

ABSTRAK

ANNA PININTA DAHLIA SILALAH, Keberhasilan Belajar Siswa SMA Kelas X Melalui Pembelajaran Yang Menggunakan Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Pokok Bahasan Ruang Lingkup Kimia, Tesis. Program Studi Pendidikan Kimia, Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kriteria kelayakan penuntun praktikum kimia yang beredar di sekolah dan berdasarkan pada kriteria kelayakan ini apakah penuntun praktikum yang sedang digunakan atau yang telah digunakan sebelumnya untuk kelas X semester 1 telah sesuai standar BSNP; mengetahui kriteria kelayakan penuntun praktikum kimia yang dikembangkan mengacu pada standar BSNP apakah telah sesuai dengan standar BSNP; mengetahui perbedaan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan penuntun praktikum yang sedang atau yang telah digunakan sebelumnya di sekolah dengan yang dibelajarkan dengan menggunakan penuntun praktikum yang dikembangkan tersebut. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan metode Inkuiri Terbimbing. Populasi penelitian adalah semua siswa kelas X SMA yang menggunakan kurikulum 2013 semester 1 tahun ajaran 2019/2020. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA2 dan X IPA7 SMA Negeri 2 Pematangsiantar masing-masing berjumlah 32 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa baik penuntun praktikum yang sedang digunakan atau yang telah digunakan sebelumnya maupun penuntun praktikum yang dikembangkan tersebut adalah sesuai dengan standar BSNP. Namun rata-rata hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan penuntun praktikum yang dikembangkan tersebut ($84,6 \pm 6,89$) berbeda dengan rata-rata hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan penuntun praktikum yang sedang digunakan atau yang telah digunakan sebelumnya ($71,7 \pm 9,30$). Hasil uji independen Sample T-test dengan program SPSS 19,0 for windows dengan syarat data berdistribusi normal dan homogen terhadap perbedaan kedua rata-rata ini dapat dinyatakan bahwa hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan penuntun praktikum yang dikembangkan tersebut lebih tinggi secara signifikan dari pada hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan penuntun praktikum yang sedang digunakan atau yang telah digunakan sebelumnya, pada tingkat signifikansi 5%.

Kata kunci: penuntun praktikum, penelitian pengembangan, Inkuiri terbimbing, hasil belajar, BSNP.

ABSTRACT

ANNA PININTA DAHLIA SILALAH, NIM. 8166142006. The Success of Learning Students of Class X High Schools Through Learning Using the Development of Chemical Practicum Guides Based on Guided Inquiry of Chemical Scope. Thesis. Postgraduate Program, Medan State University, 2020.

This research aims to determine the eligibility criteria of chemical practicum guides that circulate in schools and to ensure based on these criteria whether the practicum guides that are being used and have been used previously for class X high school students in the 1st semester are according to the standard of BSNP, to determine the eligibility criteria of chemical practicum guides that have been developed are according to the standard of BSNP, to know the difference result between students that learning with practicum guides that are being used and have been used previously in school and those who learned using practicum guides which developed according to the standard of BSNP. This type of research is a development research that using the Guided Inquiry method. The population of this research were all students of the Class X high school students who used the 2013 curriculum in the 1st semester. The samples in this research are students of class X Science 2 and X Science 7, 32 people for each class. The results showed that the practicum guides used in schools were in according to the standard of BNSP. The practicum guide book that has been developed is in according to the standard of BNSP. There is a difference between student learning outcomes after using chemical practicum guides book that have been developed. Student Learning Outcomes using guided inquiry-based chemistry practical learning guides is higher than student that using of chemistry practicum guides taught in schools and has fulfilled normality has met the normality that is equal to 0.23 (Data is said to have normal distribution if Assymp.sig (2-tailed) $>$ 0.05) and has fulfilled homogeneity with a significance value of the statistical levene test (9,567) of 0,000 which states it is homogeneous. Hypothesis testing where the difference in mean scores between pre-test and post-test learning outcomes is 43.48 and sig values. 2 tailed 0,000. It was concluded that the labguide of guide Inquiry method feasible to be used as a labguide in school, an increase in student learning outcomes after learning by using a guided inquiry-based practicum guide with an N gain score of 0.91 (very good category).

Keywords: practical guide, research development, guided inquiry, learning outcomes, BSNP.