

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| | |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 8 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 8 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 9 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 10 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 10 |
| | |
| BAB II. KAJIAN PUSTAKA | 12 |
| 2.1 Kajian Teoritis | 12 |
| 2.1.1 Hakikat dan Hasil Belajar PPKn | 12 |
| 2.1.2 Hakikat PPKn di Sekolah Dasar | 15 |
| 2.1.2.1 Perkembangan Pendidikan Kewarganegaraan | 16 |
| 2.1.3 Model Pembelajaran | 19 |
| 2.1.3.1 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> | 20 |
| 2.1.3.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> | 23 |
| 2.1.3.3 Tujuan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> | 24 |
| 2.1.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> | 25 |
| 2.1.3.5 Manfaat Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> | 26 |
| 2.1.3.6 Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> | 29 |
| 2.1.3.7 Teori yang Melandasi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> | 29 |
| 2.1.3.8 Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> | 31 |
| 2.1.3.9 Ciri-Ciri Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> .. | 32 |
| 2.1.3.10 Sintaks Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> .. | 32 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.4 Keterampilan Sosial | 33 |
| 2.1.4.1 Karakteristik Keterampilan Sosial | 36 |
| 2.2 Penelitian Relevan | 38 |
| 2.3 Kerangka Berpikir..... | 44 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian | 48 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 49 |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian | 49 |
| 3.1.1 Tempat Penelitian | 49 |
| 3.1.2 Waktu Penelitian..... | 49 |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian | 49 |
| 3.3 Jenis dan Desain Penelitian..... | 50 |
| 3.4 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional | 51 |
| 3.5 Prosedur Penelitian | 52 |
| 3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 57 |
| 3.6.1 Instrumen Tes Hasil Belajar PPKn | 57 |
| 3.6.2 Instrumen Keterampilan Sosial..... | 59 |
| 3.7 Uji Coba Instrumen Penelitian | 60 |
| 3.7.1 Uji Coba Instrumen Hasil Belajar PPKn | 60 |
| 3.7.2 Uji Coba Instrumen Keterampilan Sosial | 65 |
| 3.8 Teknik Analisis Data..... | 68 |
| 3.8.1 Analisis Deskriptif | 68 |
| 3.8.2 Analisis Inferensial | 68 |
| 3.8.2.1 Uji Normalitas..... | 68 |
| 3.8.2.2 Uji Homogenitas | 70 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 73 |
| 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian | 73 |
| 4.2 Temuan Penelitian..... | 73 |
| 4.2.1 Hasil Belajar (Pretes) | 73 |
| 4.2.2 Data Pretes Keterampilan sosial | 79 |
| 4.2.3 Perlakuan (Treatment)..... | 81 |
| 4.2.4 Data Posttes Hasil Belajar | 80 |
| 4.2.5 Data Posttes Keterampilan Sosial | 81 |
| 4.2.6 Analisis Hasil Penelitian | 83 |
| 4.2.6.1 Analisis Data Pretes dan Posttes Pembelajaran PPKn... .. | 83 |
| 4.2.6.2 Analisis Data Pretes dan Posttes Keterampilan Sosial .. | 89 |
| 4.3 Pengujian Hipotesis..... | 92 |
| 4.3.1 Uji Persyaratan | 92 |
| 4.3.1.1 Uji Normalitas | 93 |
| 4.3.1.2 Uji Homogenitas | 95 |
| 4.3.1.3 Uji Hipotesis | 96 |

| | |
|--|------------|
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian | 104 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | 111 |
| 5.1 Kesimpulan | 111 |
| 5.2 Implikasi..... | 111 |
| 5.3 Saran..... | 113 |
| DAFTAR PUSTAKA | 114 |
| LAMPIRAN..... | 118 |

