

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

##### 1. Kelayakan Produk

Pada tahap ini disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis media interaktif yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat layak dengan melihat persentase hasil penelitian masing-masing ahli materi 89%, ahli desain pembelajaran 95.83 % dan ahli rekayasa perangkat lunak 87,5 % sesuai pedoman kriteria penilaian dengan persentase  $76\% \leq X \leq 100\%$  maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis media interaktif sangat layak untuk dipergunakan oleh siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu. Pada uji coba perorangan terhadap model pembelajaran berbasis media interaktif yang dikembangkan diperoleh penilaian responden sesuai pedoman kriteria penilaian dengan persentase  $76\% \leq X \leq 100\%$  yaitu sangat layak dengan persentase rata – rata 91 %. Pada uji kelompok kecil diperoleh persentase rata - rata 94,2 % dalam kategori sangat layak. Pada uji coba model pembelajaran berbasis media interaktif yang dikembangkan diperoleh penilaian responden dalam kategori sangat layak dengan persentase rata - rata 98,04 %.

##### 2. Efektivitas Produk

Pengujian hasil belajar membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis media interaktif dengan tanpa model pembelajaran

berbasis media interaktif dengan nilai rata-rata 20,68 yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis media interaktif dengan tanpa menggunakan model pembelajaran berbasis media interaktif rata rata hasil belajarnya sebesar 16,81. Hal ini ditunjukkan dengan hasil hipotesis pengolahan data  $t_{hitung} = 2,703$ , pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$   $t_{tabel} = 1,99$ . Disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis media interaktif yang dikembangkan layak dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar IPS Terpadu.

## **B. Implikasi**

Upaya meningkatkan kegiatan pembelajaran dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS Terpadu memberikan pengalaman belajar yang bermakna salah satunya menggunakan model pembelajaran berbasis komputer interaktif ini maka implikasi penelitian ini sebagai berikut :

1. Dengan menggunakan metode pembelajaran berbasis komputer interaktif ini akan mempermudah peserta didik untuk kegiatan pembelajaran, dimana media pembelajaran ini mempermudah meningkatkan daya tarik terhadap pelajaran dan kemauan untuk belajar sehingga siswa dapat fokus dan menguasai materi pelajaran
2. Keberhasilan penerapan model pembelajaran berbasis media interaktif ini sangat ditentukan oleh perubahan peran guru menjadi fasilitator, motivator. Proses pembelajaran harus didesain sekreatif dan semenarik mungkin agar siswa tertarik untuk belajar sehingga proses pembelajaran adalah sebuah

kegiatan yang menarik, menantang bagi siswa dan akan meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Dengan menggunakan model pembelajaran berbasis komputer interaktif ini diberi kesempatan untuk mengembangkan kreatifitasnya sebagai usaha dalam memahami dan menguasai materi yang diberikan, pada saat peserta didik mengalami masalah materi dapat mengulangi kembali dengan melihat tayangan video dalam power poin

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan serta implikasi hasil penelitian, berikut ini di ajukan beberapa saran :

1. Mengingat selama ini masih menggunakan model pembelajaran yang menggunakan media cetak maka disarankan agar dapat menambahkan media pembelajaran ini sebagai salah satu media pembelajaran yang digunakan untuk proses pembelajaran sehingga pembelajaran lebih bervariasi
2. Kepada kepala sekolah disarankan untuk mendukung guru dalam mengembangkan proses pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi
3. Kepada guru agar kiranya memberi fasilitas untuk memanfaatkan lab komputer untuk proses belajar mengajar karena peserta didik akan lebih menyukai proses belajar mengajar yang bervariasi dan mereka bisa lebih menguasai media komputer dalam belajar.