

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Melalui penerapan metode permainan dengan menggunakan *role palying* dapat meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa pada kelas V Sekolah Negeri 101780 Percut Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara Medan proses pembelajaran 2011/2012
- 2) Melalui penerapan dengan menggunakan *role playing* dapat meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa Sekolah Dasar kelas V Sekolah Negeri 101780 Percut Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara
- 3) Melalui penerapan menggunakan metode *role palying* dapat meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa Sekolah Dasar kelas V Sekolah Negeri 101780 Percut Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai rerata hasil observasi terhadap aktifitas siswa pada siklus I sebesar 57,82% dan naik pada siklus II 82,69%. Rerata pengangkatan hasil belajar IPS dengan tingkat secara signitikan ketuntasan klasikal 85%.

### 5.2 Saran

Dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

- 1) Untuk Guru, dalam mengajarkan suatu materi apabila guru kurang atau tidak pandai maka sebaiknya dapat menggunakan *role playing* untuk meningkatkan

hasil belajar siswa dalam memberikan motivasi kepada siswa dan dapat menunjukkan hasil belajar yang lebih baik.

- 2) Bagi siswa, sebaiknya diperhatikan hal yang ditunjukkan dalam proses pembelajaran dan berusaha dalam mencontoh yang terbaik kalau bisa bahkan lebih baik dari model yang ada. Hal ini bisa terlaksana apabila siswa aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal, memiliki rasa senang untuk permainan dan menyelesaikan bangun datar, terampil, jangan merasa bosan untuk memberi contoh kepada temannya yang lain.
- 3) Para peneliti, kepada peneliti lainnya hasil peneliti ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, untuk menentukan faktor-faktor lain yang dapat mendukung peningkatan tes hasil belajar.
- 4) Kelompok belajar perlu digabung laki-laki dengan perempuan, dan ketua kelompok diupayakan siswa yang terampil atau yang lebih pintar, agar bisa membimbing anggota kelompoknya.