

ABSTRAK

BANGUN SARAGIH, Pengembangan Bahan Ajar Inovatif PJOK Pada Materi Senam Lantai Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Dolok Masihul, 2019. Tesis Medan : Program Studi Pendidikan Olahraga, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan. Januari 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar yang inovatif dalam mata pelajaran PJOK materi senam lantai dan menguji efektifitas dari bahan ajar tersebut dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP. Penelitian di laksanakan di SMP Negeri 1 Dolok Masihul. Penelitian ini mengacu kepada metode penelitian menggunakan penelitian pengembangan dari Borg and Gall.

Terdapat dua ahli/pakar yang menjadi validator, yang mana hasil penilaian dari ahli adalah sangat baik (87,11%) dengan beberapa perbaikan. Uji kelompok kecil yang terdiri dari 4 orang guru PJOK di SMP Negeri 1 Dolok Masihul memberikan penilaian sebesar (78,14%, 74,42%, 76,74% dan 78,60%). Hasil penilaian bahan ajar oleh guru PJOK di sekolah tersebut termasuk dalam kategori baik dengan beberapa perbaikan. Pada uji kelompok besar yaitu kepada 95 orang siswa sebagai objek dari bahan ajar yang dikembangkan memberikan penilaian kategori sangat baik sebanyak 27 orang yaitu 2,4%, kategori baik sebanyak 63 orang atau 66,3% dan kategori cukup baik sebanyak 5 orang atau 5,3%. Hasil evaluasi dari setiap proses penelitian pengembangan telah dilakukan termasuk melakukan revisi atau perbaikan. Dapat disimpulkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan telah layak digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada kelas VIII SMP.

Bahan ajar yang dikembangkan juga diuji efektifitasnya untuk mengetahui bagaimana penggunaan bahan ajar pada praktek sesungguhnya dengan membandingkan pada pembelajaran yang dilakukan dengan metode konvensional. Adapun hasil analisis yang dilakukan dengan menggunakan uji t-independen. Terdapat 2 ranah yang dilakukan pengujian yaitu ranah kognitif ($0,00 < 0,05$) dan ranah psikomotor ($0,007 < 0,05$). Dari analisis tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar tersebut meningkat dan berbeda dengan menggunakan metode belajar konvensional. Penilaian afektif dilakukan pada siswa saat melaksanakan pembelajaran bertujuan untuk mengetahui sikap dan keseriusan siswa yang mana rata-rata siswa bersikap baik selama proses belajar berlangsung.

Kata Kunci : Pengembangan, Bahan Ajar Inovatif, Senam Lantai

ABSTRACT

BANGUN SARAGIH, *The Floor Exercise Textbook for Physical Education in SMP Negeri-1 Dolok Masihul, Grade VIII Students A Inovatif Product Development.* Thesis Medan : Sport Education Postgraduate Department, Universitas Negeri Medan. January 2020.

This study aims to develop innovative floor exercise textbook for physical education and test the effectiveness to improving the learning outcomes of students of grade VIII. The research implemented at SMP N -1 Dolok Masihul. This research refers to the development research method of Borg and Gall. As for all the processes of development research have done to test and improve so the innovative floor exercise textbook developed is feasible to be used in improving student learning outcomes.

There are two experts who become validators, of which the assessment results on these experts are very good (87.11%) with some revision of them. Next, a small group test consisting of 4 PJOK teachers in SMP Negeri 1 Dolok Masihul gave an assessment of (78.14%, 74.42%, 76.74%, 78.60%). The results of the assessment of innovative floor exercise textbook by PJOK teachers at the school are included in the good category with some revision. In the small group test that is to 95 students as the object of the develop innovative floor exercise textbook gives an assessment of the excellent category of 27 people which is 2.4%, good categories are 63 people or 66.3% and quite good categories are 5 people or equal 5.3%. The results of the evaluation of each research development process have been done with several revisions or improvements. It can be concluded that the innovative floor exercise textbook developed has been appropriate to be used to improve student learning outcomes in grade VIII of SMP.

The innovative floor exercise textbook developed is also tested for effectiveness to find out how the use of teaching materials in actual practice by comparing learning done with conventional methods. The results of the analysis were found out with using the t-independent test. There are two domains tested, namely cognitive domain ($0.00 < 0.05$) and psychomotor domain ($0.007 < 0.05$). From this analysis shows that learning outcomes are increased and different from using conventional learning methods. Affective assessment conducted on students while implemented learning aims to determine the attitudes and seriousness of students where the average student behaves well during the learning process takes place.

Key Words : *Product Development, Innovative Floor Exercise Textbook, Physical Education.*