

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmar, A. S., dan Rahman, A. (2017). Development of Teaching Material Using an Android. *Global Journal Of Engineering Education*, 19(1), 72-76.
- Akbar, S. (2011). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: Cipta Media.
- Al-Naibi, I. H., Al-Jabri, M., & Al-Kalbani, I. (2018). Promoting Students' Paragraph Writing Using EDMODO: An Action Research. *Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET*, 17(1), 130-143.
- Amelia, R. D. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Education Mobile Berbasis Android Pada Mata Pelajaran IPA Fisika Kelas VIII di MTs Al Asror Patemon Kecamatan Gunungpati Kota Semarang*. Semarang: Unnes Press.
- Ananyarta, P., & Sari, R. L. I. (2017). Analisis Respon Mahasiswa Terhadap Media Autoplay Dengan Metode Mea Sebagai Media Pembelajaran Matakuliah Genetika Di IKIP Budi Utomo Malang. *Edubiotik: Jurnal Pendidikan, Biologi dan Terapan*, 2(02), 13-17.
- Anggraini, A. (2014). *The Implementation of Cooperative Learning STAD Type with Multimedia Based on Computer to Foster Teamwork and Increase Students' Achievement in Redox Reaction Topic*. Unimed, FMIPA. Medan: Unimed.
- Anthony, W. J., dan Pence, E. H. (2011). Smartphones, A Powerful Tool in The Chemistry Classroom. *Journal of Chemical Education*, 88, 683-686.
- Anwar, M., Ramdani, dan Majid, A. F. (2017). Pengembangan Tes Interaktif Pembelajaran Kimia dengan Menggunakan Macromedia Flash 8 Pro Pada Materi Pokok Laju Reaksi. *National Seminar* (pp. 716-721). Makassar: Research Institute of Universitas Negeri Makassar.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran* (16 ed.). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Astra, I. M., Nasbey, H., dan Muarramah, N. D. (2015). Development of Student Worksheet By Using Discovery Learning Approach For Senior High School Student. *Journal of Education in Muslim Society*, 2(1), 91-96.
- Baharudin. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Rajawali Press.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Demoin, D. W., dan Jurisson, S. S. (n.d.). Chemical Kinetics Laboratory Discussion Worksheet.

- Denim, S. (2010). *Media Komunikasi Pendidikan* (3 ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Dick, W., dan Carey, L. (2005). *The Systematic Design Of Instruction 2nd Edition*. London: Scott Foresman.
- Dimiyati, dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran* (3 ed.). Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Duludu, U. (2017). *Buku Ajar Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran PLS*. Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utama.
- Effendy, M., Masriani, dan Sartika, R. P. (2018). Pengembangan LKM Kimia Instrumentasi Berbasis Kearifan Lokal Pada Praktikum Analisis Kualitatif Flavonoid dengan Spektrofotometri Uv Visible. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(12), 1-12.
- Epinur, Yusnidar, dan Putri, E. L. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Pada Materi Sistem Periodik Unsur Menggunakan EDMODO Berbasis Social Network Untuk Siswa Kelas X IPA 1 SMA N 11 Kota Jambi. *Journal Indonesia Social Integrasi Chemistry*, 5(2), 23-31.
- Foti, M. K., & Mendez, J. (2014). Mobile Learning: How Students Use Mobile Devices To Support Learning. *Journal of Literacy and Technology*, 15(3), 58-78.
- Geist, E. (2011). The Game Changer Using iPads in College Teacher Education Classes. *College Student Journal*, 45(4), 758-768.
- Hamalik, O. (1994). *Media Pendidikan*. Media Pendidikan, Bandung: PT. Citra Aditya Bakti.
- Harianto, A., Suryati, dan Khery, Y. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android Untuk Penumbuhan Literasi Sains Siswa Pada Materi Reaksi Redoks dan Elektrokimia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia "Hydrogen"*, 5(2), 35-45.
- Haryanto, D. (2010). *Strategi Pembelajaran Holistik di Sekolah*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Imaluddin, M. (2018). *Membuat Kelas Online Android Dengan Classroom: Terobosan Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Isrok'atun, Hanifah, N., dan Sujana, A. (2018). *Melatih Kemampuan Problem Posing Melalui Situation Based Learning bagi Siswa Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.

