

ABSTRAK

PRIMA LESTARI SITUMORANG. NIM. 8176166011. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar HOTS Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 5 Medan. Tesis. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan: (1) mengetahui perbedaan hasil belajar HOTS Ekonomi yang diajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing (*Guided Inquiry*) dengan model pembelajaran inkuiri bebas termodifikasi (*modified free inquiry*); (2) mengetahui perbedaan hasil belajar HOTS Ekonomi pada siswa yang memiliki motivasi berprestasi tinggi dengan hasil belajar HOTS Ekonomi pada siswa yang memiliki motivasi berprestasi rendah; dan (3) mengetahui adanya interaksi antara model pembelajaran inkuiri dengan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar HOTS Ekonomi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa IPS kelas XI di SMA Negeri 5 Medan yang berjumlah 3 kelas. Sampel dalam penelitian ini ditentukan secara acak dengan teknik *random sampling*, dengan mengambil 2 kelas dengan jumlah tiap kelas 34 siswa. Metode penelitian menggunakan eksperimen semu. Instrument penelitian ini adalah tes hasil belajar uraian dan tes motivasi berprestasi. Analisis data yang digunakan adalah Anava Faktorial 2 x 2. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh: (1) terdapat perbedaan hasil belajar HOTS Ekonomi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing (*Guided Inquiry*) dengan hasil belajar Ekonomi siswa yang diajarkan dengan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Termodifikasi (*Modified Free Inquiry*) dengan $f_{hitung} > F_{tabel}$ (4,15 > 3,9); (2) terdapat perbedaan hasil belajar Ekonomi siswa yang memiliki motivasi berprestasi tinggi dengan siswa yang memiliki motivasi berprestasi rendah dengan $f_{hitung} > F_{tabel}$ (171,07 > 3,9); (3) ada interaksi antara model pembelajaran inkuiri dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar HOTS Ekonomi dengan $f_{hitung} > F_{tabel}$ (4,04 > 3,9).

Kata kunci: Inkuiri terbimbing, Inkuiri Bebas Termodifikasi, Motivasi Berprestasi, Hasil Belajar

Abstract

PRIMA LESTARI SITUMORANG. NIM. 8176166011. *The Influence of Inquiry Learning Model and Achievement Motivation on HOTS Economic Learning Outcomes on 11th Grade Students SMA Negeri 5 Medan*

This study aims: (1) to know the difference between HOTS Economic learning outcomes taught by the Guided Inquiry learning model and the modified free inquiry learning model; (2) knowing the difference between HOTS Economic learning outcomes for students who have high achievement motivation and HOTS Economic learning outcomes for students who have low achievement motivation; and (3) knowing the interaction between inquiry learning models and achievement motivation on learning outcomes. The population in this study are all social studies 11th grade students in Senior High School 5 Medan, amounting to 3 classes. The sample in this study is determined randomly by random sampling technique, by taking 2 classes with a total of 34 students per class. The research method uses quasi- experimental. The instrument of this study is the achievement test and achievement motivation test. Analysis of the data used is Anavaa Factorial 2 x 2. Based on the research results obtained: (1) there are differences in the results of HOTS Economic student learning taught by the Guided Inquiry learning model and Guided Inquiry learning outcomes of students taught by the Modified Free Inquiry Learning Model (Modified Free Inquiry) with $f_{count} > F_{table}$ ($4.15 > 3.9$); (2) there are differences in economic learning outcomes of students who have high achievement motivation and students who have low achievement motivation with $f_{count} > F_{table}$ ($171.07 > 3.9$); (3) there is an interaction between inquiry learning models and achievement motivation on learning outcomes HOTS Economic with $f_{count} > F_{table}$ ($4.04 > 3.9$).

Keywords: *Guided inquiry; modified free inquiry; achievement motivation; results study.*