

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *scientific inquiry* lebih baik dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh model *scientific inquiry* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa.
2. Kemampuan pemecahan masalah siswa berdasarkan efikasi diri tinggi lebih baik dibandingkan dengan kelompok siswa yang memiliki efikasi diri rendah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh efikasi diri terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa.
3. Ada interaksi antara model *scientific inquiry* dan efikasi diri dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. Oleh sebab itu, khususnya siswa yang memiliki efikasi diri tinggi memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada kelas eksperimen. Sedangkan pada kelas kontrol tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *scientific inquiry* dapat diterapkan dalam proses pembelajaran karena dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dengan memberikan kesempatan bagi siswa untuk berinovasi dan kreatif, serta menyajikan masalah yang realistis kepada siswa dalam memecahkan masalah pada proses pembelajaran.
2. Kepada peneliti selanjutnya, disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *scientific inquiry* dengan menggabungkan media yang lain seperti media *pHet*, *macromedia flash*, *mind map* dan lain sebagainya supaya siswa lebih senang untuk belajar. Peneliti juga menyarankan agar peneliti selanjutnya dapat mengkaji pokok bahasan yang berbeda karena pada penelitian ini materi yang digunakan terbatas hanya pada pokok bahasan fluida statis.

THE
Character Building
UNIVERSITY