

ABSTRAK

Khalida Mustika Selian. 8166181011. *Studi Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Kota Medan.* Tesis. Pendidikan Dasar. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini berkenaan dengan penerapan dan perkembangan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di kelas tinggi sekolah dasar Kota Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (a) penerapan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam praktik literasi dasar di kelas tinggi sekolah dasar Kota Medan dan (b) perkembangan pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di kelas tinggi sekolah dasar Kota Medan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh pelaksana Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dan respondennya adalah kepala sekolah, guru, dan peserta didik yang berada pada kelas tinggi (IV, V, dan VI) yang tersebar di 18 sekolah dasar Negeri di wilayah Kota Medan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Teknik analisis data dilakukan dengan deskripsi data dan statistika deskriptif. Instrumen yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan penerapan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam praktik literasi dasar di kelas tinggi sekolah dasar Kota Medan belum dilaksanakan secara maksimal yang dilihat dari: (1) tahap membaca 15 menit sebelum kegiatan belajar membaca dimulai, (2) Menciptakan lingkungan yang literat yang meliputi perpustakaan sekolah, adanya sudut baca di setiap kelas, adanya area baca, lingkungan yang kaya teks. Perkembangan pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di kelas tinggi sekolah dasar Kota Medan dari enam sekolah yang menjadi sampel, satu sekolah berkembang pada tahap pembiasaan dengan kriteria baik, yaitu SDN 064036 Medan. Sedangkan empat sekolah berkembang pada tahap pembiasaan dengan kriteria belum baik, yaitu SDN 060809 Medan, SDN 064956 Medan, SDN 060807 Medan, SDN 060813 Medan. Sekolah terakhir dinyatakan terhenti dalam penerapan GLS karena tidak memenuhi semua kriteria yaitu SDN 060810. Sehingga dinyatakan bahwa GLS di SDN 060810 tidak berkembang. Dengan demikian, pelaksanaan GLS di kelas tinggi sekolah dasar di Kota Medan masih berada pada tahap pembiasaan dan berkembang belum maksimal dan dinyatakan dalam katagori belum baik.

Kata Kunci: gerakan literasi sekolah, Kota Medan

ABSTRACT

Khalida Mustika Selian. 8166181011. *The Implementation Study of School Literacy Movement at Elementary Schools in Medan.* Thesis. Basic Education of Postgraduate School. State University of Medan. 2019.

This study is concerned with the implementation and development of the School Literacy Movement in the high class Medan elementary school. The purpose of this study was to describe (a) the implementation of the School Literacy Movement in basic literacy practices in the high class of Medan City elementary school and (b) the development of the implementation of the School Literacy Movement in the Medan high school. The population of this study were all implementers of the School Literacy Movement and the respondents were principals, teachers, and students who were in the high class (IV, V, and VI) scattered in 18 public elementary schools in the Medan City area with Cluster techniques. Random sampling. This study uses a quantitative approach with descriptive methods. The data analysis techniques are carried out with descriptive data and descriptive statistics. The instruments used were observation, interviews, questionnaires, and documentation. The results of this study indicate that the implementation of the School Literacy Movement in basic literacy practices in the high class elementary school in Medan City has not been carried out optimally as seen from: (1) the reading stage is 15 minutes before reading learning activities begin, (2) which includes the school library, the reading corners in each class, the reading area, the text-rich environment. The development of the implementation of the School Literacy in the high class elementary school in Medan City from six schools which became the sample, one school developed at the habituation stage with good criteria, namely SDN 064036 Medan. While the four schools developed at the stage of habituation with poor criteria, namely SDN 060809 Medan, SDN 064956 Medan, SDN 060807 Medan, SDN 060813 Medan. The last school was stopped in the implementation of school literacy movement because it did not meet all the criteria, namely SDN 060810. It was stated that school literacy movement at SDN 060810 did not develop. Thus, the implementation of school literacy movement in the high class elementary school in the city of Medan is still at the stage of habituation and develops not yet maximal and stated in the category is not good.

Keywords: School Literacy Movement, Medan City