

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Haris, Asep Jihad. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Anggraini, A. (2016). Pengembangan Courseware Multimedia Interaktif pada Submateri Pengaruh Suhu terhadap Laju Reaksi untuk Siswa SMA. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA UPI. Bandung : tidak diterbitkan
- Arif, Syaiful. (2016). Desain Pedoman Praktikum Kimia yang Berorientasi Keterampilan Proses. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains* Vol 1 No 1.
- Arifin, R.I., (2008). *Learning to Teach Edisi ke tujuh* terjemahan Helly Prajitno dan Sri Mulyantini. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azhar, Arsyad. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2006), *Instrumen Penilaian Tahap I Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar Dan Menengah*, (tt.p., BSNP.2006), hlm. 2.
- Bintang S.P. (2016). *Analisis dan Pengembangan Penuntun Praktikum Inovatif yang Terintegrasi Berbasis Proyek dan Inquiry Untuk SMA Kelas XI Semester I Materi Hidrokarbon Sesuai Kurikulum 2013*. **Thesis S2**, Program Pascasarjana UNIMED Medan.
- Borg, W. R. and Gall, M. D. (1983). *Educational Research An Introduction*. New York: Longman.
- Chambliss, M.J. dan R.C. Calfee. (1998). *Textbooks for Learning: Nurturing Children's Minds*, Massachusetts: Blackwell Publishers.
- Chaterjee, S. B.P, Chaterjee. (2009). Clarification of Fruit Juice with Chitosan. *Precess Biochemistry* 39: 2229-2232
- Demircioglu,G. & Yadigaroglu,M. 2011. "The Effect of Laboratory Method on High School Students' Understanding of the Reaction Rate" *Western Anatolia Journal of Educational Sciences (WAJES)*, Dokuz Eylul University Institute, Izmir, Turkey. ISSN 1308-8971:509-516
- Depdiknas. (2010). *Panduan Pendidikan Karakter di SMP*. Jakarta: Balitbang, Depdiknas.
- Desy, Anisa N., M. Masykuri, Sri Y.,(2013). Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict, Observe, and Explanation) dan Sikap Ilmiah Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Asam Basa dan Garam Kelas VII Semester 1

SMP N 1 Jaten Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 2 (2): 16-23

Dick and Carey. (2005). *The Systematic Design Instruction*. Pearson: Boston

Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta: Jakarta.

Djamarah, S.B., dan Zein, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dwiyanto, A. (2005). *Mewujudkan Good Governance Melalui Pelayanan Publik*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Effendi, S. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Inovatif Kimia Larutan Berdasarkan Kurikulum 2013 Terintegrasi Pendidikan Karakter*. Thesis, S2 Program Pascasarjana UNIMED Medan.

Eggen, P.D., & Kauchack, D.P. (1996). *Strategies For Teacher*. Needham Height: Allyn Bacon.

Fakayode, Sayo. (2014). "Guided inquiry Laboratory Experiments in The Analytical Chemistry Laboratory Curriculum". *Anal Bional Chem*. 406: hlm 1267-1271

Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. W. (2009). *Educational research : competencies for analysis and applications* (9th ed.). Upper Saddle River, N.J.: Merrill/Pearson.

Gultom, Liemmy. 2019. Pengembangan Penuntun Praktikum Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Koloid di Kelas XI SMA Negeri 3 Medan TA. 2017/2018. *Undergraduate thesis, Unimed*

Handayani, Lena Putri, Farida F., dan Azwir Anhar. (2014). Pengembangan Buku Penuntun Praktikum IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk SMP Kelas VII Semester II. *Jurnal Pendidikan Biologi*.

Hendrayana, Aan. (2015). *Metode Penelitian Pengembangan*.

Heni Muliani Pohan. 2016. *Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Dasar II Terintegrasi Problem Based Learning (PBL) Di Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan*. Thesis. Medan: UNIMED. (<http://kurikulum.kemdikbud.go.id/sasaran>)

Hofstein, A. (2004). The laboratory in chemistry education: Thirty years of experience with developments, implementation, and research. *Chemistry Education Research and Practice*, 5(3) : 247-264.

Hussain, A., et al. (2011). *Desain Penelitian*. Dalam: S. Sastroasmoro dan S. Ismael. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis*. Edisi 4. Jakarta : Sagung Seto, 2011, hal. 104-116.

Ince, Elif et all. (2015). An Innovative Approach in Virtual Laboratory Education: The Case of "IUVIRLAB" and Relationships between

Communication Skills with the Usage of IUVIRLAB, *Social and Behavioral Science*: 1768-1777.

Isnaeni, A., dkk., (2014). Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Berbasis Guided Inquiry untuk Mengoptimalkan Hands On Mahasiswa Semester II Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Purworejo Tahun Akademik 2013/2014, *Radiasi* 5 (1) : 24-28.

Jahro, I.S., Susilawati, (2009). Analisis Penerapan Metode Praktikum pada Pembelajaran Ilmu Kimia di Sekolah Menengah Atas. *Journal Pendidikan Matematika dan Sains*.

Jihad, A., dan Abdul, H., (2013), *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pressindo, Yogyakarta.

Kemendikbud. (2013). *Panduan Pembelajaran IPA Secara Terpadu*. Jakarta: Pusat Kurikulum. Balitbang. Depdiknas.

_____. 2017. *Panduan Penilaian Oleh Pendidik Dan Satuan Pendidikan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Khumairah, F., Suhery T., dan Hadeli., (2014). Pengembangan Modul Kimia Dasar Materi Termokimia Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia, *Jurnal Pendidikan Kimia* 1(2):116-117.

