

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2011). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: Cipta Media.
- Andani, D. T., & Yulian, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar *Electronic Book* Menggunakan *Software Kvisoft Flipbook* Pada Materi Hukum Dasar Kimia di SMA N 1 Pantan Reu Aceh Barat. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 1(2), 1-6.
- Anwar Y, A. S., Senam., & Laksono, E. W. (2017). Effective Laboratory Work in Biochemistry Subject: Students' And Lecturers' Perspective in Indonesia. *International Journal of Higher Education*, 6(2), 100-109.
- Arends. (1997). *Classroom Instructional and Management*. New York: Mc Grow Hill Companict Inc.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmiyunda., Guspatni., & Azra, F. (2018). Pengembangan E-Modul Kesetimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 2(2), 155-161.
- Atika, D., Nuswowati, M., & Nurhayati, S. (2018). Pengaruh Metode *Discovery Learning* Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2(12), 2149-2158.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. USA: Springer.
- Chen, D., Chen, X., & Gao, W. (2013). The Application and Perspective of Multimedia Technology in Chemistry Experimental Instruction in China. *Scientific Research*, 4(4), 241-47.
- Chiu, M. H., & Wu, H. K. (2009). The Roles of Multimedia in The Teaching and Learning of The Triplet Relationship in Chemistry. *Models and Modeling in Science Education*, 4(1), 251-83.
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 32(1), 69-77.
- Depdiknas. (2008). *Teknik Penyusunan Modul*. Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Farenta, A. S., Sulton & Setyosari, P., (2016). Pengembangan E-Module Berbasis Probel Based Learning Mata Pelajaran Kimia Untuk Siswa Kelas X SMA N 8 Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 1(6), 1159-1168.
- Fitriani, H., Situmorang, M., & Darmana, A. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Inovatif Dan Interaktif Melalui Pendekatan Sainstifik Pada Pengajaran Larutan Dan Koloid. *Jurnal Edukasi Kimia*, 2(1), 48-53.
- Gultom, E., Situmorang, M., & Silaban, R. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Inovatif dan Interaktif Melalui Pendekatan Sainstifik Pada Pengajaran Termokimia, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPKim)*, 7(2), 49-56.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Pustaka Setia.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A., (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 5(2), 180-191.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainstifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Irlidiya, T. A., Noni, N., & Anshari. (2015). The Development of Interactive Multimedia For First-Grade Beginning Readers of Elementary School: An Innovative Learning Approach. *Journal of Language Teaching and Research*, 6(3), 553-59.
- Istiana, G. A., Catur, A. N., & Sukardjo, J. S. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga Pada Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4(2), 65-73.
- Khabibah, E. N., Masyukri, M., & Maridi, M. (2017). The Effectiveness of Module Based on Discovery Learning to Increase Generic Science Skills. *Journal of Education and Learning*, 11(2), 146-153.
- Kurnianto, H., Masyukri, M., & Yamtinah, S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Disertai Lembar Kegiatan Siswa (Lks) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 5(1), 32-40.

- Lokaria, E. (2016). Pengaruh Penggunaan Modul Biokimia Pada Mahasiswa Pendidikan Biologi STKIP-PGRI Lubuklinggau. *Jurnal BIOEDUKATIKA*, 1(4), 23-26.
- Mulyaningsih, N. N., & Saraswati, D. L. (2017). Penerapan Media Pembelajaran *Digital Book* dengan *Kvisoft Flipbook Maker*. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro*, 1 (5), 25-32.
- Nugroho, K. M., Raharjo, S. B., & Masykuri, M. (2017). Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis *Problem Solving* Dengan Menggunakan Moodle Pada Materi Hidrolisis Garam Untuk Kelas XI SMA/MA Semester II. *Jurnal Inkuiri*, 1(6), 175-180.
- Nurjadi, M., & Kartika, I. R. (2012). Upaya Peningkatan Aktivitas Mahasiswa Pada Pembelajaran Bilingual Biokimia Dengan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division* di Jurusan Kimia FMIPA UNJ. *JRPK*, 1(2), 2253-5378.
- Osman, K., & Lee, T. T. (2014). Impact of Interactive Multimedia Module With Pedagogical Agents on Students' Understanding and Motivation in The Learning of Electrochemistry. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 12, 395-421.
- Puspitadewi, R., Nugroho, A., & Saputro, C. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI MIA 3 Semester Genap SMA N 1 Teras Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 5(4), 114-119.
- Putri, I. S., Juliani, R., & Lestari, I. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa dan Aktivitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 91-94.
- Raharjo, M. W. C., Suryati., & Khery, Y., (2017). Pengembangan E-Modul Interaktif Menggunakan *Adobe Flash* Pada Materi Ikatan Kimia Untuk Mendorong Literasi Sains Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia "Hydrogen"*, 5(1), 2338-6480.
- Rasiman., & Pramasdyahsari, A. S. (2014). Development of Mathematics Learning Media *E-Comic* Based on *Flipbook Maker* to Increase The Critical Thinking Skill And Character of Junior High School Students. *International Journal of Education and Research*, 11(2), 535-544.

- Rosarina, G., Sudin, A., & Sujana, A. (2016). Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 371-380.
- Siregar, G. (2016). Penggunaan *Direct Instruction Model* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Materi Tumbuhan dan Fungsinya Siswa Kelas IV A SDN 015 Sungai Salak Kecamatan Tempuling. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Riau*, 5(1), 14-21.
- Situmorang, M. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Untuk Mata Pelajaran Kimia*. Medan: FMIPA UNIMED.
- Situmorang, M. (2013). Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Prosiding Seminar Hasil Lembaga Penelitian Unimed*.
- Slameto. (2016). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2001). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suyoso., & Nurohman, S. (2014). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Web Sebagai Media Pembelajaran Fisika. *Jurnal Kependidikan*, 1(44), 73-82.
- Syukra, H., & Andromeda. (2019). Pengembangan E-Modul Kesetimbangan Kimia Berbasis Inquiry Terbimbing Terintegrasi *Virtual Laboratory* Untuk SMA/MA. *Ranah Research: Journal of Multidiciplinary Research and Development*. 1(4), 877-886.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wena, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Venderlelie, J. J. (2013). Improving The Student Experience of Learning and Teaching in Second Year Biochemistry: Assessment to Foster A Creative Application of

Biochemical Concepts. *International Journal of Innovation in Science and Mathematics Education*, 21(4), 46-57.

Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 147-156.

Yerimadesi., Bayharti., Handayani, F., & Legi, W. F. (2016). Pengembangan Modul Kesetimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Kelas XI SMA/MA. *Journal of Sainstek*, 8(1), 85-97.

Zulkarnain, A., Kadaritna, N., & Tania, L. (2015). Pengembangan E-Modul Teori Atom Mekanika Kuantum Berbasis Web Dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 1(4), 222-235.

Zulvianda, H., Hanum, L., & Nazar, M. (2016). Pengembangan E-Modul Kimia SMA Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 3(1), 9-16.