

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, R., Suyanti, R. D., & Hasibuan, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kolaboratif dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Dewi Sartika T.P 2015 – 2016. *Prosiding Seminar Nasional III Biologi dan Pembelajarannya Universitas Negeri Medan*. 964 – 972.
- Anderson, R. W. & Karthwohl D. R. (2001). *A Taksonomi for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taksonomi of Educational Objectives*. New York : Addison Wesley Longman, Inc.
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach (7th ed.) Belajar untuk Mengajar (Terjemahan Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto pada Tahun 2008)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Aziz, M. S., Zain, A. N. M., Samsudin, M. A., & Saleh, S., (2014). The Effect of Problem Based Learning on Self-Directed Learning Skills among Physics Undergraduates. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*. 3(1) 126 – 137.
- Darajat, Z. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dianthi. (2014). Pengaruh Model Make A Match Berbantuan Multimedia Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PKn. *E-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*. 2(1).
- Dick, Walter, Carey, L., & Carey, J. O. (1996). *The systematic Design of Instruction sevent edition*. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education.
- Dimiyati & Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Gagne, R. M., Briggs, L. J., & Wager, W. W. (1992). *Principles of instructional design 4th ed*. Orlando: Holt, Rinehart, and Winston.
- Gusti, I, M., Ida, B, dan Made, S. (2016). Pengaruh Pembelajaran *Problelem Based Learning* Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Pengetahuan IPA. 4(1).
- Hajric, Z. M., Sabeta, A., & Nuic, I. (2015). The Effect of Problem Based Learning on Students Achievements in Primary School Chemistry. *Chemists and Technologists of Bosnia and Herzegovina*. 4(4) 17 – 22.
- Hake. (1999). *Analyzing Change/ Gain Score*. American Education Research Methodology

- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamdu. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 12(1): 81-86.
- Hanim, F., Suyanti, R. D., & Harahap, F. (2018). Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Negeri 164330 Tebingtinggi. *Jurnal Tematik*. 7 (1) 107 – 115.
- Haris R.J., & Bambang GS. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi SMAN. *Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan*.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ibrahim, R & Nana, S. (2009). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Joice, B & weil. (2009). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Jakarta.
- Kardi, S. (2010). *Pengajaran Langsung*. Surabaya: Unesa.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kusuma, P.S., Chamisijatin, L., & Widodo, N. (2015). Pengaruh *Macromedia Flash* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 4 Pasuruan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2015, yang diselenggarakan oleh Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Malang, tema: "Peran Biologi dan Pendidikan Biologi dalam Menyiapkan Generasi Unggu dan Berdaya Saing Global"*, Malang.
- Lasmiyatun, & Saptaningrum, E. (2012). Implementasi *Macromedia Flash* dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. 3 (1) 9 – 16.
- Mardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Morissan. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana
- Muhson. (2009). Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Mahasiswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan*. 39(2) 171 – 182.
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 4 (1) 125 – 143.
- Nurdin, F., Sulastry, T., & Hasri. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash 8 Pada Model Pembelajaran

- Kooperatif Melalui Pendekatan Saintifik Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar (Study Pada Materi Pokok Laju Reaksi). *Chemistry Education Review (CER) pendidikan Kimia PPs UNM*. 1 (2) 29 – 43.
- Okmarisa, H., Darmana, A., & Suyanti, R. D. (2016). Implementasi Bhana Ajar Kimia Terintegrasi Nilai Spiritual dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berorientasi Kolaboratif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 8 (2) 130 – 135.
- Pebriana, R., & Disman. (2017). Effect of Problem Based Learning to Critical Thinking Skills Elementary School Students in Social Studies. *Journal of Elementary Education*. 1(1) 109 – 118.
- Permana, G., & Haryudo, S. I. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Software *Macromedia Flash* pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas XI TIPTL SMK Negeri 1 Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 4 (3) 1067 – 1073.
- Priansa, J. D., (2014). *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Riswari, L. A., Yanto, & H., Sunarso, A. (2018). The Effect of Problem Based Learning by using Demonstration Method on The Ability of Problem Solving. *Journal of Primary Education*. 7 (3) 356 – 362.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalis Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Samatowa, U. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Simone, C., D. (2014). Problem Based Learning in Teacher Education: Trajectories of Change. *International Journal of Humanities and Social Science*. 4 (12) 17 – 29.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Tarsito : Bandung.
- Suryobroto. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.
- Tanjung, R., & Turnip, B. M. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar Fisika*. Medan : Unimed Press.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif, Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.

Utama, N. P., Nilawasti, Z. A., & Vionanda, D. (2012). Penggunaan *Macromedia Flash 8* Pada Pembelajaran Dimensi Tiga. *Jurnal Pendidikan Matematika*.1 (1) 51 – 59.

Widodo, W., Rachmadiarti, F., & Hidayati, S.N., (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII SMP/MTs Semester 2*. Jakarta : KEMENDIKBUD.

Winansih, V. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Medan: La Tansa Pers.

Wulandari, B., & Surjono, H.D. (2013). Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi Pendidikan Teknik Informatika Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta*, 3(2):178-191.