Koretsky, M.D, Christine, K., & Gummer, E. (2011). Student Perceptions of Learning in the Laboratory: Comparison of Industrially Situated Virtual Laboratories to Capstone Physical Laboratories. *Journal of Engineering Education*. July 2011, Vol. 100, No. 3, pp. 540–573.

Kuhlthau, C., C. (2006). *Guided Inquiry Learning In The 1st Century*. Westport, CT: Libraries Unlimited.

Kusuma D. dkk. *Pendidikan Karakter Kajian Teori Dan Praktik Di Sekolah*. Bandung: remaja rosda karya, 2011.

Matthew, M.B., Kenneth, I. O. (2013). A Study On The Effects Of Guided Inquiry Teaching Method On Students Achievement In Logic. *The International Research Journal*. Vol 2 (1):133-140.

Mitarlis. (2012). Peranan Kegiatan Praktikum Kimia Dasar I Materi Pemisahan Campuran Dalam Rangka Pencapaian Nilai-nilai Karakter Bagi Mahasiswa Kimia Unesa Dengan Model Terintegrasi, FMIPA UNESA: *Prosiding Seminar Nasional Kimia UNESA*.

Mulyasa. (2007). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.

Mulyasa, H.E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Remaja Rosdakarya: Bandung.

Mulyono. (2005). Pengembangan dan Implementasi Model Praktikum Kimia Berbasis Lingkungan Tempat Tinggal siswa pada SMU di Bandung, *Jurnal Pengajaran MIPA*, 6(1): 77-78, ISSN 1412-0917.

- Norris, S.P., and L. M. Phillips. (2003). How literacy in its fundamental sense is
Nazarova, T. S. DAN Gospodarik, I. U.P., 2006, Strategy for the
Development of Textbook, Russian Education and Society. 47 (6): 86 –
102.
- Padmo, D. (2004). *Teknologi Pembelajaran: peningkatan kualitas belajar melalui
teknologi pembelajaran*. Ciputat: Pusat Teknologi Komunikasi dan
Informasi Pendidikan.
- Pohan, Heni M. (2016). Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Dasar II
Terintegrasi Problem Based Learning (PBL) di Universitas Muhammadiyah
Tapanuli Selatan. Tesis. Program Pascasarjana, Unimed.
- Prasetyo, Z.K. (2011). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu
Untuk Meningkatkan Kognitif, Ketrampilan Proses, Kreativitas, Serta
Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMA. *Laporan hasil penelitian
yang dibiayai dengan dana DIPABLU UNY tahun anggaran 2010*.
- Raja Hafsyah Yulia. (2016). *Pengembangan Penuntun Praktikum Inovatif Pada
Pokok Bahasan Senyawa karbon Untuk Kelas XII SMA/MA. Thesis S2.
Program Pascasarjana UNIMED Medan*.
- Ridwan. (2007). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung:
Alfabeta.
- Rosmalinda & Tresnawati. 2013. Pengembangan Modul Praktikum Kimia SMA
Berbasis PBL (Problem Based Learning. Edu-Sains, Juli, 2 (2), 1-7
- Sadeh, I & Zion, M. (2009). The Development of Dynamic Inquiry Performance
Within an Open Inquiry Setting : A Comparison to Guided Inquiry Setting.
Journal of Research In Science Teaching. Vol 46 (10): 137-160.
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta:
Prenada Media Group.
- Sihole, H. dan Situmorang, M. (2006). Efektifitas Metode Praktikum Pada
Pengajaran Gugus Fungsional di SMA Toba Samosir, *Jurnal Pendidikan
Matematika dan Sains* Vol 1 No 1 : 1-7.
- Silalahi, Prof. Dr. Albinus. (2017). *Development Research (Penelitian
Pengembangan) dan Research & Development (Penelitian &
Pengembangan) dalam Bidang Pendidikan/Pembelajaran*.
- Siregar, M. Isa. (2016). Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Terintegrasi
Model Pembelajaran Discovery Learning (Model Pembelajaran
Penemuan) dan Project Based Learning (Berbasis Proyek) Pada Materi
Keseimbangan Kimia Di SMA Kelas XI. **Thesis S2**, Program
Pascasarjana UNIMED Medan.
- Situmorang, M. (2013). Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi
Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan
Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Simirata FMIPA Tahun 2013 di
Universitas Lampung*. 239-240.

Soewarno dan Asmarol Hidayat. (2008). Implementasi Pembelajaran IPA Terpadu di SMP Kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 2 No. 1.

Subamia, I.D.P, Sukatra, I.N, Sastrawidana, I.D.K. (2012). Pelatihan Keterampilan Dasar Laboratorium (Basic Skill Laboratory) Bagi Staf Laboratorium IPA SMP Se-Kabupaten Buleleng. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widya Laksana*. Edisi Juli. 2012. Halaman 38.

Subandi. (2011). Deskriptif Kualitatif Sebagai Satu Metode Dalam Penelitian Pertunjukan, *Harmonia*, Vol 11 No. 2.

Sudarmo, Unggul. (2013). *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*. Surakarta: Erlangga.

Susanti, Jumiana., Enawaty, Eny. 2019. Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Berbasis Lingkungan pada Materi Asam Basa Kelas XI IPA. *Jurnal untan*.

Yulia, Indah Ningsih. (2016). Modul Farmakologi Fenilpraponoid. Jember Univeristas Jember.



THE
Character Building
UNIVERSITY