

DAFTAR PUSTAKA

- Adinugrah, Fajar. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran dan Efikasi Diri terhadap Sikap Ilmiah Siswa SMA Peminatan MIPA*. Jurnal Pro-Life Vol. (4): 441-455.
- Ahmas Furchan. 2004. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan* Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Anderson, L. W. 2001. *A Taxonomy for Teaching and Assesing: A Revision of Blooms of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Anggraini, D., P., & Sani, R., A., 2015, Analisis Model Pembelajaran Scientific Inquiry dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Fisika ISSN 2252-732X Vol. 4 No.2 Desember 201*.
- Angga, P., dan Sani, R., A. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Scientific Inquiry dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4 (2): 1-8.
- Arends, R. 2008. *Learning To Teach*. Penerbit Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Arikunto, S. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (1990). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsanti, T.A. 2009. *Hubungan Antara Penetapan Tujuan, Self Efficacy dan Kinerja*. Jurnal Bisnis dan Ekonomi (JBE), 2 (16) : 97-110.
- Arslan, Nihan. 2017. *Investigating the Relationship between Educational Stress and Emotional Self Efficacy*. Universal Journal of Educational Research, 5 (10), 1736-1740.
- Asmin dan Abil M. 2012. *Pengukuran dan Hasil Belajar Dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa Indonesia
- Azeem, Hussain, dan Shakoor. 2011. *Physics Teaching Methods: Scientific Inquiry vs Traditional Lecture*. *International Journal of Humanities and Social Science*, 1(19):269-276.
- Bandura, A. 1995. *Self Efficacy In Changing Societies*. Cambridge: University Press.
- Dahar, R. W. 1989. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.

- Derlina., dan Lia Afriyanti. 2016. Efek Penggunaan Model Pembelajaran *Inquiry Training* Berbantuan Media Visual dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. XXXV (2): 153-163
- Derlina., dan S. Mihardi. 2015. Implementasi Model Pembelajaran *Inquiry Training* Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Formal Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 11 (2): 162-169
- Devi, 2016. Teori Belajar dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. Jakarta: PPPPTK IPA Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dewi, M., 2014. *Keefektifan pendekatan Scientific Inquiry untuk peningkatan KPM siswa SMA pada pembelajaran Fisika*. *Jurnal cakrawala pendidikan*. XXXII (2): 250-257
- Dimiyati, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Z. 2000. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duruka, Umit, AbuzerAkgüna, Ceylan Doğanb, Fatma Gülsuyuc. 2017. *Examining the Learning Oucomes Included in The Turkish Science Curriculum in Terms of Science Process Skills: A Document Analysis with Standars- Based Assesment*. *International Journal of Environmental & Sciences Educational*, 12 (2), 117-142.
- Ekawati, S., 2015. Pengembangan Bahan Ajar Fisika Matematika Berbasis Self Regulated Learning Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 8 (2012) 33-40.
- Ergul, Simsekli, Calis., dan Gocmencelebi. 2011. The effect of Inquiry-Based Science Teaching on Elementary School Students Science Process Skills and Science Attitudes. *Bulgarian Journal of Science and Education policy (BJSEP)*, 5(1):48-67.
- Ertikanto, Chandra, Herpratiwi, Tina Yunarti & Andrian Saputra. 2017. *Development and Evaluation of a Model-Supported Scientific Inquiry Training Program for Elementary Teachers in Indonesia*. *International Journal of Instruction*, 10 (3), 93 - 108.
- Farrand, Kathleen, Tiffany & Margilee. 2016. *Self Efficacy of Students with Visual Impairments Before and After Participation in an Inquiry-Based Camp*. *Journal Of Science Education*, 9 (1), 50-60.
- Fauzi, M.A., & Firmansyah. 2011. *Kontribusi Metakognisi di dalam Mengembangkan Self Efficacy Matematis Siswa di dalam*. 1 (12), 35-52.

- Heller, P. dkk. 1991. *Teaching Problem Solving Through Cooperative Grouping. Part 1: Group Versus Individuals Problem Solving*. Am. J. Phys. 60, 627-636.
- Herlina, M., 2015. *Pembelajaran Fisika Melalui Scientific Inquiry dengan Menggunakan Media KIT Listrik Paket dan Swakarya Ditinjau dari Kreativitas dan Kecerdasan Kinestetik Siswa*. Jurnal Inkuiri 2 (1): 43-56
- Hidayatulloh, Mukhlis dan Madlazim. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berorientasi Kurikulum 2013 dengan Melatihkan Keterampilan Proses Sains pada Materi Pengukuran*. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF) Vol. (4): 92-97.
- Jihad, A., dan Haris, A., (2012), *Evaluasi Pembelajaran*, Multi Pressindo, Yogyakarta.
- Jonassen, D.H. 2004. *Learning to solve problem: An instructional design guide*. San Francisco. CA: Jossey-Bass.
- Joyce, B, Weil, M. & Calhoun, E. 2009. *Model of Teaching (8th ed)*. Model-model pengajaran (terjemahan Achmad Fawai & Atelia Mirza). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Joy, D., & Sani, R., A., 2014, Efek Model Pembelajaran Scientific Inquiry dan Kemampuan logis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Fisika ISSN 2252-732X Vol. 2 No. 4*.
- Kan Lin Ting & Nyet Moi Siew. 2014. *Effect of Outdoor School Ground Lesson on Student's Science Process Skills and Scientific Curiosity*. Journal of Educational and Learning, 3 (4), 96-107.
- Khanifiyah. 2014. *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Instruction Berbantuan Media Audio-Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Menganalisis dan Memecahkan Masalah Fisika*. Unnes Physics Education Jurnal.
- Liliasari. 2005. *Membangun keterampilan Berpikir Manusia Indonesia Melalui Pendidikan Sains*. Naskah Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar Tetap Dalam Ilmu Pendidikan IPA pada Fakultas PMIPA UPI: Bandung.
- Mostafa, Omema. 2016. *The Effect of Metacognitive Strategy Training on Science Process Skills and Science Self Efficacy Among First Year Prep Students with Learning Disabilities*. International Journal of Psycho-Educational Science. 5 (3), 121-129.
- Nafiah, Rostina, (2014), *Pengaruh Model Pembelajaran Scientific Inquiry Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Pokok Hukum Newton Kelas VIII di SMP Negeri 6 Medan T.P 2009/2010*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan

