

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian Pengaruh Media Pembelajaran dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMA Al-Azhar Medan, maka dapat disimpulkan:

1. Berdasarkan dari hasil pengolahan data rata-rata hasil belajar PPKn siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran internet lebih tinggi daripada hasil belajar PPKn siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran buku ajar.
2. Berdasarkan dari hasil pengolahan data dan rata-rata hasil belajar PPKn siswa yang memiliki komunikasi interpersonal tinggi lebih tinggi dari pada hasil belajar PPKn siswa yang memiliki komunikasi interpersonal rendah.
3. Terdapat Interaksi antara media pembelajaran dan komunikasi interpersonal siswa terhadap hasil belajar PPKn di mana $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($10,42 > 3,9$).

B. Implikasi

Media pembelajaran sebuah alat yang dipergunakan oleh pengajar untuk menyampaikan pesan materi kepada siswa. Melalui media pembelajaran yang baik guru dapat menyampaikan informasi mengenai materi pelajaran yang bersangkutan. Fungsi media pembelajaran adalah sebagai berikut.—(1)

Penyampaian pelajaran menjadi lebih baku, hal ini mengakibatkan berkurangnya

ragam penafsiran terhadap materi yang disampaikan. (2) Pembelajaran bisa menjadi lebih menarik, media dapat diasosiasikan sebagai penarik perhatian dan siswa dapat terus terjaga dan fokus. (3) Lama waktu pembelajaran dapat dipersingkat. (4) Kualitas hasil pembelajaran dapat ditingkatkan apabila terjadi sinergis dan adanya integrasi antara materi dan media yang akan disampaikan. (5) Pembelajaran dapat diberikan kapanpun dan dimanapun, terutama jika media yang dirancang dapat digunakan secara individu. (6) Sikap positif siswa terhadap apa yang mereka pelajari dan terhadap proses pembelajaran dapat ditingkatkan. (7) Peran guru dapat berubah kearah yang lebih positif, beban guru dapat sedikit dikurangi dan mengurangi kemungkinan mengulangi penjelasan yang berulang-ulang.

Internet sebagai media belajar yang dimanfaatkan dapat memberikan fasilitas belajar bagi siswa karena internet adalah jaringan informasi komputer mancanegara yang berkembang sangat pesat dan pada saat ini dapat dikatakan sebagai jaringan informasi terbesar di dunia, sehingga sudah seharusnya para profesional mengenal manfaat apa yang dapat diperoleh melalui jaringan ini. Proses belajar di kelas yang menggunakan internet sebagai media belajar diharapkan dapat menjadi bagian dari suatu proses belajar di sekolah, internet diharapkan mampu memberikan dukungan bagi terselenggaranya proses komunikasi interaktif antara guru dengan siswa. Kondisi yang perlu didukung oleh internet berkaitan dengan media belajar yang akan dikembangkan yaitu sebagai kegiatan komunikasi yang dilakukan untuk mengajak siswa mengerjakan tugas-tugas dan membantu siswa dalam memperoleh pengetahuan yang dibutuhkan dalam rangka mengerjakan tugas-tugas. Semua komputer yang

terhubung ke internet dapat mengakses semua informasi yang terdapat di internet secara gratis. Internet dapat digunakan sebagai sarana pertukaran informasi dari satu komputer ke komputer lain tanpa dibatasi oleh jarak fisik kedua komputer tersebut. Peranan internet yang sangat penting adalah sebagai sumber data dan informasi serta sebagai sarana pertukaran data dan informasi.

Buku ajar yaitu bahan belajar mandiri, membantu siswa menguasai tujuan belajarnya, dan paket program yang disusun dan didesain sedemikian rupa untuk kepentingan belajar siswa. Jadi dapat disimpulkan bahwa buku ajar merupakan paket program yang disusun dan didesain sedemikian rupa sebagai bahan belajar mandiri untuk membantu siswa menguasai tujuan belajarnya. Oleh karena itu, siswa dapat belajar sesuai dengan kecepatannya masing-masing. Buku ajar yang dikembangkan harus memiliki karakteristik yang diperlukan sebagai buku ajar agar mampu menghasilkan buku ajar yang mampu meningkatkan motivasi penggunaannya.

Komunikasi interpersonal adalah komunikasi antar komunikator dengan komunikan, komunikasi jenis ini dianggap paling efektif dalam upaya mengubah sikap, pendapat atau perilaku seseorang, karena sifatnya yang dialogis berupa percakapan. Arus balik bersifat langsung, komunikator mengetahui tanggapan komunikan ketika itu juga. Pada saat komunikasi dilancarkan, komunikator mengetahui secara pasti apakah komunikasinya positif atau negatif, berhasil atau tidaknya. Jika ia dapat memberikan kesempatan pada komunikan untuk bertanya seluas-luasnya Komunikasi Interpersonal Antara Dua Orang adalah komunikasi dari seseorang ke orang lain, dua arah interaksi verbal dan nonverbal yang menyangkut saling berbagi informasi dan perasaan.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar PPKn pada siswa perlu dilakukan upaya dengan menggunakan media pembelajaran yang beragam dan menarik. Penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran di kelas dapat dilakukan dengan: mengadakan pelatihan untuk guru agar mampu mengembangkan dan merancang media pembelajaran yang efektif dan menarik untuk siswa dan sekolah juga menyediakan fasilitas pendukung media tersebut.
2. Untuk dapat mengetahui komunikasi interpersonal yang dimiliki setiap siswa perlu dilakukan upaya sebagai berikut : bekerja sama dengan lembaga psikologi untuk melakukan observasi tentang kemampuan interpersonal siswa sebelum memulai tahun ajaran baru.