

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Abstract	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Penelitian Pengembangan	10
2.1.2. Materi Ajar	11
2.1.3. Nilai Spiritual dalam Pendidikan Sains	11
2.1.4. Cara Pengintegrasian Nilai-Nilai Islam dalam Materi Ajar	13
2.1.5. Materi Ajar Kimia Terintegrasi Nilai Spiritual	14
2.1.6. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	16
2.1.6.1. Definisi Model <i>Problem Based Learning</i>	16
2.1.6.2. Ciri-Ciri Model <i>Problem Based Learning</i>	18
2.1.6.3. Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	18
2.1.7. Pengertian Media	19
2.1.8. Visual Studio	20
2.1.9. Pengertian Hasil Belajar	20
2.1.10. Motivasi Belajar	20
2.1.10.1. Fungsi Motivasi dalam Belajar	21
2.1.10.2. Macam-Macam Motivasi dalam Belajar	22
2.1.10.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi	23
2.1.11. Pembelajaran Terintegrasi Spiritual dalam Peningkatan Motivasi	24
2.1.12. Kemampuan Awal	24
2.1.13. Termokimia	25
2.2. Penelitian yang Relevan	26
2.3. Kerangka Konseptual	28

2.4. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.2. Populasi dan Sampel	31
3.3. Jenis dan Rancangan Penelitian	31
3.4. Prosedur Penelitian	33
3.4.1. Tahap <i>Analysis</i> (Analisis)	33
3.4.2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	33
3.4.3. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	34
3.4.4. Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi)	35
3.4.5. Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	35
3.5. Pengumpulan dan Analisis Data	40
3.5.1. Instrumen Validasi Kelayakan Media	40
3.5.2. Instrumen Tes Objektif	41
3.5.2.1. Uji Validitas Isi Item Tes	41
3.5.2.2. Reliabilitas Tes	42
3.5.2.3. Tingkat Kesukaran	43
3.5.2.4. Daya Pembeda	43
3.5.2.5. Distraktor	44
3.5.3. Instrumen Motivasi Belajar	44
3.5.4. Instrumen Sikap Spiritual	45
3.6. Teknik Analisa Data	46
3.6.1. Uji Normalitas	46
3.6.2. Uji Homogenitas	46
3.6.3. Uji Hipotesis	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1. <i>Analysis</i> (Analisis)	51
4.2. <i>Design</i> (Desain)	52
4.2.1. Pembuatan Desain Produk	52
4.2.2. Pengumpulan Bahan dan Referensi	52
4.3. <i>Development</i> (Pengembangan)	54
4.4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	56
4.5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	56
4.6. Hasil Validasi Produk	56
4.6.1. Penilaian Ahli Materi	56
4.6.2. Penilaian Ahli Media	57
4.7. Hasil Analisis Instrumen Penelitian	58
4.7.1. Validitas Isi Item Tes	58
4.7.2. Reliabilitas Tes	58
4.7.3. Tingkat Kesukaran	59
4.7.4. Daya Beda	59
4.7.5. Distruktur	59
4.8. Deskripsi Data Hasil Penelitian	59
4.8.1. Hasil Belajar Kimia Berdasarkan Media Visual Studio	60

4.8.2. Data Kemampuan Awal Siswa	62
4.8.3. Data Motivasi Belajar Siswa	62
4.8.4. Data Spiritual Siswa	63
4.9. Uji Persyaratan Penelitian	64
4.9.1. Uji Normalitas Data	64
4.9.2. Uji Homogenitas Data	65
4.9.3. Uji Hipotesis	65
4.9.3.1. Uji Hipotesis 1	66
4.9.3.2. Uji Hipotesis 2 dan 4	67
4.9.3.3. Uji Hipotesis 3 dan 5	69
4.9.3.4. Uji Hipotesis 6	72
4.9.3.5. Uji Hipotesis 7	73
4.9.3.6. Uji Hipotesis 8	75
4.9.3.7. Uji Hipotesis 9	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	79
5.2. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82

UNIVERSITAS EGGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY