

ABSTRAK

Indah Syasmita (NIM. 8176181008). Pengaruh Pendekatan Etnopedagogi dan Kecerdasan *Interpersonal* terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas V SD Swasta Pelangi Medan. Program Studi Pendidikan Dasar. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini dilandasi oleh rendahnya hasil belajar PPKn siswa serta kurangnya kesadaran guru dan siswa terhadap kelestarian budaya yang dimiliki sehingga berdampak pada kurangnya pembelajaran budaya di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar PPKn siswa yang diajarkan dengan pendekatan etnopedagogi dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan pendekatan konvensional, mengetahui perbedaan hasil belajar PPKn siswa yang memiliki kecerdasan *interpersonal* tinggi dibandingkan siswa yang memiliki kecerdasan *interpersonal* rendah dan mengetahui interaksi antara pendekatan pembelajaran dan kecerdasan *interpersonal* dalam mempengaruhi hasil belajar PPKn siswa di SD Swasta Pelangi Medan yang terletak di Jl. Bhayangkara No. 417 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di SD Swasta Pelangi yang berjumlah 54 orang. Kelas V/a sebanyak 27 siswa dan V/b sebanyak 27 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini melalui kuesioner kecerdasan *interpersonal* dan instrumen tes hasil belajar PPKn. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji Two Way Anova. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar PPKn siswa yang diajarkan dengan pendekatan etnopedagogi lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar PPKn siswa yang diajarkan dengan pendekatan konvensional, hasil belajar PPKn siswa yang memiliki kecerdasan *interpersonal* tinggi lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar PPKn siswa yang memiliki kecerdasan *interpersonal* rendah dan terdapat interaksi antara pendekatan pembelajaran dan kecerdasan *interpersonal* dalam mempengaruhi hasil belajar PPKn.

Kata Kunci : Pendekatan etnopedagogi, kecerdasan *interpersonal*, hasil belajar



ABSTRACT

Indah Syasmita (NIM. 8176181008). The Influence of the Ethnopedagogy Approach and Interpersonal Intelligence on Learning Outcomes of PPKn Students in Class V of Pelangi Private Elementary School Medan. Basic Education Study Program. Postgraduate Program in Universitas Negeri Medan. 2019.

This research is based on the low student PPKn learning outcomes and the lack of teacher and student awareness of cultural preservation which has an impact on the lack of cultural learning in schools. This study aims to know the differences in the learning outcomes of KDP students who are taught with the ethnopedagogical approach compared to students who are taught with the conventional approach, knowing the difference in PPKn learning outcomes of students who have high interpersonal intelligence compared to students who have low interpersonal intelligence and knowing the interaction between learning approaches and interpersonal intelligence in influencing student learning outcomes PPKn in Pelangi Medan Private Elementary School located on Jl. Bayangkara No. 417 Medan. The population in this study was the fifth grade students at Pelangi Private Elementary School, totaling 54 people. Class V/a as many as 27 students and V/b as many as 27 students. Collecting data in this study through interpersonal intelligence questionnaires and PPKn learning outcomes test instruments. Hypothesis testing is done by the Two Way Anova test. The results showed that the learning outcomes of PPKn students who were taught with the ethnopedagogical approach were higher than the learning outcomes of PPKn students who were taught with conventional approaches, PPKn learning outcomes of students who have high interpersonal intelligence are higher than those of students who have low interpersonal intelligence and there is an interaction between learning approaches and interpersonal intelligence in influencing student learning outcomes PPKn.

Keywords: Ethnopedagogical approach, interpersonal intelligence, learning outcomes

