

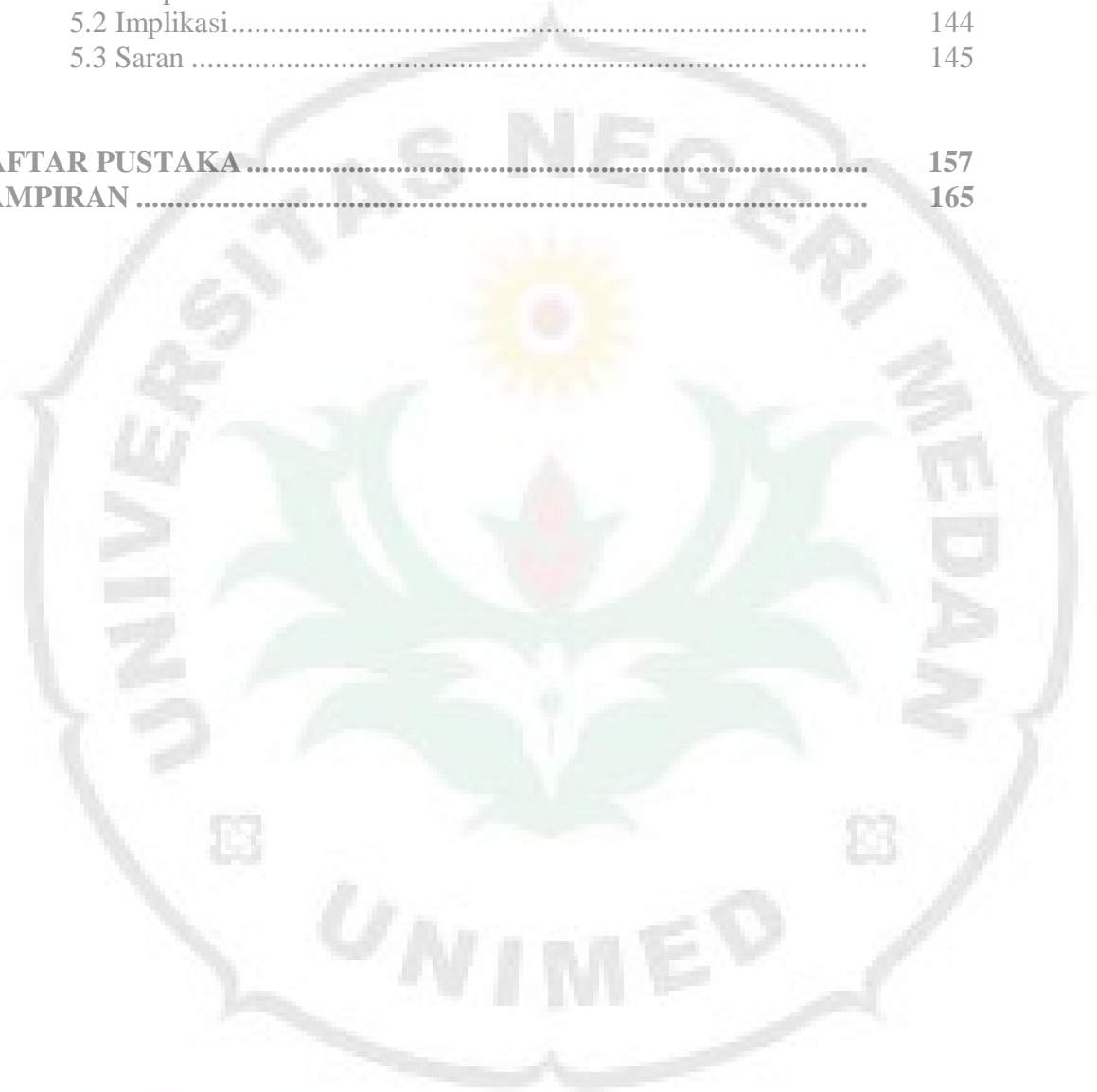
DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	16
2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	16
2.1.1 Pengertian <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i>	17
2.1.2 <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i> dalam Taksonomi	21
2.2 Hakikat Pembelajaran Ekonomi.....	27
2.3 Hakikat Model Pembelajaran	29
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran	29
2.3.2 Komponen Model Pembelajaran.....	36
2.3.3 Model Pembelajaran Inkuiri	40
2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri	48
2.3.5 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>).....	49
2.3.6 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>).....	52
2.3.7 Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Termodifikasi (<i>Modified Free Inquiry</i>).....	53
2.3.8 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri Termodifikasi (<i>Modified Free Inquiry</i>).....	57
2.4 Hakikat Motivasi Berprestasi	57
2.5 Penelitian Yang Relevan	66
2.6 Kerangka Berpikir	71
2.6.1 Perbedaan pengaruh penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)	

