

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Pengertian Pembelajaran di Sekolah Dasar	11
2.2. Prinsip Pembelajaran di Sekolah Dasar.....	11
2.3. Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar	17
2.2.1. Hakekat Ilmu Pengetahuan Sosial	17
2.2.2. Hakekat Belajar dan Hasil Belajar	18
2.2.3. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Sekolah Dasar	24
2.2.4. Pola Pendekatan Lingkungan yang Semakin Meluas	25
2.2.5. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Struktur Program Kurikulum Sekolah Dasar	25
2.2.6. Metode Pembelajaran IPS pada Sekolah Dasar	26
2.2.7. Tema-tema IPS SD yang perlu Mendapat Perhatian.....	28
2.2.8. Tujuan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	28
2.3. Pengertian Belajar dan Prestasi Belajar	31
2.4. Aktivitas Belajar	33
2.5. Pendekatan Inkuiri	36
2.5.1. Pengertian Pendekatan Inkuiri	36
2.5.2. Karakteristik Jenis dan Langkah-langkah Pendekatan Inkuiri	44
2.5.3. Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Inkuiri	48
2.6. Keterampilan Berpikir Kritis	53
2.7. Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial	58
2.8. Hasil Penelitian Terdahulu	61
2.9. Kerangka berpikir	62

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Lokasi dan waktu penelitian	64
3.2 Subjek Penelitian	64
3.3 Objek Penelitian	64
3.4 Prosedur Penelitian	64
3.5. Defenisi operasional variabel	71
3.6. Teknik Pengumpulan Data	72
3.7. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	77
3.8. Alat Evaluasi Tes	80
3.9. Teknik Analisis Data	80
3.10. Indikator Kinerja	80

3.11. BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Profil Sekolah	84
4.2. Struktur Organisasi	85
4.3. Keadaan Guru, Pegawai dan Siswa	87
4.4. Deskripsi Hasil Penelitian.....	94
4.5. Hasil Belajar Siswa	106
4.6. Aktivitas Guru dan Siswa Selama Proses Pembelajaran dengan Pendekatan Inkuiri	108
4.7. Tanggapan Guru dan Siswa Selama Proses Pembelajaran dengan Pendekatan Inkuiri	111
4.8. Tanggapan Siswa Selama Pembelajaran dengan Pendekatan Inkuiri	113
4.9. Pembahasan	116

BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	127
5.2. Implikasi	128
5.3. Saran	129

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

