

ABSTRACT

Ginting, Syahfitriani, (8176182051). *Development of Science Media Video Media Based on Scientific Approaches Topics Classification of Substances and Their Changes in Class VII Middle School.* Thesis. Basic education. Graduate program. Medan State University

This study aims to: 1) produce science-based science video practicum media which is feasible to use, 2) produce practical science video media scientific approach to be used, 3) determine the effectiveness of science video practicum media using scientific approaches to improve student learning outcomes in the topic of substance classification and its changes. The development model in this study used the model Borg & Gall development which was adapted to be a simple model. This research was conducted at One Roof Junior High School 4 Barusjahe. The subjects of this study were 33 seventh grade students of Barusjahe One Roof Junior Secondary School who used science-based video practical media. The results showed (1) Validation of material experts 4,43 with a very feasible category (2) Validation of media experts 4,36 with a very feasible category (3) small group tests 4,11 with practical categories, (4) field trials 4,63 with a very practical category. (5) Student response a good to IPA media video practicum. The effectiveness of the science video practicum media seen from the learning outcomes reached 76,22 with the percentage of Gain scores reaching 0,58 with the medium category. IPA Practical Media Video based on scientific approaches worthy, practical, and effective for use in learning

Keywords: *Science Practical Video, Scientific, Learning Outcomes.*



ABSTRAK

Ginting, Syahfitriani, (8176182051). *Pengembangan Media Video Praktikum IPA Berbasis Pendekatan Saintifik Topik Klasifikasi zat dan Perubahannya di Kelas VII SMP.* Tesis. Pendidikan Dasar. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) menghasilkan media video praktikum IPA berbasis saintifik yang layak digunakan, 2) menghasilkan media video praktikum IPA berbasis pendekatan saintifik yang praktis untuk digunakan, 3) mengetahui efektifitas media video praktikum IPA berbasis pendekatan saintifik untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam topik klasifikasi zat dan perubahannya. Model pengembangan dalam penelitian ini menggunakan model pengembangan *Borg & Gall* yang diadaptasi menjadi model yang sederhana. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri Satu Atap 4 Barusjahe. Subjek dari penelitian ini merupakan 33 orang siswa kelas VII SMP Negeri Satu Atap 4 Barusjahe yang menggunakan media video praktikum IPA berbasis pendekatan saintifik. Hasil penelitian menunjukkan (1) validasi ahli materi 4,43 dengan kategori sangat layak (2) Validasi ahli media 4,36 dengan kategori sangat layak (3) uji kelompok kecil 4,11 dengan kategori praktis, (4) uji coba lapangan 4,63 dengan kategori sangat praktis, (5) respon siswa siswa terhadap media video praktikum IPA baik. Keefektifan media video praktikum IPA dilihat dari Hasil belajar mencapai 76,22 dengan persentase *Gain score* mencapai 0,58 dengan kategori sedang. Video praktikum IPA berbasis pendekatan saintifik topik klasifikasi zat dan perubahannya layak, paktis, dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *Video Praktikum IPA, Saintifik, Hasil Belajar.*