dengan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Termodifikasi (Modified Free Inquiry) terhadap Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa Mata Pelajaran Ekonomi	71
2.6.2 Perbedaan Pengaruh Motivasi Berprestasi Tinggi dengan Motivasi Berprestasi Rendah terhadap Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa.....	73
2.6.3 Interaksi Antara Model Pembelajaran dengan Motivasi Berprestasi Siswa dalam Mempengaruhi Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa	76
2.7 Pengajuan Hipotesis	80
BAB III METODE PENELITIAN	81
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	81
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	81
3.3 Variabel dan Defenisi Operasional Penelitian.....	82
3.3.1 Variabel Penelitian	82
3.3.2 Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	83
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	84
3.5 Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan.....	85
3.6 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	88
3.6.1 Tes Hasil Belajar HOTS.....	89
3.6.2 Angket Motivasi Berprestasi	90
3.7 Validasi Perangkat dan Instrumen Penelitian.....	92
3.7.1 Validasi Perangkat Pembelajaran.....	92
3.7.2 Validasi Instrumen Penelitian	92
3.8 Uji Coba Instrumen.....	93
3.8.1 Validitas Instrumen Hasil Belajar (HOTS) Siswa.....	93
3.8.2 Uji Reliabilitas	95
3.8.3 Uji Indeks Kesukaran	96
3.8.4 Uji Daya Pembeda.....	97
3.9 Teknik Analisis Data	99
3.9.1 Uji Normalitas Data	99
3.9.2 Uji Homogenitas	100
3.9.3 Uji Hipotesis	101
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	105
4.1 Deskripsi Data Penelitian	105
1. Hasil Belajar HOTS Ekonomi Kelas Model Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)	105
2. Hasil Belajar HOTS Ekonomi Kelas Model Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Termodifikasi (<i>Modified Free Inquiry</i>)	106
3. Hasil Belajar HOTS Ekonomi pada Kelas Motivasi Beprestasi Tinggi	108

4. Hasil Belajar HOTS Ekonomi pada Kelas Motivasi Beprestasi Tinggi	109
5. Hasil Belajar HOTS Ekonomi Kelas Model Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>) dengan Motivasi Berprestasi Tinggi	110
6. Hasil Belajar HOTS Ekonomi Kelas Model Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>) dengan Motivasi Berprestasi Rendah.....	112
7. Hasil Belajar HOTS Ekonomi Kelas Model Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Termodifikasi (<i>Modified Free Inquiry</i>) dengan Motivasi Berprestasi Tinggi	113
8. Hasil Belajar HOTS Ekonomi Kelas Model Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Termodifikasi (<i>Modified Free Inquiry</i>) dengan Motivasi Berprestasi Rendah.....	115
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data	116
1. Uji Normalitas Data	116
2. Uji Homogenitas Data.....	119
4.3 Pengujian Hipotesis Penelitian	121
4.4 Temuan Penelitian	126
1. Perbedaan Hasil Belajar HOTS Ekonomi Siswa pada Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Hasil Belajar HOTS Ekonomi Siswa pada Model Pembelajaran inkuiri bebas termodifikasi	126
2. Perbedaan Hasil Belajar HOTS Ekonomi Siswa yang Memiliki motivasi berprestasi tinggi dengan hasil belajar HOTS Ekonomi siswa yang memiliki motivasi berprestasi rendah.....	127
3. Interaksi antara model pembelajaran dan Motivasi Beprestasi terhadap Hasil Belajar HOTS Ekonomi	127
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	133
1. Hasil Belajar HOTS Ekonomi Siswa yang diajarkan dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing lebih tinggi dibandingkan dengan Hasil Belajar HOTS Ekonomi Siswa yang diajarkan dengan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Termodifikasi.	133
2. Perbedaan Hasil Belajar HOTS Ekonomi Siswa pada siswa dengan motivasi berprestasi tinggi dengan Hasil Belajar HOTS Ekonomi Siswa pada siswa dengan motivasi berprestasi rendah	136
3. Interaksi antara model pembelajaran dan Motivasi Beprestasi terhadap Hasil Belajar HOTS Ekonomi	138
4.6 Keterbatasan Penelitian	141

BAB V SIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN	143
5.1 Simpulan	143
5.2 Implikasi.....	144
5.3 Saran	145
DAFTAR PUSTAKA	157
LAMPIRAN	165



THE
Character Building
 UNIVERSITY