

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil penelitian, dan pembahasan penelitian pengembangan media video praktikum IPA berbasis pendekatan saintifik di kelas VII SMP yang dikemukakan sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Produk berupa media video praktikum IPA berbasis pendekatan saintifik di kelas VII SMP Negeri 4 Satu Atap Barusjahe memiliki hasil sudah layak menjadi produk akhir yang dapat disebarluaskan dan diimplementasikan kepada para pengguna. Hal ini diperjelas dengan beberapa tahapan yaitu validasi kepada ahli materi, ahli media Semua hasil penilaian yang didapat pada tahap tersebut memperoleh skor total sebesar 4,40 termasuk pada kategori “Sangat Layak”.
2. Produk berupa media video praktikum IPA berbasis pendekatan saintifik di kelas VII SMP Negeri 4 Satu Atap Barusjahe memiliki hasil sudah praktis menjadi produk akhir yang dapat disebarluaskan dan diimplementasikan kepada para pengguna. Hal ini diperjelas dengan beberapa tahapan yaitu uji kelompok kecil dan uji coba lapangan. Semua hasil penilaian yang didapat pada tahap tersebut memperoleh skor total sebesar 4,37 termasuk pada kategori “Sangat Praktis”
3. Berdasarkan dari hasil pengolahan data nilai rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan media video praktikum IPA berbasis pendekatan saintifik topik

klasifikasi zat dan perubahannya di kelas VII SMP dengan hasil belajar siswa yang menggunakan media video praktikum IPA berbasis pendekatan saintifik meningkat. Hal ini ditunjukkan dengan hasil perhitungan diperoleh meningkat dalam kategori “Sedang” Nilai keefektifan media video praktikum IPA berbasis pendekatan saintifik topic klasifikasi zat dan perubahannya yaitu 76,22 dengan dengan persentase *Gain score* mencapai 0,58.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan media video praktikum IPA berbasis pendekatan saintifik topic klasifikasi zat dan perubahannya memiliki implikasi yang tinggi yang dapat digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Media video praktikum IPA berbasis pendekatan saintifik topik klasifikasi zat dan perubahannya sumbangan pemikiran ilmiah dalam memajukan pendidikan, khususnya pendidikan dasar di tingkat SMP.

2. Secara Praktis

- a. Pengembangan media video praktikum IPA berbasis pendekatan saintifik klasifikasi zat dan perubahannya masukan dan informasi kepada sekolah dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran.
- b. Media video praktikum IPA berbasis pendekatan saintifik topik klasifikasi zat dan perubahannya menjadi pedoman guru dalam melaksanakan praktikum IPA di sekolah, sebagai pengetahuan awal sebelum sebelum percobaan sesungguhnya dilaksanakan .

- c. Media video praktikum IPA berbasis pendekatan saintifik topik klasifikasi zat dan perubahannya yang dikembangkan melatih siswa belajar dengan mandiri atau melakukan praktikum tanpa guru sesuai dengan kemampuan dan kecepatan belajarnya serta sebagai alternatif dalam menggunakan media yang lebih menarik.
- d. Media video praktikum IPA berbasis pendekatan saintifik topik klasifikasi zat dan perubahannya ini menambah pengetahuan dan pengalaman khususnya yang berkenaan dengan pengembangan media video praktikum IPA berbasis pendekatan saintifik di SMP.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan hasil penelitian pengembangan media video praktikum IPA berbasis pendekatan saintifik ini diajukan beberapa saran sebagai berikut:

- 1) Bagi siswa diharapkan dapat menggunakan media video praktikum IPA berbasis pendekatan saintifik topic klasifikasi zat dan perubahannya untuk menambah pengetahuan tentang bagaimana zat dan perubahannya. .
- 2) Bagi guru dapat memanfaatkan keunggulan media video praktikum IPA berbasis pendekatan saintifik topic klasifikasi zat dan perubahannya dengan cara menggunakan video praktikum ini sebagai panduan untuk melakukan praktikum di dalam pembelajaran IPA topik klasifikasi zat dan perubahannya.
- 3) Bagi peneliti lain hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai penelitian yang relevan untuk melakukan penelitian yang sama dengan topik yang berbeda.