

ABSTRAK

Nurhalimah Siahaan, NIM. 8176182038. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Keterampilan Sosial Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas IV SD Islam Terpadu NU Tanjung Morawa. Tesis Program Studi Pendidikan Dasar, Universitas Negeri Medan, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui hasil belajar PPKn siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *problem based learning* lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *direct instruction*. 2) Mengetahui hasil belajar PPKn siswa yang memiliki keterampilan sosial tinggi dengan siswa yang memiliki keterampilan sosial rendah. 3) Mengetahui interaksi antara model pembelajaran dengan keterampilan sosial dalam mempengaruhi hasil belajar PPKn siswa. Penelitian ini dilakukan di SD Islam Terpadu NU Tanjung Morawa dan SD IT Tahfizhil Quran Islamic Center Medan. Metode Penelitian menggunakan eksperimen semu dengan desain faktorial 2 x 2, teknik analisis data yang digunakan adalah ANOVA dua jalur dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian ini menunjukkan 1) Hasil belajar PPKn siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *problem based learning* lebih tinggi daripada hasil belajar PPKn siswa yang diajarkan menggunakan model *direct instruction*. 2) Hasil belajar PPKn siswa yang diajarkan dengan menggunakan keterampilan sosial yang tinggi lebih tinggi daripada hasil belajar PPKn siswa yang diajarkan menggunakan model *direct instruction*. 3) Terdapat interaksi antara model pembelajaran dan keterampilan sosial terhadap hasil belajar PPKn.

Kata Kunci : Model Problem Based Learning, Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar



ABSTRACT

Nurhalimah Siahaan, NIM. 8176182038. Effect of Problem Based Learning Model and Social Skills on Learning Outcomes PPKn Class IV Integrated Islamic Elementary School NU Tanjung Morawa. Thesis of the Department of Basic Education, Universitas Negeri Medan, 2019.

This study aims to 1) Know the learning outcomes of PPKn students who are taught with problem based learning models are higher than the learning outcomes of students who are taught with direct instruction models. 2) Know the learning outcomes of PPKn students who have high social skills with students who have skills socially inferior. 3) Knowing the interaction between learning models with social skills in influencing student learning outcomes PPKn. This research was conducted at the Integrated Islamic Elementary School NU Tanjung Morawa and SD IT Tahfizhil Quran Islamic Center Medan. The research method uses Quasi Quasi Experiment with 2 x 2 factorial design, the data analysis technique used is two-way ANOVA with a significant level $\alpha = 0.05$. The results of this study indicate that 1) The learning outcomes of PPKn students who are taught using the problem based learning model are higher than the learning outcomes of PPKn students who are taught using the direct instruction model. 2) Learning outcomes of PPKn students who are taught using high social skills are higher than the learning outcomes of PPKn students who are taught using the direct instruction model. 3) There is an interaction between learning models and social skills on learning outcomes of PPKn

Keyword : Problem Based Learning Model, Social Skills and Learning outcomes

