

## ABSTRAK

**TIARA MAHDALENA ARWIRA. 8176182053. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan *Macromedia Flash* dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan. Tesis Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: apakah hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran berbasis masalah menggunakan *macromedia flash* lebih baik dari siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung, apakah hasil belajar siswa yang memiliki motivasi tinggi lebih baik dari siswa yang memiliki motivasi rendah, apakah terdapat interaksi antara kedua model pembelajaran dengan tingkat motivasi dalam mempengaruhi hasil belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Lab. UINSU Medan Tahun Ajaran 2018/2019 yang terdiri dari tiga kelas. Sampel dipilih secara *cluster random sampling* sebanyak dua kelas. Instrumen yang digunakan yaitu angket motivasi belajar siswa dan tes hasil belajar siswa. Data yang diperoleh dari instrumen penelitian kemudian dianalisis menggunakan anava dua jalur pada program *SPSS 14.0 for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran berbasis masalah lebih baik dari siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung ( $\text{sig.} = 0,03 < 0,05$ ), Hasil belajar siswa yang memiliki motivasi tinggi lebih baik dari siswa yang memiliki motivasi rendah ( $\text{sig.} = 0,000 < 0,05$ ), Terdapat interaksi antara kedua model pembelajaran dengan tingkat motivasi dalam mempengaruhi hasil belajar siswa ( $\text{sig.} = 0,02 < 0,05$ ).

**Kata Kunci: Model Pembelajaran Berbasis Masalah, *Macromedia Flash*, Motivasi, Pencemaran Lingkungan**

## ABSTRACT

**TIARA MAHDALENA ARWIRA. 8176182053. The Effect of Problem Based Learning Models Using Macromedia Flash and Motivation Against Student Science Learning Outcomes on Environmental Pollution Materials. Master Thesis of Basic Education Program, Post Graduate School, State University of Medan, 2019.**

This study aims to determine: whether the learning outcomes of students who are taught with problem-based learning models using macromedia flash are better than students who are taught with direct learning models, whether the learning outcomes of students who have high motivation are better than students who have low motivation, is there an interaction between the two learning models with the level of motivation in influencing student learning outcomes. This research is a quasi-experimental study. The population in this study were all grade VII students of MTs Lab. UINSU Medan Academic Year 2018/2019 which consists of three classes. Samples were selected by cluster random sampling of two classes. The instrument used was a student learning motivation questionnaire and student learning outcomes test. Data obtained from the research instrument were then analyzed using two-way anova in the SPSS 14.0 for Windows program. The results showed that: Student learning outcomes taught with problem-based learning models are better than students taught with direct learning models (sig. =  $0.03 < 0.05$ ), Student learning outcomes that have high motivation are better than students who have motivation low (sig. =  $0,000 < 0.05$ ), There is an interaction between the two learning models with the level of motivation in influencing student learning outcomes (sig. =  $0.02 < 0.05$ ).

**Keywords: Problem Based Learning Model, Macromedia Flash, Motivation, Environmental Pollution**

