

ABSTRAK

Syarifah Aini. Nim. 8176182052. Evaluasi Implementasi Penilaian Autentik di SDN 101775 Sampali Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2019/2020.
Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2019.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian evaluasi dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Model evaluasi yang digunakan yaitu *Stake Countenance Model*. Subjek penelitian ini adalah seluruh guru yang ada di SDN 101775 Sampali Kabupaten Deli Serdang yang berjumlah 12 orang guru. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dokumentasi dan wawancara. Dalam menganalisis data menggunakan metode deskriptif. Dari hasil penelitian yang dilakukan tentang evaluasi implementasi penilaian autentik di SDN 101775 Sampali Kabupaten Deli Serdang dengan model evaluasi stake countenance yaitu 90,39%. Hal ini dibuktikan dari ketiga tahap evaluasi stake pada implementasi penilaian autentik yang terdiri dari fase masukan (*antecedents phase*) yang dievaluasi terdiri dari analisis dokumen pembelajaran, dokumen penilaian sikap, dokumen penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan sudah lengkap dengan sangat baik dengan persentase 89,46%. Pada fase proses (*transaction phase*) yang dievaluasi yaitu bagaimana pelaksanaan penilaian autentik yang dilakukan oleh guru-guru di SDN 101775 Sampali sudah terlaksana dengan sangat baik dengan persentase 90,71%. Pada fase hasil (*Outcomes phase*) yang dievaluasi yaitu pelaporan hasil belajar siswa dan pemahaman guru terhadap implementasi penilaian autentik di sekolah sudah berjalan dengan sangat baik dengan persentase 91%. Selanjutnya saran pelaksanaan penilaian autentik ini terus dipantau agar pemahaman guru tentang implementasi penilaian autentik dapat terlaksana dengan baik.

Kata Kunci: Evaluasi, Penilaian Autentik.



ABSTRACT

Syarifah Aini. Evaluation of the Implementation of Authentic Assessment in SDN 101775 Sampali Deli Serdang Regency Academic Year 2019/2020. Thesis. Medan: Postgraduate Program, State University of Medan, 2019.

This research is an evaluation research with a quantitative descriptive approach. The evaluation model used is the Stake Countenance Model. The subjects of this study were all teachers in SDN 101775 Sampali, Deli Serdang Regency with a total of 12 teachers. Data collection techniques using observation, questionnaires, documentation and interviews. In analyzing data using descriptive methods. From the results of research conducted on the evaluation of the implementation of authentic assessment in SDN 101775 Sampali Deli Serdang Regency with a stake countenance evaluation model that is 90.39%. This is evidenced from the three stages of stakeholder evaluation in the implementation of authentic assessment which consists of an input phase (antecedents phase) which is evaluated consisting of analysis of learning documents, attitude assessment documents, knowledge assessment documents and skills assessment very well complete with a percentage of 89.46% . In the transaction phase that was evaluated, namely how the authentic assessment carried out by the teachers at SDN 101775 Sampali was carried out very well with a percentage of 90.71%. In the evaluated outcome phase which is the reporting of student learning outcomes and teacher understanding of the implementation of authentic assessment in schools has been going very well with a percentage of 91%. The next suggestion for the implementation of authentic assessment is continuously monitored so that the teacher's understanding of the implementation of authentic assessment can be carried out properly.

Keywords : Evaluation, Authentic Assessment.

