

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.7 Defenisi Operasional	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kerangka Teoritis	15
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Matematika.....	15
2.1.2 Pendekatan Matematika Realistik.....	17
2.1.3 Meningkatkan Cara Berfikir Kritis Pada Anak.....	28
2.1.4 Perangkat Pembelajaran.....	34
2.1.4.1 Bahan Ajar	35
2.1.4.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	38
2.1.5 Pembulatan Hasil Pengukuran Panjang dan Berat.....	44
2.1.6 Etnomatematik	47
2.2 Penelitian Relevan	54
2.3 Kerangka Konseptuaal.....	57
BAB III METODE PENELITIAN	60
3.1 Subjek dan Objek Penelitian.....	60
3.2 Jenis Penelitian	60
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	60
3.4 Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	61
3.5 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	63
3.6 Alat Pengumpulan Data.....	66
3.7 Teknik Analisis Data	74
3.8 Interpolasi Data.....	75
3.9 Paparan Data.....	78
3.10 Analisis	78
3.11 Simpulan Data	78
3.12 Kriteria Keberhasilan.....	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
4.1 Hasil Penelitian.....	80
4.1.1 Deskripsi awal pengembangan produk	80

4.1.2 Deskripsi Data Hasil Uji Coba Produk.....	82
4.1.3 Analisis Ahli	88
4.1.4 Revisi I.....	89
4.1.5 Uji Coba I.....	90
4.1.6 Analisis Uji Coba I	99
4.1.7 Rancangan Uji Coba II	100
4.1.8 Uji Coba II	101
4.1.9 Analisis Uji Coba II	110
4.2 Pembahasan	110
4.2.1 Kevalidan LKPD bernuansa Etnomatematika	111
4.2.2 Kepraktisan LKPD bernuansa Etnomatematika	113
4.2.3 Keefektifan LKPD bernuansa Etnomatematika.....	114
4.2.4 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis.....	116
4.3 Keterbatasan Penelitian	117
BAB V KESIMPULAN, IMPIKASI DAN SARAN.....	119
5.1 Kesimpulan.....	119
5.2 Implikasi	120
5.3 Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	122

