

ABSTRAK

ANGELINE VISKA AYU ROSALIA. PENGEMBANGAN MEDIA DUBIDO BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATA KULIAH DASAR ILMU KIMIA DI PRODI PENDIDIKAN KIMIA Universitas Negeri Medan, 2019

Penelitian ini merupakan penelitian Research and Development. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk menghasilkan media dubido berdasarkan kontekstual; (2) untuk mengetahui perolehan prestasi belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan dubido; (3) untuk korelasi antara keuntungan dan bunga. Penelitian ini dilakukan di Program Studi Pendidikan Kimia di Unimed. Kelas eksperimen diberi perlakuan dengan pengajaran dengan menggunakan media dubido berdasarkan kontekstual. Kelas eksperimen telah memenuhi persyaratan untuk uji normalitas dan homogenitas. Produk penelitian dikemas dalam bentuk aplikasi android (.apk) dan telah valid dan layak digunakan. Terdapat peningkatan hasil belajar dikelas eksperimen dan korelasi minat belajar mahasiswa terhadap peningkatan hasil belajar. Rata-rata hasil pretest dan posttest adalah 36.615 dan 82.769. Peningkatan hasil posttest menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan dubido berdasarkan kontekstual dapat meningkatkan prestasi siswa. Peningkatan prestasi belajar siswa yang ditandai oleh persen gain dengan nilai gain adalah 74%. Hasil uji t diperoleh dari thitung lebih dari ttabel (2,038 lebih dari 1,671) pada 0,05, artinya implementasi dubido berdasarkan kontekstual diberikan efek positif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

Kata kunci: Kontekstual, Dubido, Elektrokimia, Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa, Minat Mahasiswa, Respon Mahasiswa.

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

ANGELINE VISKA AYU ROSALIA. DEVELOPMENT OF DUBIDO BASED ON CONTEXTUAL IN GENERAL CHEMISTRY FOR UNDERGRADUATED CHEMISTRY EDUCATION FMIPA UNIMED, Universitas Negeri Medan, 2019

This research is R & D Research. The goal of this research were (1) to produce media dubido based on contextual; (2) to know the gain of student achievement that taught by using dubido; (3) to the correlation between gain and interest. The research has been done in Chemistry Educational Study Program in Unimed. The experimental class was given treatment with teaching by using dubido media based on contextual. The experimental class has fulfilled the requirement for normality and homogeneity test. The research product was android application (.apk) that already valid and can be used. There were gain students' achievement and correlation between students' interest to the gain students' achievement. The mean of pretest results and posttest results were 36.615 and 82.769. The increase of posttest results indicated that learning by using dubido based on contextual can improve students achievement. The increase of students achievement signed by percent of gain with the value of gain percent was 74. The result of t test was obtained from tcount is more than t table (2.038 is more than 1.671) at a is 0.05, it means that the implementation of dubido based on contextual was given positive effect to increase students achievement.

Keywords: Contextual, Dubido, Electrochemistry, Students Achievement, Students' Interest, Students' Response.

THE
Character Building
UNIVERSITY