

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
<b>Tabel 2.1</b> Tahap-Tahap Utama <i>Problem Based Learning</i> Menurut Ibrahim Yang Digunakan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran	19
<b>Tabel 3.1</b> Rancangan Penelitian Faktorial	32
<b>Tabel 3.2</b> Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran	40
<b>Tabel 4.1</b> Hasil Analisis Kebutuhan	52
<b>Tabel 4.2</b> Tabulasi Desain Produk yang Dikembangkan	53
<b>Tabel 4.3</b> Deskripsi Data Pretest Berdasarkan Penggunaan Media Visual Studio dan Non Media Visual Studio	60
<b>Tabel 4.4</b> Deskripsi Data Postest Berdasarkan Penggunaan Media Visual Studio dan Non Media Visual Studio	61
<b>Tabel 4.5</b> Deskripsi Data N-Gain Siswa Berdasarkan Penggunaan Media Visual Studio dan Non Media Visual Studio	61
<b>Tabel 4.6</b> Deskripsi Data Kemampuan Awal Siswa Dengan Menggunakan Media <i>Visual Studio</i> dan Non Media <i>Visual Studio</i>	62
<b>Tabel 4.7</b> Deskripsi Data Motivasi Belajar Pada Siswa Kelompok Eksperimen I Dengan Menggunakan Media Visual Studio dan Kelompok Eksperimen II	63
<b>Tabel 4.8</b> Hasil Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	65
<b>Tabel 4.9</b> Hasil Uji Hipotesis 2 dan 4	67
<b>Tabel 4.10</b> Hasil Uji Hipotesis 3 dan 5	70
<b>Tabel 4.11</b> Hasil Uji Hipotesis 6	72
<b>Tabel 4.12</b> Hasil Uji Hipotesis 7	74
<b>Tabel 4.13</b> Hasil Uji Hipotesis 8	76
<b>Tabel 4.14</b> Hasil Uji Hipotesis 9	77