ABSTRACT

Mauliadi. (8176182031). Development of Natural Sciences Student Worksheet with Guided Inquiry Orientation Based on Contextual Subjects for Classification and Material Change in Class VII Muhammadiyah Private Junior High School Langsa City. Thesis. Basic Education Study Program. Postgraduate Program. Universitas Negeri Medan. 2019.

Most natural science teachers still apply student worksheet sourced from package books distributed by the Ministry of Education and Culture of the Republic of Indonesia and which are traded on the market. Researchers assume the use of student worksheet like this indirectly does not practice critical thinking for students. This study aims to determine the feasibility and effectiveness and response of learners about natural science student worksheet with contextual guided guided inquiry orientation that has been developed using the 4D (four-D) model development procedure which includes 4 stages, namely: (1) define (definition), (2) design, (3) develop, (4) disseminate. Development of this natural science student worksheet. The subjects of this study were 26 students of class VII in Muhammadiyah Langsa Private Junior High School. Data collection instruments in the form of assessment sheets were given to material experts, learning design experts, linguists and teachers of Natural Sciences. Meanwhile, to see the students' responses the researchers distributed and analyzed the questionnaire sheets. The method used to analyze data is quantitative descriptive techniques that are expressed in the distribution of scores and rating scale categories. The results showed LKPD science-oriented guided inquiry based on contextual material on physical and chemical change that has been developed by researchers is very appropriate to be used and applied in learning. This is because, after being evaluated by validators consisting of material experts, linguists, design experts and grade VII teachers at Muhammadiyah Private Junior High School in Langsa City. The evaluation of the products developed when presented is 95%, 97%, 96% and 97% and is categorized as very valid. LKPD science-oriented guided inquiry based on contextual material changes in physics and chemistry that has been developed by researchers effectively used to improve student learning outcomes. This is because, after analyzing the increase in student learning outcomes (gain score) class VIIB reached 0.78 classified in the high category. This is because, the response of students reached 98% with a very good category. Thus, the researcher suggests that it is very necessary to develop a product especially natural science student worksheet with contextual orientation-based guided inquiry in grade VII Private Junior High School on other material or subject. Thus, student learning outcomes can improve overall on all subjects, especially on Integrated Science material.

***Keywords** : Contextual, Guided Inquiry, Student Worksheets*

ABSTRAK

Mauliadi. (8176182031). *Pengembangan LKPD IPA Dengan Orientasi Inkuiri Terbimbing Berbasis Kontekstual Pada Pokok Bahasan Klasifikasi Dan Perubahan Materi Di Kelas VII SMP Swasta Muhammadiyah Kota Langsa.* Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Medan. 2019.

Sebagian besar guru mata pelajaran IPA masih menerapkan LKPD yang bersumber dari buku paket yang didistribusikan oleh Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia dan yang diperjualbelikan di pasaran. Peneliti berasumsi penggunaan LKPD seperti ini secara tidak langsung tidak melatih cara berpikir kritis kepada peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan dan keefektifan serta respon peserta didik mengenai LKPD IPA dengan orientasi inkuiri terbimbing berbasis kontekstual yang telah dikembangkan dengan menggunakan prosedur pengembangan model 4D (*four-D*) yang meliputi 4 tahap yaitu : (1) *define* (pendefinisian), (2) *design* (perancangan), (3) *develop* (pengembangan), (4) *disseminate* (penyebaran). Pengembangan LKPD IPA ini. Subjek penelitian ini adalah 26 orang peserta didik kelas VII di SMP Swasta Muhammadiyah Kota Langsa. Instrumen pengumpulan data berupa lembar penilaian yang diberikan kepada ahli materi, ahli desain pembelajaran, ahli bahasa dan guru Ilmu Pengetahuan Alam. Sedangkan untuk melihat respon peserta didik peneliti membagikan dan menganalisis lembar angket. Metode yang digunakan untuk menganalisis data adalah dengan teknik deskriptif kuantitatif yang diungkapkan dalam distribusi skor dan kategori skala penilaian. Hasil penelitian menunjukkan LKPD IPA berorientasi inkuiri terbimbing berbasis kontekstual pada materi perubahan fisika dan kimia yang telah dikembangkan oleh peneliti sangat layak digunakan dan diaplikasikan dalam pembelajaran. Hal ini disebabkan karena, setelah dinilai oleh para validator yang terdiri dari ahli materi, ahli bahasa, ahli desain dan guru kelas VII di SMP Swasta Muhammadiyah Kota Langsa. Penilaian terhadap produk yang dikembangkan apabila dipresentasekan mencapai nilai 95%, 97%, 96% dan 97% dan dikategorikan sangat valid. LKPD IPA berorientasi inkuiri terbimbing berbasis kontekstual pada materi perubahan fisika dan kimia yang telah dikembangkan oleh peneliti efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini dikarenakan, setelah dianalisis peningkatan hasil belajar peserta didik (*gain score*) kelas VIIB mencapai 0,78 tergolong dalam kategori tinggi serta peserta didik memberikan respon positif terhadap LKPD yang dikembangkan. Hal ini dikarenakan, respon peserta didik mencapai 98% dengan kategori sangat baik. Sehingga, peneliti menyarankan sangat diperlukan untuk dikembangkannya sebuah produk khususnya LKPD IPA berorientasi inkuiri terbimbing berbasis kontekstual di kelas VII SMP/MTs pada materi atau pokok bahasan lainnya. Sehingga, hasil belajar peserta didik dapat meningkat secara menyeluruh pada semua pokok bahasan khususnya pada materi IPA Terpadu.

Kata Kunci : *Inkuiri Terbimbing, Kontekstual, Lembar Kerja Peserta Didik*