

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Uji coba kelompok kecil, dimana nilai yang diperoleh diketahui bahwa skor empiris diperoleh sebesar 75,87% (Cukup Valid atau Efektif) yang lebih besar dari nilai standar minimal criteria efektif sehingga melalui uji coba kelompok kecil maka dapat dinyatakan bahwa produk media alat bantu *smash* efektif sebagai media pembelajaran pada mata kuliah bola voli cukup valid.

Uji coba kelompok besar, dimana nilai yang diperoleh diketahui bahwa skor empiris diperoleh sebesar 87,48% (Valid atau Sangat Efektif). Artinya penelitian ini sudah cukup untuk ketahui validnya media alat bantu pembelajaran *smash* bola voli pada mahasiswa FIK Unimed.

Berdasarkan data dan uji lapangan serta pembahasan hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan ialah : 1.) Menghasilkan penggunaan alat bantu *smash* dua penjepit yang digunakan oleh dua orang sekaligus sebagai media pembelajaran bola voli sangat bermanfaat dan berkualitas pada pembelajaran *smash* bola voli yang layak untuk digunakan. 2.) Penggunaan produk alat bantu *smash* memiliki ketahanan yang baik sebagai media atau alat dalam pembelajaran *smash* bola voli, memiliki produk lebih efektif dan efisien untuk digunakan sebagai media pembelajaran *smash* bola voli.

5.2. Saran Dan Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang ada, maka saran yang dikemukakan sebagai berikut:

- a) Alat bantu *smash* bola voli membantu aktivitas perkuliahan mahasiswa FIK Universitas Negeri Medan khususnya mata kuliah bola voli.
- b) Alat bantu *smash* bola voli membantu aktivitas pembelajaran untuk bola voli juga.
- c) Kepada dosen untuk selalu menciptakan perkuliahan yang kreatif dan inovatif.

5.3. Saran Pengembangan Lebih Lanjut

Untuk penelitian lebih lanjut, peneliti memberikan beberapa saran untuk dilakukan, yaitu

1. Untuk subjek uji coba penelitian sebaiknya menggunakan subjek yang lebih luas lagi, seperti club atau atlet bola voli.
2. Penggunaan produk terutama alat bantu *smash* bola voli bisa dikaitkan dengan teknologi agar lebih baik lagi.

THE
Character Building
UNIVERSITY