

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman, Agus. (2013). *Psikologi Sosial: Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Adipratama, Randi. (2012). "Analisis Perbandingan Kinerja Keuangan Perusahaan Sebelum dan Sesudah Merger dan Akuisisi (Studi pada Perusahaan yang Melakukan Merger dan Akuisisi, Periode 2001-2008)". *Jurnal Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Diponegoro, Semarang*.
- Aheame Michael, Douglas E. Hughes. Niels Schillewaert. 2007. "Why sales reps should welcome information technology: Measuring the impact of CRM-based IT on sales effectiveness". *Intern. J. of Research in Marketing* 24 336-349.
- Ahmad Tafsir. (2005). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Alamsyah Said dan Andi Budiman jaya. (2015). 95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences Mengajar Sesuai Kerja Otak dan Gaya Belajar Siswa. Jakarta: PRENADA MEDIA GROUP.
- Allen K. E. & Marotz L R. (2010). *Profil Perkembangan Anak*. (terjemahan). PT Indeks. Jakarta
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing; A Revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Anita, Woolfolk. 2004. *Educational Psychology*. Boston : Pearson Educational.
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. Gall. (1983). *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman.
- Bretz, Rudy. (1971). *A Taxonomy of Communication Media. Education Tecnology Publication*, Englewood. Cliffs, N.J.
- Carin, A.A. & Sund, R.B. (1989) *Teaching Science Through Discovery*. Colombus: Merrill Publishing Company.
- Charles E Skinner, (1958), *Essential Of Educational Psychologi*, New York : Englewood Cliff.
- Crain, William C.(1985). *Theories of Development (edisi ke-2Rev Ed)*. Prentice-Hall. ISBN 0-13-913617-7.
- <http://faculty.plts.edu/gpence/html/kohlberg.htm>.
- Dale, Jacquette (ed.), (1996), *Schopenhauer, Philosophy, and the Arth*, Cambridge University Press, London.

- Dick and Carey. (2005). *Komponen Strategi Pembelajaran*. Tersedia: [http://Komponen strategi pembelajaran /2005/08/17/](http://Komponen%20strategi%20pembelajaran/2005/08/17/). Diakses tanggal 6 Oktober 2016.
- Dr. Yus, Anita. (2015). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : PT Adhitya Andrebina Agung.
- Gagne, R.M. 1985. *The Condition of Learning Theory of Instrucion*. New York: Rinehart.
- Gunawan, Bakti. (2015). *Teori Perkembangan Kognitif Vygotsky*. <https://www.kompasiana.com/baktigunawan/550d985b8133115d22b1e4d8/penerapan-teori-belajar-vygotsky-dalam-interaksi-belajar-mengajar>. (di akses 12 Juli 2019)
- Gagne, R.M. (1977). *The Condition of Learning 3rd edition*. New York: Holt Rinehart and Winston Inc.
- Gagne, R.M. (1985). *The Condition of Learning Theory of Instrucion*. New York: Rinehart.
- Hainstock, E. G. (2002). *Montessori untuk Anak Prasekolah*. Jakarta: Pustaka Delaprasta.
- Hall, Calvin S dan Lindzey, Gardner. (1993). *Psikologi Kepribadian I Teori-teori Psikodinamik (klinik)*. Kanisius. Yogyakarta
- Hamalik, Oemar. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamzah, Ali dan Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada).
- Hurlock, Elizabeth B. (2011). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- Ibrahim, dkk. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Jean Piaget, (2002). *Tingkat Perkembangan Kognitif*. Jakarta, Gramedia
- Langgulung, Hasan, *Manusia dan pendidikan suatu Analisa Psikologi, Filsafat dan Pendidikan*, (Jakarta, : Pustaka al Husna, 1989) cet.I
- Locke, John, 2002, *Kuasa Itu Milik Rakyat: Esai Mengenai Asal Mula Sesungguhnya, Ruang Lingkup, dan Maksud Tujuan Pemerintahan Sipil (diterjemahkan dari karya John Locke "An Essay Concerning the True Original, Extent and End of Civil Government" oleh A. Widyamartaya)*, Kanisius, Yogyakarta.
- Levie, W. H. and Lentz, R.. (1982). *Effects of text illustrations: a review of research*. *Educational Communication and Technology Journal*, 30: 195-232.

- London and Philadelphia. Caplan, Theresa and Caplan, Frank. (1974). *The Power of Play*. New York : Anchor Books. Carlo, Gustavo. (2005).
- Miarso, Yusufhadi. (2007). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Prenada Media Group. Jakarta.
- Montessori, Maria, *The Absorbent mind, pikiran yang Mudah Menyerap, diterjemahkan oleh Dariyatno*, Cetakan I, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008. Arikunto, Suharsimi. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Montessori, *Keunggulan Metode Montessori Bagi Tumbuh Kembang Anak*, Jakarta: Mitra Media, (2008).
- Montessori, Maria. (2015). *Dalam buku Model Pendidikan Anak Usia Dini*. PT: Adhitya Andrebina Agung.
- Mulyati, Yeti. (2007). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. (2007). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algensindo. Bandung.
- Piaget, Jean. (1972). *Psikologi Perkembangan Anak*. ([http://online ed. Asv. Edu/eppa/](http://online.ed.asv.edu/eppa/), diakses 30 desember (2010)
- Raka Joni. (1984). *Pokok-Pokok Pikiran Mengenai Pendidikan Guru*. Jakarta: Ditjen Dikti
- Rahmadani Sahri. (2015). *Penggunaan Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon Di Kelas Xi Sma As-Shofa Pekanbaru. Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*
- Rahman, Agus. (2013). *Psikologi Sosial: Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empiri*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Reigeluth, M Charles. (1983). *Instructional-Design Theories and Models, An Overview of their Current Status*. New jersey: London.
- Sardiman. (2009). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Sagala, Syaiful. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. ALFABETA.
- Seels, B.B. dan Glasgow, Z. (1990). *Exercises in Instructionals Design*. Columbus: Merrill Publishing Company.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta.

Sunaryo. (1989). *Strategi Belajar Mengajar dalam Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Debdikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Objek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.

Witherington Cart. (2003). *Psikologi Pendidikan Terjemahan M Ngalim Purwanto*. Jakarta : Remaja Rindu Jaya.

Yusuf Hadi Miarso. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media dan Pustekkom Diknas.



THE
Character Building
UNIVERSITY