

DAFTAR PUSTAKA

- Alberta, (2004). *Focus on Inquiry; A Teachers Guide to Implementing Inquiry Based Learning*. [on-line] Edmonton, Canada. <http://www.Irc.Learning.Gov.ab.ca>
- Al Mochtar, S., (2004). *Pengembangan Berpikir dan Nilai dalam Pendidikan IPS*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri
- Amin, M., (1987). *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan menggunakan Metode Discovery dan Inquiry*. Jakarta: Depdikbud
- Arikunto, S., (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., (2008). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asmaulhair, (2003). *Pendekatan Kinerja Guru dalam Pengembangan Bahan Ajar Melalui Model Inkuiri pada Pembelajaran IPS di SD. (PTK pada Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Banjar Sari Kota Metro Lampung)*. Bandung: PPS.UPL. (Tesis tidak dipublikasikan)
- Banks dan Ambrose., (1990). *Teaching Strategies for the Social Studies*. New York: Longman
- Beyer, B. K. (1999). *Inquiry in the Social Studies Classroom. A Strategy for Teaching*. Columbus: Charles E Merril Publishing. Co
- Bloom, S., (1979). *Taxonomy of Educational Objectives*. London: Longman Group LTd
- Buchari, A., (2003). *Hakikat Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Bruce dan Bruce. (1992). *Teaching with Inquiry*. Annapolis, Marryland: Alpha Publishing Co
- Dahar, R. W., (1996). *Teori -Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Dahlan, M. D., (1990). *Model-model Mengajar Beberapa Alternatif Belajar Mengajar*. Bandung: Diponegoro
- Departemen Pendidikan Nasional., (2002). *Pedoman Khusus Model 3*. Jakarta.
- Djamarah, S.B., (2002). *Psikologi Belaja*. Rineka Cipta. Jakarta
- Djahiri, K., (1996). *Petunjuk Guru IPS*. Jakarta: Depdikbud
- Ennis, R.H. (2004). *An Outline of Goals a Critical thinking Curriculum and Offecement*. [Online]
- Gronlund, N. E. 1982. *Constructing Achievement Test*. Third Edition. Illionis, F.E Peacock Publishers, Inc.

- Gronlund, N. E., (1982). *Constructing Achievement Test*. Third Edition. Illinois, F.E Peacock Publishers, Inc.
- Gulo, W., (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo
- Hadi, N., (1997). *Pemanfaatan Sumber Belajar oleh Guru dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar dalam Pengajaran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*
- Hamalik, O., (2005). *Pendidikan Guru, Konsep dan Strategi*. Bandung: Mandar Maju.
- Hasan, H., (1996). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
- Hasan, SH. (1996). *Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial. Buku Satu Jurusan Pendidikan Sejarah*. FIPS PPS UPI
- Hendrayana, K. (2003). *Pengembangan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Inkuiri dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Bandung, Tesis PPS UPI, Tidak Dipublikasikan
- Hermawan, T., (2003). *Pembelajaran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu Model Shared di Sekolah Dasar*. Bandung, Tesis PPS UPI, Tidak Dipublikasikan
- Holil, A. (2008). *Permudah Pemahaman Konsep Pembelajaran dengan Inkuiri*. Surabaya. [on-line] [www.google.com/pembelajaran inkuiri](http://www.google.com/pembelajaran%20inkuiri)
- Ibrahim, M. (2007). *Pembelajaran Inkuiri*. [on-line] [www.google.com/pembelajaran inkuiri](http://www.google.com/pembelajaran%20inkuiri)
- _____. (2007). *Kecakapan Hidup; Keterampilan Berpikir Kritis*. <http://www.kpicenter.web.id/neo/content/view/19/1>
- Jarolimek, J., dan Parker. (1993). *Social Students in Elementary Education (9th edition)*. New York: McMillan Publishing Co, Inc
- Johnson, E., (2006). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar – Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Penerbit MLC
- Mulyasa, E., (2004). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S., (1989). *Kurikulum dan Pengajaran*. Bandung: Bina Aksara.
- Newby, D. dan Higgs, P., (2008). *Using Inquiry to Teach Social Studies*. [on-line] <http://www.ehhs.cmich.edu>
- NCSS. (1994). *Curriculum Standard for Social Studies*. USA: NCSS
- Patrick, J., (2008). *Critical Thinking in Social Studies*. [on-line] <http://www.ericdigest.org/pre-924/critical.htm>

- Permen 22. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Depdiknas RI. Jakarta. Permen 23 (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2006 tentang standar kompetensi lulusan untuk satuan pendidikan dasar dan menengah. Depdiknas RI. Jakarta.
- Roestiyah, N. K. (1998). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Saefudin, Udin dan Suherman. (2006). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: UPI Press
- Sagala, S., (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta.
- Sanjaya, W., (2005). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung
- Santrock, J.W., (2002). *Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga
- Sarwono, J., (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Schuncke, G. M., (1988). *Elementary Social Studies: Knowing, Doing, Caring*. New York: McMillan Publishing Co
- Setiawan, Y., (2007). *Mencari Metode Pengajaran yang Lebih Baik*. www.siaksoft.net (16 – 23)
- Soemantri, N., (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Rosda Karya
- Sound and Towbridge. (1993). *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School*. Columbus: Charles E Marvil Publishing Company
- Star., (2001). *Tujuh Prinsip CTL*. Seattle, Center of School Science and Mathematics. Postgraduate Program of State University of Surabaya
- Sukmadinata, N.S., (2004), *Landasan Proses Pendidikan*, Remaja Rosdakarya, Bandung
- Sunaryo, (1989). *Peranan Hasil Belajar*. Jakarta: P2LPTK Dikti, Depdikbud
- Sugandhi, N., (2007). *Keterpaduan Antara Tugas Guru Mengajar Membimbing dalam Proses Belajar Mengajar di Sekolah Dasar Negeri Merdeka V Bandung*. Jurnal Pendidikan Nomor 1
- Sugiono, (2008), *Metode Penelitian Pendidikan*, Penerbit Alfabeta, Bandung
- Sukaatmaja, N., (2001). *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Alumni
- Supriatna, N., (2007). *Konstruksi Pembelajaran Sejarah Kritis*. Bandung: Historia Utama Press

Suriadi. (2007). *Aplikasi Pendekatan Inkuiri dalam Pengembangan Nilai Kemanusiaan dan Kepedulian Sosial pada Pembelajaran Pengetahuan Sosial dengan Topik Hak Azasi Manusia*. Tesis (Belum Dipublikasikan)

Tim Instruktur. (2011). Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG). Bidang Diklat Guru Kelas SD. Sertifikasi Guru Dalam Jabatan. Devisi Pendidikan dan Latihan Profesi Guru. PSG Rayon 102 Universitas Negeri Medan, Medan.

William, E. B. (1983). *Effective School: Knowledge, Dissemination, Inquiry*. JSTOR: Educational Research, Vol. 12, No. 4 (April 1983), pp. 3 – 4

Wikipedia. (2008). *Inquiry Based Learning*. <http://www.eu.wikipedia.org>

Yamin, M., (2007). *Profesionalisasi Guru dan Implementasi KTSP*. Gaung Persada, Jakarta.



THE
Character Building
UNIVERSITY