

ABSTRAK

Ibrahim, S.Ag NIP. 19591225 198102 1 004 Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD Negeri 105355 Sukamulia Kec. Pagar Merbau Kabupaten Deli Serdang TP. 2012/2013

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran faktual mengenai: (1) Hasil belajar IPS siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *genius learning* dibandingkan dengan hasil belajar IPS siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran ekspositori, (2) Perbedaan hasil belajar IPS siswa yang memiliki gaya belajar konvergen dengan divergen, (3) Interaksi antara strategi pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar IPS siswa. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 105355 Sukamulia Kabupaten Deli Serdang TP. 2012/2013. Teknik penarikan sampel yang digunakan adalah teknik *random sampling*. Sampel penelitian berjumlah 72 siswa dimana 36 siswa sebagai kelompok eksperimen yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *genius learning* dan 36 siswa sebagai kelompok yang diajarkan dengan strategi pembelajaran ekspositori. Instrumen penelitian dengan menggunakan tes gaya belajar siswa dan tes hasil belajar IPS siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dengan desain factorial 2 x 2. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji ANAVA dua jalur pada taraf signifikan $\alpha=0,05$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar IPS siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *genius learning* lebih tinggi dibandingkan yang diajarkan dengan strategi pembelajaran ekspositori ($F_{hitung} = 10,78 > F_{tabel} = 4,08$), (2) Terdapat perbedaan hasil belajar IPS siswa yang memiliki gaya belajar konvergen dengan divergen ($F_{hitung} = 6,18 > F_{tabel} = 4,08$), (3) Terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar IPS siswa ($F_{hitung} = 6,61 > F_{tabel} = 4,08$). Data ini menunjukkan, strategi pembelajaran dan gaya belajar berpengaruh terhadap hasil belajar IPS siswa.



ABSTRACT

Ibrahim, S.Ag NIP.19591225 198102 1 004, The Effect of Learning of Strategy and Learning Model toward The students' result in Learning Social Science (IPS) at SDN 105355 Sukamulia Kec. Pagar Merbau Kab.Deli Serdang in 2012-2013 academic year.

The purpose of this observation is to get the fact illustration about : (1) A comparison between the students' result in learning social science by using genius learning strategy and the students result in learning social science by using genius learning as learning strategy and the students' result in learning social science by using expository strategy, (2) the differences the students' result in learning social science which has learning model convergen and divergen, (3) the interaction between learning strategy and learning model toward the students' result in learning social science. The population of this observation is all students of the fifth students of SDN 105355 Sukamulia kab. Deli Serdang in 2012-2013 academic year. The technique for taking sample is random sampling. The sample of observation is 72 students where 36 students as the group who are taught with expository strategy. The instrument of the research by using the test of students' learning model and test of students' result in learning social science. The research method is appearance experimental with factorial design 2 X 2. The technique of analysis data is ANAVA test with two ways of significance @ = 0,05. The result of the research shows that : (1) the students' result in learning social science by genius learning strategy higher than expository strategy, (F hitung = 10,78 > F table = 4,08), (2) find out the differences of the students' result in learning social science which has learning model covergen and divergen (F hitung = 6,18 > F table = 4, 08), (3) find out the interaction between learning strategy and learning model toward the students' result in learning social science (F hitung = 6,61 > F table = 4,08). This data shows that learning strategy and learning model influences the students' result in learning social science.

