

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karuniaNYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *“Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Keterampilan Sosial Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas IV SD Islam Terpadu Tanjung Morawa”*, sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan ketulusan, kesabaran dan keikhlasan baik secara langsung maupun tidak langsung sampai tesis ini terselesaikan. Dalam kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM.,M.Kes, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Ibunda Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Dasar dan Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Dasar.
4. Bapak Dr. Deny Setiawan, M.Si selaku dosen pembimbing I dan ibu Prof. Dr. Asih Menanti, M.S.,S.Psi selaku dosen pembimbing II yang dengan

sabar, ikhlas membimbing dan memberikan arahan dalam penulisan tesis ini.

5. Bapak, Dr.R. Mursid, M.Pd, Ibu Dr. Reh Bungana Beru Perangin-angin, SH, M.Hum, dan Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan, saran dan bimbingan untuk perbaikan dalam penulisan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Ibu Dra. Erlina Batubara selaku Kepala SD Islam Terpadu NU Tanjung Morawa yang telah memberikan kesempatan izin pelaksanaan penelitian, bimbingan dan semangat serta Bapak dan Ibu guru SD Islam Terpadu NU Tanjung Morawa yang telah banyak memberikan bantuan dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Siswa-siswi tercinta SD Islam Terpadu NU Tanjung Morawa yang telah banyak menginspirasi peneliti dan memberikan pengalaman nyata bagi penulis dalam mengemban tugas menjadi guru.
9. Ibu Dra. Hj. Erni Ritonga selaku Kepala SD IT Tahfizhil Qur'an Islamic Center Medan yang juga telah memberikan kesempatan izin pelaksanaan penelitian, bimbingan dan semangat serta Bapak dan Ibu guru SD IT Tahfizhil Qur'an Islamic Center Medan yang telah banyak memberikan bantuan dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.

10. Siswa-siswi tercinta SD IT Tahfizhil Qur'an Islamic Center Medan yang telah banyak menginspirasi penulis dan memberikan pengalaman nyata bagi penulis dalam mengemban tugas menjadi guru.
 11. Ayahanda Alm. Amran Siahaan dan Ibunda Sopiah serta abang-abang saya tercinta M. Surip, S.Pd., M.Si, Ihsan, dan Saripan, yang telah dengan ikhlas berjuang lahir batin agar bisa melanjutkan studi pada tingkat Magister, serta dengan sabar mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan semangat baik berbentuk rill maupun materil dan doa yang selalu dipanjatkan untuk penulis.
 12. Terima kasih kepada yang terkasih Ilham Ritonga, S.Pd sudah menjadi bagian dari perjuangan, sudah menjadi bagian dalam suka dan duka, dan sudah menjadi penyemangat dalam penyelesaian tesis ini.
 13. Terima kasih kepada kawan-kawan seperjuangan kelas B-3 angkatan 2017 dan kelas peminatan Konsentrasi PKn yang telah berbagi suka maupun duka bersama selama mengikuti perkuliahan.
 14. Dan kepada seluruh Bapak/Ibu Tendik FIS Unimed, Penulis ucapkan terima kasih atas segala kebaikan dan nasihat yang telah diberikan.
- Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam tesis ini. Untuk itu penulis mengharapakan sumbangan pikiran, kritik dan saran untuk kesempurnaannya. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dalam menambah ilmu pengetahuan bagi dunia pendidikan.

Medan, Februari 2020
Penulis

Nurhalimah Siahaan