- National Institutes of Health. 2005. *Doing Science: The Process of Scientific Inquiry*. Colorado Springs: BSCS.
- N. Safarati, Harahap, M.,B., Sinulingga, K., 2017, Pengaruh Model *Scientific Inquiry* Menggunakan Media PhET Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Jurnal Pendidikan Fisika Vol. 6 No. 1 Juni 2017 p-ISSN 2252-732X e-ISSN 2301-7651.
- Pangestika, D.,S., Syarief, S., H., Subekti, H., 2014, Implementasi Inquiry Terbimbing untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Ekskresi Kelas VIII di SMP 21 Surabaya, *Jurnal Prodi s-1 Pendidikan IPA Universitas Negeri Semarang*.
- Polya, G. 1973. *How to Solve 2nd* Ed. Princeton: Princeton University Press.
- Rao, Bhaskara, Kumari, Uyyala N. (2008). *Science Process Skills Of School Student*. India: Discovery Publishing House PVt. Ltd.
- Ramadhani, R. 2016. *Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistic untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan self efficacy matematika siswa SMP Swasta Josua Medan*.
- Retnowati.2015. *Pembelajaran Sains dengan Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 7 (11): 106-110
- Sahyar., Febriani, H., Nst., 2017, The Effect of Scientific Inquiry Learning Model Basedon Conceptual Change on Physics Cognitive Competence and Science Process Skill (SPS) of Students at Senior High School. *Journal of Education and Practice*. 4(5), 121.
- Sahyar, Mariati P Simanjuntak., Hendra W Sihaloho. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 7 (2): 91-97.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group
- Sen, Ceylan & Vekli, Gulsah Sezen. 2016. *The Impact of Inquiry Based Instruction on Science Process Skills and Self Efficacy Perceptions of Pre-service Science Teacher at a University Level Biology Laboratory*. *Universal Journal of Educatinal Research*. 4 (3), 606-612.
- Sudjana.2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudar, Yulianto, A, Wiyanto.2014. Pengembangan Uji Kompetensi Mandiri Berbasis Computer Untuk Meningkatkan efikasi diri siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 10 (2014) 9 -14.
- Sugiyono, 2011.*Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta Bandung

Ibrahim, S., dkk. (2009). Pengaruh Model Pembelajaran Scientific Inquiry Berbantuan Media Laboratorium Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa pada Materi Momentum dan Impuls, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2 (2) : 2407-6902.

Sukirman. 2008. *Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka

Santrock, John W. 1996. *Adolescence Perkembangan Remaja*. Terjemahan Oleh: Marianto Samosir. 2008. Jakarta: Indeks.

Suprpto, N., 2014, Role of Physics' Questions on the Improvement of Thinking Skills: A Case of Indonesia Student, *International Journal of Educational and Research Vol 2 No. 12 December 2014*.

Suryani, W., Harahap, M.,B., Sinulingga, K, 2017, The Effect of Scientific Inquiry Learning Model Using Mind Mapping and Critical Thinking Ability toward Student's Science Process Skills in Senior High School, *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) e-ISSN: 2320-7388,p-ISSN:2320-737X Volume 7, Issue 5Ver. VII (Sep-Oct.2017), PP 21-26*.

Sutikno, M.S, 2013. Belajar dan Pembelajaran Lombok : Holotica Lombok

Soleh, M. 1998. *Pokok-pokok Pengajaran Matematika Sekolah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Woolfolk, A. Tanpa tahun. *Educational Psychology Active Learning Edition Bagian Pertama*. Terjemahan Oleh: Soetjipto. 2009. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yumusak, Güngör Keskinilic. 2016. *Science Process Skills in Science Curricula Applied in Turkey*. *Journal of Education and Practice*. 7 (14), 93-98.

Yoesoef, N., 2015. *Efek Model Pembelajaran Scientific Inquiry berbasis Multimedia dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*. *Jurnal Online Pendidikan Fisika Vol. 2 (1): 24-33*

Zuya, Habila Elisha, Simon Kevin Kwalat & Bala Galle Attah. 2016. *Pre- service Teacher's Mathematics Self-Efficacy and Mathematics Teaching Self-Efficacy*. *Journal of Education and Practice*. 7 (14), 93-98.