

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Manfaat Media Pembelajaran.....	15
Tabel 2.2.	Perbedaan Pembelajaran Kontekstual dengan Direct Instruction.....	24
Tabel 2.3	Deskripsi Profil Lulusan Prodi Pendidikan Kimia Unimed Berdasarkan KKNi.....	31
Tabel 3.1.	Teknik Pengumpulan Data.....	44
Tabel 3.2.	Pemberian Skor Pada Setiap Item Pernyataan.....	45
Tabel 3.3.	Kisi-Kisi Soal Instrumen Tes.....	45
Tabel 3.4	Kriteria Analisis Media Dubido.....	48
Tabel 3.5	Kriteria Keterlaksanaan Media dubido Berbasis Kontekstual.	49
Tabel 3.7	Kriteria Penilaian Media dubido Berbasis Kontekstual.....	49
Tabel 3.8	Kategori <i>N-gain</i>	50
Tabel 3.9	Lembar Angket Respon Mahasiswa pada Media Dubido Berbasis Kontekstual	51
Tabel 4.1	Hasil Analisis Wawancara.....	54
Tabel 4.2	Hasil Analisis Kebutuhan.....	55
Tabel 4.3	Materi Pokok Pembelajaran.....	56
Tabel 4.4	Aspek Penilaian Berdasarkan Kelayakan Isi.....	58
Tabel 4.5	Aspek Penilaian Berdasarkan Kelayakan Penyajian.....	59
Tabel 4.6	Aspek Penilaian Berdasarkan Kelayakan Bahasa.....	60
Tabel 4.7	Aspek Penilaian Berdasarkan KKNi.....	62
Tabel 4.8	Aspek Penilaian Berdasarkan Contextual.....	63
Tabel 4.9	Aspek Penilaian Berdasarkan Kelayakan Media.....	64
Tabel 4.10	Uji Normalitas Pada Materi Elektrokimia.....	65
Tabel 4.11.	Uji Homogenitas Elektrokimia.....	66
Tabel 4.12	Nilai Hasil Belajar Mahasiswa.....	66
Tabel 4.13	Nilai Minat Mahasiswa.....	67
Tabel 4.14	Hasil Angket Respon Mahasiswa.....	69
Tabel 4.15	Hasil Uji Hipotesis	73

THE
Character Building
UNIVERSITY