- Jaslin, I., dan Lubis, I. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Kognitif Peserta Didik SMA. *Jurnal Inovasi pendidikan IPA*, 1(2), 191-201.
- Jepri, S. (2013). *Pengembangan Model Pembelajaran E-Learning Pada Mata Pelajaran Kimia SMA*. Medan: Unimed.
- Kemp, J. E., dan Dayton, D. K. (1985). *Planning and Producing Instructional Media*. New York: Cambridge Harper dan Row Publisher.
- Kustandi, C., dan Sutjipto, B. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Latuheru, D. J. (1988). *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar Masa Kini*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Loekmono. (1994). *Belajar Bagaimana Belajar*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Majid, A. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Manalu, E. T. (2016). *Pengembangan Penuntun Praktikum Berbasis Kontekstual Terintegrasi Nilai-Nilai Karakter Pada Materi Sistem Koloid*. Pascasarjana. Medan: Unimed.
- Martalina, D. S., dan Situmorang, M. (2018). The Development of Innovative Learning Material with Integration of Project and Multimedia for the Teaching of Gravimetry. *3rd Annual International Seminar On Transformative Education and Educational Leadership*. 200 : 735-740. Medan: Atlantis Press.
- Maulana, Y. (2018). *Jenius Membuat Mobile Edukasi Android*. Garut: Mobidu Sinergi.
- Monalisa & Ardi, H. (2013). Using Edmodo Educational Social Network in Teaching English for High School Students, *Journal of English Language Teaching*, 2 (1), 220-22.
- Muhammad, A. R., Hilmi, A., dan Yusuf, M. (2017). Model of Green Technology Adaptation in Small and Medium Sized Tannery Industry. *Journal of Engineering and Applied Sciences*, 12(1), 954-962.
- Mulyani, R., Saminan, dan Sulastrri. (2017). The Development of Students' Worksheet Based on Predict-Observe_ Explain. *International Conference on Electrical Engineering and Informatics (ICELTICs)* (pp. 763-781). Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala.
- Mulyasa. (2005). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Aktif, Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa, E. (2004). *Pendidikan Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. (2012). *Strategi Pembelajaran Menuju Efektifitas Pembelajaran di Abad Global*. Malang: UIN Maliki Press.
- Nazruddin, S. (2012). *Android: Pemrograman Aplikasi Mobile Smartphone dan Tablet PC Berbasis Android*. Bandung: Informatika.
- Nur, H. (2011). *Media Pembelajaran*. Pekanbaru: Yayasan Pusaka Riau.
- Nurohimah, Wahyudin, dan Partono. (2014). Rancangan Aplikasi Pembelajaran Fisika untuk SMP Kelas VII Berbasis Android. *Jurnal Algoritma*, 11(1), 1-10.
- Olic, S., dan Adamov, J. (2018). The Relationship Between Learning Styles and Students Chemistry Achievement. *Macedonian Journal of Chemistry and Chemical Engineering*, 37(1), 70-88.
- Pajar, S., Silaban, R., & Muchtar, Z. (2017). Teacher And Student Perceptions Toward Practical Implementation Obstacles At Learning Chemistry: Descriptive Studies In Senior High School Kampar District Academic Year 2016/2017. The 2nd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL) 2017 : 114-149
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto, M. N. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rohani, A. (1997). *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Rossing, J. P., Miller, W., Cecil, A. K., dan Stamper, S. E. (2012). iLearning: The Future of Higher Education? Student's Perceptions on Learning Mobile Tablets. *Journal of Scholarship of Teaching and Learning*, 12(2), 1-26.
- Sadiman. (1996). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, S. A. (1984). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Saharudin. (2011). *Perkembangan Teknologi Komunikasi*. Yogyakarta: Pustaka Akademika.
- Salfrika, T., dan Adlim. (2016). Pengembangan Handout Berbasis Kontekstual pada Materi Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Laju Reaksi untuk SMA/MA Kelas XI IPA. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 1(3), 17-26.

- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utama.
- Setiawan, A. Y. (2017). *Belajar Android Menyenangkan: Membuat Konten Media Pembelajaran Berbasis Android*. Surabaya: Pustaka Media Guru.
- Shams-Abadi, B. B., Ahmadi, S. D., & Mehrdad, A. G. (2015). The effect of Edmodo on EFL learners' writing performance. *International Journal of Educational Investigations*, 2(2), 88-97.
- Simaremare, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Inovatif Menggunakan Multimedia Berbasis Proyek Pada Materi Keseimbangan Asam-Basa. Tesis. Unimed.
- Sinaga, M., dan Situmorang, M. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Pengajaran Reaksi Redoks. *SEMIRATA* (pp. 549-558). Pontianak: Universitas Tanjungpura.
- Situmorang, M., dan Sitorus, C. J. (2012). The Innovation of Demonstration Method to Inceas Students' Achievement in The Teaching of Solubility Product. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 8(1), 1-7.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Smaldino, E., Heinich, Russel, D., dan Molenda. (2005). *Instructional Technology and Media For Learning*. New Jersey: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Soebroto, T., Priatmoko, S., & Siyamita, N. (2009). Pengaruh Media Vis Ual Di Ruang Kelas Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 3(1): 400-405.
- Soemanto, W. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudarmono. (1994). *Tuntutan Metodologi Belajar*. Jakarta: Grasindo.
- Sudjana, N. (2005). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N., dan Ibrahim. (2009). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sungkono. (2009). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Surachman, M., Muntari, dan Savalas. (2014). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Pada Materi Pokok Sistem Koloid. *Jurnal Pijar MIPA*, 9(2), 62-67.
- Suryabrata, S. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Susilana, R., dan Riyana, C. (2007). *Media Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Thoha, M. C. (1998). *PBM-PAI di Sekolah*. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trust, T. (2012). Professional learning networks designed for teacher learning. *Journal of Digital Learning in Teacher Education*, 28 (4), 133-138.
- Usman, M. B., dan Asnawir. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember: Cerdas Ulet Kreatif Publisher.
- Widayanti. (2009). *Analisis Lembar Kerja Siswa (LKS) Biologi Karya MGMP SMA di Kabupaten Pati yang Digunakan Siswa Kelas XI Semester Genap Tahun 2007/2008*. Semarang: Fakultas MIPA Unnes.
- Widiyowati, I. I. (2015). Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Respon Mahasiswa Terhadap Penggunaan Model Pembelajaran Advance Organizer Pada Materi Larutan Penyangga. *Pancaran Pendidikan*, 4(1), 89-104.
- Wiwit, H. A., dan Putra, D. D. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Dengan dan Tapa Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 9 Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*, 10(1), 71-78.
- Yunendar, W. (2018). *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Smartphone (Android) Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMA Negeri 2 Makassar*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.