

## ABSTRAK

**WESLI H SITUMEANG**, Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Komputer Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri Tarutung, Kabupaten Tapanuli Utara. Tesis: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan pada tahun 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menentukan kelayakan model pembelajaran berbasis media interaktif pada mata pelajaran ilmu sosial terpadu di SMP Negeri Tarutung Tapanuli Utara (2) Untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran berbasis komputer interaktif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu di SMP Negeri Tarutung, Kabupaten Tapanuli utara. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan produk Borg dan Gall. Model pengembangan produk pembelajaran ini adalah model yang disusun dalam urutan yang terprogram dan sistematis dan memenuhi karakteristik siswa dalam pembelajaran. Model ini meliputi 5 tahap yaitu: perencanaan / pengembangan desain, pengembangan produk, validasi ahli, pengujian, revisi dan produk akhir, maka model pembelajaran interaktif berbasis komputer layak. Ada perbedaan dalam hasil belajar siswa yang dipelajari menggunakan model pembelajaran berbasis komputer interaktif lebih efektif daripada yang dipelajari tanpa menggunakan model pembelajaran berbasis komputer interaktif. Hasil pengujian hipotesis membuktikan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dipelajari menggunakan model pembelajaran berbasis media interaktif dan tanpa model pembelajaran berbasis Komputer interaktif. Disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis Komputer interaktif yang dikembangkan layak dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial terpadu.

Kata kunci: Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu, Model Pembelajaran, Komputer Interaktif

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## ABSTRACT

WESLI H SITUMEANG, Development of Interactive Computer-Based Learning Models to Improve Student Learning Outcomes in Integrated Social Sciences Subjects in Tarutung State Junior High School, Tapanuli Utara District. Thesis: Postgraduate Program, State University of Medan in 2019.

This study aims to: (1) Determine the feasibility of an interactive computer-based learning model in integrated Social Sciences subjects at Tarutung Utara Tapanuli Utara State Junieo High School (2) To determine the effectiveness of interactive computer-based learning models in improving student learning outcomes. in Integrated Social Sciences in Tarutung Public Middle School, North Tapanuli Regency. This type of research is development research that uses the Borg and Gall product development model. This learning product development model is a model that is arranged in a programmed and systematic sequence and meets the characteristics of students in learning. This model includes 5 stages, namely: planning / design development, product development, expert validation, testing, revision and final product, then a computer-based interactive learning model is feasible. There are differences in student learning outcomes that are learned using interactive computer-based learning models more effectively than those learned without using interactive computer-based learning models. Hypothesis testing results prove that there are significant differences between student learning outcomes that are learned using interactive media-based learning models and without interactive computer-based learning models. It was concluded that the interactive Computer-based learning model developed was feasible and effective to improve learning outcomes of integrated Social Sciences.

Keywords: Integrated Social Sciences, Learning Models, Interactive Computers

