

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR DIAGRAM	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	19
1.3 Batasan Masalah.....	20
1.4 Rumusan Masalah.....	21
1.5 Tujuan Penelitian.....	22
1.6 Manfaat Penelitian	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	26
2.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran	26
2.1.1 Pengertian Belajar	26
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	27
2.2 Pengertian Model Pembelajaran.....	28
2.3 Pengertian Inkuiri	29
2.3.1 Komponen Pembelajaran Inkuiri.....	33
2.3.2 Tipe-Tipe Model Pembelajaran Inkuiri	36
2.3.3 Prosedur Pengimplementasian Pembelajaran Model Inkuiri	38
2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Inkuiri.....	42
2.4 Sumber Belajar	45
2.5 Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	46
2.6 Hakikat Pembelajaran Kontekstual	49
2.6.1 Pengertian Pembelajaran Kontekstual.....	49
2.6.2 Karakteristik Pembelajaran Kontekstual.....	49

2.7	Hakikat Penelitian Pengembangan	52
2.7.1	Pengertian Penelitian Pengembangan (<i>Research and Development</i>)	52
2.7.2	Prinsip – Prinsip Pengembangan Perangkat Pembelajaran	54
2.7.3	Langkah – Langkah Pengembangan Perangkat Pembelajaran .	55
2.7.4	LKPD Berorientasi Inkuiri Terbimbing Berbasis Kontekstual.....	55
2.7.5	Prosedur Pengembangan LKPD Berorientasi Inkuiri Terbimbing Berbasis Kontekstual	59
2.8	Penelitian Relevan	67
2.9	Kerangka Konseptual.....	71
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	75
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	75
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	75
3.3	Jenis Penelitian	75
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	76
3.5	Instrumen Pengumpulan Data	77
3.7	Teknik Analisa Data	86
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	91
4.1	Hasil Pengembangan.....	91
4.1.1.	Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian)	91
4.1.2.	Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	96
4.1.3.	Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	105
4.1.4.	Tahap <i>Disseminate</i> (Penyebaran).....	128
4.2	Pembahasan	153
4.2.1.	Kelayakan LKPD IPA Dengan Orientasi Inkuiri Terbimbing Berbasis Kontekstual	153
4.2.2.	Keefektifan LKPD IPA Dengan Orientasi Inkuiri Terbimbing Berbasis Kontekstual	158

4.2.3. Respon Peserta Didik Mengenai LKPD IPA Dengan Orientasi Inkuiri Terbimbing Berbasis Kontekstual.....	162
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	165
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	168
5.1 Kesimpulan	168
5.2 Implikasi.....	169
5.3 Saran	171
DAFTAR PUSTAKA.....	172
DAFTAR LAMPIRAN.....	180

