahasiswa biologi materi mikrobiologi.
3. Bagi mahasiswa dan calon guru diharapkan menggunakan lembar kerja berbasis inkuiri kontekstual dan PBMP kontekstual dalam peroses belajar mengajar agar peroses belajar mengajar menjadi lebih bervariasi.